

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау

[Педагогикалық кеңестің хаттамасы](#)

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/protokol-pedsoveta>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.
http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/22/220624_223525_byry-mektept-zn-z-baalau-2024-ghyl-2.jpg

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 020317, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Қаракөл ауылы, Эль-Фараби 25 .

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон: 87164151280

электрондық пошта: karakol_2021@mail.kz

web-сайт: <http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/cp>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Басшының Т.А.Ә.: мектеп директорының міндетін атқарушысы Габдуллина Гульшехида Сапарғалиевна

31.08.2023 жыл №134 бұйрық

Телефон: 87051151810

Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/14/140624_012456_zady-tla-kln-basshy-lauazymyna-taayyndau-turaly-byry.pdf

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ustav-organizacii-obrazovaniya>

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 19 қаңтардағы №А/-1/3 қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/licenziya-i-ili-prilogheniya-k-licenzii>

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтасыз ету комитетінің Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі №KZ23LAA00021612 03.02.2021 жыл берілген мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 20 қаңтарда № KZ78RVK00052336 хабарлама берілген.

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/uedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-devyatelnosti>

2.Кадрлық құрамға талдау

Барлық қызметкерлер саны – 14 адам. Олардың 8-і педагог қызметкерлер. Санаты жоқ – 4(50%). Педагог-шебер - 0 (0%), педагог-зерттеуші- 0 (0%) , педагог-сарапшы- 4 (50%), педагог-модератор- 0(0%)
Жоғары білім бойынша –7 (87.5%), арнаулы орта – 1 (12.5%).

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Параметрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Барлық педагог қызметкерлер	9	7	8
2	Біліктілік санаты			
	жоғары	0	0	0
	бірінші	0	0	0
	екінші	0	0	0
	санаты жоқ	4	4	4
	Педагог-шебер	0	0	0
	Педагог-зерттеуші	0	0	0
	Педагог-сарапшы	4	4	4
	Педагог-модератор	0	0	0
	біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	44.4%	57%	50%
3	Білімі			
	жоғары	3	4	7
	Арнаулы орта	6	3	1
	Аяқталмаған жоғары	0	0	0
4	Еңбек өтілдері			
	0-1 жыл	0	0	0
	1-2 жыл	0	0	0

2-3 жыл	1	1	0
3-5 жыл	1	0	0
5-7 жыл	1	0	1
7-10 жыл	1	1	1
10-13 жыл	3	3	1
13-16 жыл	1	1	3
16-20 жыл	0	0	1
20-25 жыл	1	1	1
25-тен жоғары	0	0	0

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 0 педагог -0%, 30-40 жас аралығы -3 педагог -37,5% , 40-50 жас аралығы 2 педагог- 25% , 50 жастан жоғары -3 педагог -37,5%, зейнеткерлер- 0 педагог (0%) .

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының аралығында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтердің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	3	2	66,6%	1	33,3 %
2022-2023	3	1	33,3 %	2	66,6 %
2023-2024	3	0	0 %	3	100 %

Бастауыш сынып педагогтерінің сапалық құрамы

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу ж		2022-2023 оқу ж		2023-2024 оқу ж I ж.ж.	
	саны	%	саны	%	саны	%
Бастауыш мектеп						
Жалпы педагогтер саны	3	66,6%	3	66,6%	3	66,6%
Педагог - зерттеу	0	0%	0	0%	0	0%

ші						
Педагог-сарапшы	2	66,6%	2	66,6%	2	66,6%
Педагог-модератор	0	0%	0	0%	0	0%
Біліктілік санаты жоқ	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының аралығында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес 3 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 1 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 2 мұғалім. Бастауыш мектепте 3 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог – модератор – 0, санаты жоқ - 1. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар үлесі –66,6 % құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес 3 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 2 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 1 мұғалім. Бастауыш мектепте 3 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог – модератор – 0, санаты жоқ - 1. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар үлесі –66,6 % құрады.

2023-2024 оқу жылының штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес 3 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 3 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 0 мұғалім. Бастауыш мектепте 3 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог – модератор – 0, санаты жоқ - 1. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар –66,6% құрады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мен 2023-2024 оқу жылының аралығында 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	5	3	60%	2	40%
2022-2023	4	2	50%	2	50%
2023-2024	4	1	10%	4	90%

Біліктілік санаты:

Оқу жылдары/Педагог	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------

қызметкерлердің біліктілік деңгейі	саны	%	саны	%	саны	%
Негізгі мектеп						
Барлық педагогтер саны	9	44,4	7	57,1	8	50
II санатты	0	0	0	0	0	0
Педагог - зерттеуші	0	0	0	0	0	0
Педагог-сарапшы	4	44,4	4	57,1	4	50
Педагог-модератор	0	0	0	0	0	0
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Біліктілік санаты жоқ	5	55,5	3	42,8	4	50

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы аралығында 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

2021-2022 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 6 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 2 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Орта мектепте 6 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор – 0, санаты жоқ - 4. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар үлесі –44,4% құрады.

2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 4 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 2 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 2 мұғалім. Орта мектепте 4 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор – 0, санаты жоқ - 2. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар үлесі –50% құрады.

2023-2024 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 5 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 4 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 1 мұғалім. Орта мектепте 5 педагог қызмет етеді. Олардан педагог – шебер – 0, педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор – 0, санаты жоқ - 3. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар үлесі –40% құрады.

№7 қосымшаға сілтеме Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2023-2024 оқу жылы

http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_202327_svedeniya-ob-ukomp-ped-kadrami.

Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2022-2023 оқу жылы

http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_202327_svedeniya-ob-ukomp-ped-kadrami.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

№	ТАӘ	лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №
1	Калиева Асемгуль Тлековна	Мектеп директорының міндетін атқарушысы	Басшының біліктілік санаты жоқ	-

2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылының білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

№	ТАӘ	лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №
1	Куанышбекова Иркаша Баянбековна	Мектеп директорының міндетін атқарушысы	Басшының біліктілік санаты жоқ	-

2021-2024 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

№	ТАӘ	лауазымы	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны
1	Габдуллина Гульшехизада Сапарғалиевна	Мектеп директорының міндетін атқарушысы	«Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» 640сағат «Введение в должность»80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Астана қ, 2019ж.09 шілде -2020ж.10сәуір Ақмола облысы Көкшетау қаласының Білім беру қызметкерлерінің қауымдастығы қоғамдық бірлесті «Мектеп» 02.11-21.11.2023жылы

Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

Осы оқу жылында мектептің педагог біліктілікті арттыру курстарынан өткен жоқ.

Қорытынды: осы оқу жылында курстық дайындық мұғалімдерге қажет болмады , бұл мұғалімдердің жалпы санының 0 % құрайды.

2022-2023 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

Осы оқу жылында мектептің педагог біліктілікті арттыру курстарынан өткен жоқ.

Қорытынды: осы оқу жылында курстық дайындық мұғалімдерге қажет болмады , бұл мұғалімдердің жалпы санының 0 % құрайды.

2023-2024 оқу жылының білім беру ұйымы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	ТАӘ	Лауазымы	Пәні	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны	Сертификаттың тіркеу нөмірі
1	Габдуллина Гульшехиза Сапарғалиевна	мұғалім	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту», 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2024ж	066739
2	Габдуллина Гульшехиза Сапарғалиевна	Мұғалім	Бастауыш	«Мектептегі Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2023 ж	011558
3	Габдуллина Гульшехиза Сапарғалиевна	Мұғалім	Бастауыш	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж	0745057
4	Калиева Асемгуль Тлековна	Мұғалім	Бастауыш	"Педагогтың зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study" 80 сағат көлемінде	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2023ж	010982

5	Калиева Асемгуль Тлековна	Мұғалім	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту, 80 сағ	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2023жыл	0636223
6	Габдулина Назгуль Гадылбековна	Мұғалім	Математика	Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 сағ	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2023жыл	0130889
7	Габдулина Назгуль Гадылбековна	Мұғалім	физика	Физика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2024ж	066484
8	Габдулина Назгуль Гадылбековна	Мұғалім	Математика физика	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2024жыл	0745056
	Куанышбекова Алмагуль Шертаевна	Мұғалім	География Жаратылыстану	Жаратылыстану және география пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2024ж	066722
	Куанышбекова Алмагуль Шертаевна	мұғалім	Тарих география	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2024жыл	0745063
	Куанышбекова Калиша Бопашевна	Мұғалім	Даярлық тобының тәрбиешісі	«Баланы ерте дамыту бағдарлары » 170 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ,	066447

				2024 ж	
Куанышбекова Калиша Бопашевна	Мұғалім	Даярлық тобының тәрбиешісі	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж	0745062
Куанышбекова Иркаша Баянбековна	Мұғалім	Психолог Биология химия Дене шынықтыр у	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында денешынықтыру пәні бойынша оқыту процесін жобалау», 72сағат «Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметжұмысын әдістемелік сүйемелдеу және үйлестіру» Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	Республикалы қ «Өрлеу» ғылы ми әдістемелік орталығы 2023ж, Астана қаласы «Өрлеу» АҚ БАҰО, 2024 ж	4823046 0745061
Қасым Ботағоз Қызырияқызы	Мұғалім	Бастауыш сынып Информати ка	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту, 80 сағ Информатика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалы қ шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2023жыл «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалы қ шеберлік орталығы, Көкшетау қ,	0636223 066696

			Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	2024ж «Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2024жыл	0745067
Старовойтова Александра Викторовна	Мұғалім	Орыс тілі және орыс әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану, 80 сағ	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2023жыл	0636419
Старовойтова Александра Викторовна	Мұғалім	Орыс тілі және орыс әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі	Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, 80 сағат	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2023жыл	013055574
Старовойтлва Александра Викторовна	Мұғалім	Орыс тілі және орыс әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	«Өрлеу» АҚ БАҰО, Көкшетау қ, 2024жыл	0745075

Осы оқу жылында мектептің 8 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл педагогтердің жалпы санының 100 % құрайды

2021-2023 оқу жылы білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

№ р/с	Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер саны	%
1	2021-2022	9		34
2	2022-2023	7		47
3	2023-2024 оқу жылы	8	8	100

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-pedagogah>

3. Білім алушылар контингенті

2021-2022 оқу жылы

№	Континген	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Мектеп бойынша
---	-----------	-----------------	----------------	----------------

	Т құрылымы	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	4	19	5	15	9	34

2022-2023 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Мектеп	бойынша
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	4	12	5	12	9	24+3

2023-2024 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	4	12	5	18	9	32

2021-2024 оқу жылында мектепте мемлекеттік тілде білім алатын сыныптар саны келесідей:

Оқу жылы	қазақ тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны
2021-2022 1-9 сыныптар	8	29
2022-2023 1-9 сыныптар	8	24
2023-2024 1-9 сыныптар	8	30

Сілтеме: бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі берілді. 8-қосымша

Қорытынды:

- Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы бастауыш және ортаңғы буында оқушылар санының жыл сайын артқанын да азайғанын да көрсетеді. Сыныптар толықтығы 2-ден 6 оқушыға дейін.
- Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.
- Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

2021-2022 оқу жылы -0

2022-2023 оқу жылы -0

2023-2024 оқу жылы -0

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

Біздің мектептің миссиясы-оқушылардың негізгі құзыреттерін дамыта отырып және оларды қазіргі әлемде табысты өмір сүруге дайындау арқылы сапалы білім беру. Біз ұмтыламыз:

1.Құндылықтар мен адамгершілік принциптерін қалыптастыру: біздің мектеп оқушыларға жауапкершілік сезімін, басқаларға деген құрметті, толеранттылық пен адалдықты дамытуға көмектеседі.

2.Негізгі құзыреттіліктерді дамыту: біз сыни ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық және проблемаларды шешу дағдыларын дамыту үшін оқу процесінде цифрлық технологияларды белсенді қолданамыз.

3.Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру: біздің мектеп әр оқушы өзін құрметтейтін, қорғалған және оқуға дайын сезінетін атмосфераны құруға тырысады.

4.Азаматтық жауапкершілікке дайындалу: біз оқушыларды белсенді азамат болуға, қоғамдық өмірге қатысуға және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйретеміз.

Біздің міндетіміз-әрбір оқушыға табысты өмір сүру және жеке даму үшін қажетті білім, дағдылар мен құндылықтарды қамтамасыз ету.

Әдістемелік тақырыбы:

Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру құралы ретінде оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану.

Мерзімі	Мазмұны	Нәтижесі
2022-2025	Мектептегі болашаққа бағдарлау-бұл оқушыларға болашақ кәсіби қызметке қатысты қызығушылықтарын, қабілеттері мен мақсаттарын анықтауға көмектесетін маңызды міндет.	1. Кәсіптік бағдар беру жұмысы: мектептер кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізеді, онда оқушылар әртүрлі кәсіптер, оларға қойылатын талаптар және даму мүмкіндіктері туралы біледі. Бұл оларға болашақта саналы таңдау жасауға көмектеседі. 2. Цифрлық интеграция: мектептер оқу процесінде заманауи цифрлық құралдарды

		<p>белсенді қолдануы керек. Бұл студенттерге болашақта ақпаратпен, мультимедиямен және интернет-ресурстармен жұмыс істеу сияқты сұранысқа ие дағдыларды дамытуға көмектеседі</p> <p>3. Профильдік сыныптарды құру: мектептер инженерия, медицина, IT және кәсіпкерлік сияқты әртүрлі бағыттар бойынша профильдік сыныптарды ұсына алады. Бұл студенттерге өздерін қызықтыратын саланы тереңдетуге және болашақ мамандыққа дайындалуға көмектеседі</p> <p>4. Жоғары оқу орындарымен және колледждермен ынтымақтастық: мектептер жоғары оқу орындары мен колледждерде өндірістерге экскурсиялар, дәрістер, көрмелер мен ашық есік күндерін ұйымдастыра алады. Бұл оқушыларға мектепті бітіргеннен кейін қандай мүмкіндіктер ашылатынын түсінуге көмектеседі</p>
--	--	---

Міндеттер:

1. Оқу процесіне цифрлық технологияларды енгізу, ақпаратпен, мультимедиямен және интернет-ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту
2. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыру және өз жобаларын құру, жаңа салаларды зерттеу үшін дербестікті дамыту
3. Оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту, ақпараттың дұрыстығын бағалау және деректерді қорғау құралдарын пайдалану қабілетіне үйрету
4. Сандық құралдардың көмегімен оқу материалын әр оқушының жеке қажеттіліктеріне бейімдеу.
5. Технологияны іске асыру процесінде қолайлы эмоционалды-психологиялық климат құру.
6. Әр оқушының сынып жұмысына қызығушылық атмосферасын құру;
7. Сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда цифрлық технологияларды тиімді пайдалануға педагогтердің қатысуын жандандыру.

Мектеп мәртебесі – негізгі орта білім беретін мектеп.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Негізгі орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, негізгі орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б.,

Зандарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алып, оқыту процесін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырып келеді. Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асыруда.

Бастауыш білім беру. 1-4-сыныптар

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы БҒМ. 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 31,32-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 22 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат.

1-сыныптарда «Әліппе», «Ана тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері оқытылды.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-4 сыныптарда : 1 сыныбында 1 сағат «Әріптер сыры», 2 сыныбында 1 сағат «Математика әлемінде», 3 сыныптарда 3 сағат «Қызықты грамматика», Қызықты математика, Әдебиет әлемінде, 4-сыныпта Қызықты математика 1 сағат -элективті курстар ұйымдастырылды. 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : 1-сыныптарда 22 сағат, 2-сыныптарда 23 сағат, 3-сыныптарда 26 сағат, 4-сыныптарда 26 сағат. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 1-4 сыныптар бойынша 12.08.2022 ж. № 365 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: 1-сынып -18,5 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат.

1-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 2-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылды, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныпта -1сағат Математика және логика, 2-сыныпта 1 сағат «Математика және логика», 3-сыныпта 1 сағат «Жас математик», 4-сыныпта 1сағат «Мәнерлеп оқу» тақырыбында вариативтік сабақтар ұйымдастырылды.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : 1-сынып 19,5, 2-сынып 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан

Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-3 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: 1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22сағат, 3-сыныпта 25 сағат.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады. Биылғы оқу жылынан бастап 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныпта 1 сағат «Математика өмірде», 2-сыныпта 1 сағат «Математика шыны», Жұмбақтар сандығы, 3-сыныпта 1 сағат «Математика әлемінде» атты вариативтік сабақтар ұйымдастырылады.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : 1-сыныпта 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат;

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсы міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Негізгі орта білім беру. 5-9 сыныптар.

2021-2022 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы БҒМ. 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 36,37-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 5-9- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 5-сыныпта 27 сағат, 6-сыныпта 27 сағат, 7-сыныпта 32 сағат, 8-сыныпта 33 сағат, 9-сыныпта 34 сағат.Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен қазақ сыныптарында 5 қазақ сыныбында 1 сағат «Математикалық практикум», 6 қазақ сыныбында 1 сағат «Теңдеу теңсіздік», 1 сағат «Экология негіздері», 6 орыс сыныбында 1 сағат «Этноэкология», 8 қазақ сыныбында 1 сағат «Информатика ағылшын тілінде», 8 орыс сыныбында 1 сағат «Химия в задачах и упражнениях», 9 қазақ сыныбында 1 сағат «Культура речи», 9 орыс сыныбында 1 сағат «Картография», 9-сыныптарда 1 сағаттан «Зайырлық және дінтану негіздері» курстары, 5-6-сыныптарда 1 сағаттан дене шынықтыру: спорттық ойындар, 7 қазақ сыныбында 2 сағат «Робототехника», 8 қазақ сыныбында 2 сағат «Футбол», 9 қазақ сыныбында 1 сағат «Музей ісі», 1 сағат «Волейбол» үйірмелері өткізілді.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, мемлекеттік тілде оқытылатын негізгі білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныптарда – 29 сағат, 6-сыныптарда – 30 сағат, 7-сыныптарда –34 сағат, 8-сыныптарда –36 сағат, 9-сыныптарда– 38 сағат.

2022-2023 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 5-9 сыныптар бойынша 12.08.2022 ж. № 365 6,7-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 5-9- сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат .

Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізілді.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта –31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы бойынша ұйымдастырылып келеді.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 5-9 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат.

Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта –31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері " 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру " оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 5-9 сыныптарда жылына 10 сағатты құратын оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді.

Күнделік.kz электронды журналында инварианттық компоненттің сабақтары негізгі кестеде, вариативтік компоненттің сабақтары ҚББ парақшасында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, күнделікті сабақ жоспарлар тақырыптарының сәйкестігі, Техника қауіпсіздігі журналдары тексерілді.

Қорытынды:

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

3 жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылының соңына оқушылардың оқыту деңгейі

Көрсеткіштер	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестациядан өткен оқушылар саны	5	2	1
⊖ оқу жылын үздік бітіргендер	0	0	0
⊖ оқу жылын «4» и «5»-ке бітіргендер	5	2	1
⊖ үлгерімі	100%	100%	100%
⊖ білім сапасы	100%	100%	100%

2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы

	Оқушы-лар саны	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық
1-сынып	4	-	-	-	-	-
2-сынып	0	-	-	-	-	-
3-сынып	6	50%	50%	50%	50%	50%
4-сынып	3	100%	100%	100%	100%	100%
1-4 сыныптар	13	46%	46%	46%	46%	46%
5-сынып	2	50%	50%	50%	50%	50%
6-сынып	5	60%	60%	60%	60%	60%
7-сынып	1	0%	0%	0%	0%	0%
8-сынып	2	100%	100%	100%	100%	100%
9-сынып	5	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 сыныптар	15	57,1%	73,1%	73,1%	73,1%	73,1%
Барлығы	28	60,7%	60,7%	60,7%	60,7%	60,7%

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы

	Оқушы-лар саны	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық
1-сынып	4	-	-	-	-	-
2-сынып	3	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%	66,6%
3-сынып	0	0	0	0	0	0
4-сынып	5	60%	60%	60%	60%	60%
1-4 сыныптар	12	41,6%	41,6%	41,6%	41,6%	41,6%
5-сынып	3	100%	100%	100%	100%	100%
6-сынып	1	0%	100%	100%	100%	100%
7-сынып	5	60%	60%	80%	80%	80%
8-сынып	1	0%	0%	0%	0%	0%
9-сынып	2	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 сыныптар	12	66,6%	75%	83,3%	83,3%	83,3%
Барлығы	24	54%	58%	62,5%	62,5%	62,5%

2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы

	Оқышылар саны	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық
1-сынып	5	-	-	-	-	-
2-сынып	3	67%	67%	67%	67%	67%
3-сынып	4	75%	75%	75%	75%	75%
1-3сыныптар	12	71%	71%	71%	71%	71%
5-сынып	6	50%	50%	50%	50%	50%
6-сынып	3	100%	100%	100%	100%	100%
7-сынып	3	100%	100%	67%	100%	100%
8-сынып	5	80%	80%	60%	80%	80%
9-сынып	1	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 сыныптар	18	78%	78%	67%	78%	76%
Барлығы	30	76%	76%	60%	76%	76%

Білім сапасының салыстырмалы нәтижесі бойынша 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 60,7% болса, 2022-2023 оқу жылында 62,5%, яғни 2,4% жоғары. 2023-2024 оқу жылы бойынша 76%, бұл білім сапасы 13,5% көтерілген. 2028 жылға дейінгі мектепті дамыту жоспарында білім сапасын жыл сайын 2 пайызға көтеру басты нысанның бірі болып жоспарланды.

Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

2021-2022 оқу жылы бойынша

1. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-шы сыныптардың барлық 5 оқушысы. 9-сынып түлектері қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті / қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан тапсырды.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9	қазақ тілі	5оқушы	2	3	0	100%	100%
	математика	5 оқушы	2	3	0	100%	100%
	орыс тілі мен әдебиеті	5 оқушы	3	2	0	100%	100%
	Қазақстан тарихы	5 оқушы	2	3	0	100%	100%

2022-2023 жылы бойынша

1. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың барлық 2 оқушысы жіберілді. 9-сынып түлектері қазақ тілі эссе түрінде оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан, математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан, қазақ/орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және таңдау пәнін тапсырды.

Сыныптаp	Пәндер	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9	қазақ тілі	2 оқушы	0	2	0	100%	100%
	математика	2 оқушы	0	2	0	100%	100%
	орыс тілі мен әдебиеті	2оқушы	2	0	0	100%	100%

	биология	2 оқушы	0	2	0	100%	100%
--	----------	---------	---	---	---	------	------

2023-2024 оқу жылы бойынша

2. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-шы сыныптардың барлық 1 оқушысы, 9-сынып түлектері ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан тапсырды.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9	қазақ тілі	1 оқушы	0	1	0	100%	100%
	математика	1 оқушы	0	1	0	100%	100%
	орыс тілі мен әдебиеті	1 оқушы	0	1	0	100%	100%
	Қазақстан тарихы	1 оқушы	0	1	0	100%	100%

Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі

1. «Айқанат» олимпиадасының қорытындысы

2021 жылдың 3 қарашасында онлайн режимде өтілген "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадасына 8 сыныптың 2 оқушысы қатысты, өкінішке орай жүлделі орындар алған оқушылар жоқ.

2. 5-6 сыныптарға арналған олимпиада қорытындысы

2021 жылғы 12 қарашада 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңіне 7 оқушы қатысты. Олимпиада 6 пән бойынша өтті: математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы. Олимпиада "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы жасаған тапсырмалар бойынша өткізілді. Аудандық кезеңге 0 оқушы өтті.

6. «Мың бала» ұлттық олимпиадасының қорытындысы

2022 жылғы 14 сәуірде "Мың бала" ауыл оқушылары арасындағы ұлттық олимпиадасының бірінші турына онлайн форматта 5-6 сыныптардың 5 оқушысы қатысты.

Жүлделі орынға ие болған оқушы жоқ.

«Айқанат» олимпиаданың қорытындысы

2022 жылғы 7 қарашада "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадасының аудандық турына 8-сыныптың 1 оқушысы, жүлделі орын - жоқ.

2023-2024 оқу жылы

«Кенгуру – математика для всех» халықаралық онлайн олимпиадасы

Дарынды оқушыларды анықтау, математикалық сауаттылықты арттыру және ғылым негіздері бойынша білімдерін тереңдету мақсатында ҚР Білім Министрлігінің "Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы" РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында "Кенгуру - барлығына арналған математика" халықаралық ойын конкурсын өткізді.

Олимпиада нәтижесі:

1. «Алтын сақа» математикалық олимпиада

"Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығының қолдауымен 29.09.2023 ж. 3-4 сыныптар және 06.10.2023 ж. 5-6 сыныптар үшін Алтын сақа математикалық олимпиадасын ұйымдастырды, жүлделі орындар жоқ.

2. 7-8 сынып аралығындағы география пәнінен олимпиада

7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңіне 17.10.2023 ж. 1 оқушы қатысты. Нәтижесінде:

Фамилия, имя	Класс	Место	Учитель
Шалқарбай Анель	7	2	Куанышбекова А.Ш.

3. «Айқанат» олимпиадасы

2023 жылғы 30 қыркүйектегі бірінші іріктеу турында "Айқанат" ауыл оқушыларына арналған олимпиадаға онлайн режимде 8-сыныптың 5 оқушысы қатысты, жүлделі орындар жоқ.

4. Ауыл олимпиадасы

2023 жылғы 20 қараша мен 29 қараша аралығында онлайн режимде өткен ауыл оқушыларына арналған пәндік республикалық олимпиадаға 9- сыныптардың 1 оқушысы қатысты, жүлделі орындар жоқ

5. «Ақбота» олимпиадасы

2024 жылғы 26-29 ақпан аралығында Дарын.кз платформасында онлайн форматта қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 1-9 сынып оқушылары арасында "Ақбота" олимпиадасы өткізілді,

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Балл	Орын	Пән мұғалімі
1	Казгожин Алихан	2	22	2	Габдуллина Г.С.
2	Касен Гүлжан	2	22	2	Габдуллина Г.С.
3	Мұрат Медина	2	22	2	Габдуллина Г.С.

5. Тәрбие жұмысы

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жөніндегі жетекшісі Старовойтова Александра Викторовнаның басшылығымен жүзеге асырылды. Жалпы еңбек өтілі 11 жыл, осы лауазымдағы еңбек өтілі 1 жыл .

Тәрбие процесінің мақсаты: қалыптасқан негізгі құзыреттіліктері бар, ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, тұрақты, физикалық және рухани сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2021-2022 оқу жылына мектеп психолог Куанышбекова И.Б., әлеуметтік педагогтар және 8 сынып жетекшілері жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылының басында «Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ – де 34оқушы, жыл соңында 34оқушы оқыды.

Көп балалы отбасылардан шыққан балалар-12

Көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар - 0

МІБ-да есепке алынған оқушылар жоқ.

Мектептің бүкіл тәрбие процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің талаптарына сәйкес салынды және 8 бағыт бойынша жүргізілді:

- 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- 2) Рухани – адамгершілік тәрбие.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасылық тәрбие.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы бағыттар бойынша жұмысты іске асыру шеңберінде және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу жылы «Жалтыр ауылының № 3 жалпы білім беретін мектебі»

КММ-де барлық іс-шаралар аудандық жоспарға негізделген әзірленген жоспарға сәйкес өтті. Іс-шаралар жас ұрпақты қазақ халқының және Қазақстан аумағында тұратын басқа да халықтардың дәстүрлерімен таныстыру, мәдениет, толеранттылық пен патриотизмге тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Екінші жартыжылдықтан бастап іс-шаралар ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында және ҚР Президенті жариялаған бала жылы аясында өткізілді. "Тәуелсіз Қазақстанның бейбіт аспаны", "Тәуелсіз ел болғанымызға биыл 30 жыл", "Біз - Тәуелсіздік Қазақстан балаларымыз", "Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры", "бейбітшілік жолындағы 30 жыл", "Қазақстанның тәуелсіз қатары астында", "тәуелсіздік туы мәңгілікке - желбіресін!" Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай жеке кесте бойынша, әртүрлі нысандарда, COVID-19-ға байланысты шектеу шараларына байланысты іс-шаралар аралас форматта өткізілді, атаулы күндерге орай көптеген іс-шаралар өткізілді. Міне, олардың кейбіреулері:

«Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»

бағытында 5-9 сыныпта сынып сағаты өткізілді.

«Рухани – адамгершілік тәрбиені» іске асыру аясында Қарттар күніне орай "қарттықты құрметте", "қарт адам-қазынананың даналығы" атты сынып сағаттары, парасаттылық бойынша сынып сағаттары және басқалар өткізілді. Оқушылар мен сынып жетекшілері «Атам мен әжемнің қасында жақсы» фотокөрмесінің нәтижелері бойынша бейнероликтер дайындады.

Сондай-ақ, оқушылар "Біз зорлық-зомбылықсыз бақытты балалық шақ үшін" атты бейне көрмеге белсенді қатысты. Мектеп оқушылары мерекелік және айтулы күндерге арналған кенттің мәдениет үйінің флешмобтары мен мерекелік концерттеріне белсенді қатысты.

Туған өлкенің тарихын, мәдени мұрасын, дәстүрлерін білмей рухани жаңару мүмкін емес. **«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»** бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектепте Ауған соғысының интернационалист-жауынгерлерін еске алуға арналған кинофильм көрсетілді.

Өскелең ұрпақ арасында парасаттылық мәдениетін қалыптастыру аясында аты аңызға айналған штурмовик - ұшқыш, Қазақстан авиациясының генерал-майоры, Кеңес Одағының екі мәрте Батыры Талғат Бигелдиновке арналған «Парасаттылық сағаттары» өткізілді.

Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай бірқатар іс - шаралар өткізілді. Бұл сынып сағаттары, кітап көрмелері дайындалды.

«Ұлттық тәрбиені» іске асыру аясында оқушылар "Ақмола облысының рухани храмдары" бойынша, Қазақстанның Ұлттық музейлері бойынша виртуалды саяхат жасады. "Рухани жаңғыру" жобасын іске асыру шеңберінде және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шараларды өткізу шеңберінде 1-9 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді, сондай-ақ белгілі Қазақстандық опера әншісі Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойына арналған «Оқ астындағы әндер» тақырыбында бейнекөрме өткізілді.

"30 игі іс – ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай" акциясы аясында бірнеше рет акциялар өткізілді, оның барысында оқушылар жалғызбасты зейнеткерлер мен еңбек ардагерлеріне бақшаларды қазуға, үй маңындағы аумақтарды жапырақтар мен қоқыстардан тазартуға көмектесті, ал қыста үй маңындағы аумақтар қардан тазартылды. Балалар үйге азық-түлік әкелуге, көмір жинауға, күл шығаруға және басқа да жұмыстарды атқаруға көмектесті. Сондай-ақ, "қарт адам" және "Мұғалімдер күні" мерекесінде бекітілген зейнеткерлерді құттықтап, қарапайым сыйлық жасауды ұмытпадық.

«Отбасылық тәрбие» бағытында мұз қату, теміржол көлігі, ЖҚЕ, тұрмыстық аспаптарды пайдалану, жарақаттанудың алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу, жыныстық тиіспеушілік, кибербуллинг, COVID - 19 короновирустық инфекциясының алдын алу және т.б. кезінде балалардың қауіпсіздігі бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді, ата-аналар аудандық және облыстық ата-аналар жиналыстарына бірнеше рет белсенді қатысты.

"Отбасы деген не?" нәтижесінде "бақыт отбасында туады" тақырыбындағы бейнероликтер пайда болды.

Ата-аналармен тығыз байланыста әртүрлі іс-шаралар өткізілді.

«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Мектеп оқушылары "Мекенім – жасыл орманым" жалпыұлттық ағаш отырғызу күнін өткізуге, сондай - ақ "Таза аула", "өз ауланды тазала" экологиялық акцияларына, "күз" тақырыбындағы суреттердің онлайн – көрмесіне, "күзгі сәнқойлар" қолөнер

көрмесіне белсене қатысты. Бұл бағытта " бұл қызықты! Мәртебелі-табиғат!", "Біз көппіз, ал жер бір!"Қалдықсыз өндіріс", " қоқысты қалай жеңуге болады?", "Экологиялық ассорти" викториналары, "сіз бұл жануарларды білесіз бе", " біз табиғатқа қалай көмектесеміз!", "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы .

«Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие» бағытында жоғары сынып оқушыларымен мектеп оқушыларымен, сондай-ақ түлектермен Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт және бейне құттықтаулар дайындалып, "Дублер күні"өткізілді.

Мерейтойлық датаға орай мектепте "Құттықтау бұрыштары" және кітап сыйға акциясы ашылды, бұл іс -шара оқушыларды өте қызықтырды,барлығы белсенді қатысты.

«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағытында үлкен жұмыс жүргізілді. Мектеп кітапханашысы барлық мерекелік және мерейтойлық күндерге кітап көрмелері мен стендтер ұйымдастырып, оқушылармен іс-шаралар өткізді. Пандемия кезінде онлайн режимінде виртуалды көрмелермен танысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында 1-4 сыныптоқушылары кітапханаға барып, сынып сағаты өткізілді. Кітапханашы Қасым Ботагоз оқушыларды кітап қорымен таныстырды. Кітапхананың қалыптасу және даму тарихы туралы айтып берді. Содан кейін балалар Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған кітап көрмесімен танысты. Әрі қарай " сіз өз еліңіздің тарихын білесіз бе?". Балалар Қазақстан тарихы бойынша тамаша білімдерін көрсетті". Мұз қату кезеңінде жазатайым оқиғаларды болдырмау және 2021-2022 оқу жылының қысқы кезеңіндегі ықтимал төтенше жағдайларға жедел ден қою мақсатында оқушылар мен олардың ата-аналары үшін мұз қату кезеңінде судағы қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша іс-шаралар өткізілді. Ата-аналар мен оқушылар чаттарына презентациялар, бейнероликтер, танысу үшін осы тақырып бойынша ақпарат жіберілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

«Салауатты өмір салты және шаршаудың алдын алу» атты сынып сағаттары өткізілді, оның барысында балалар шиеленісті жеңілдету бойынша жаттығулармен танысып, ауыр жұмыстан, әсіресе онлайн режимде жұмыс істеген кезде демалу минуттарын өткізу тәсілдерімен бөлісті. Сынып сағаттарында "жаман әдеттер және олардың жасөспірімдердің денсаулығына әсері" жаман әдеттер туралы бейнероликтерді қарап, осы тақырып бойынша балалардың пікірлерін тыңдады, сондай-ақ көптеген басқа сынып сағаттары өткізілді.

мектеп психологы, дәрігермен және мектеп директорының ТЖ жөніндегі орынбасарымен бірлесіп 5-9 сынып оқушыларымен алкогольизмнің, темекі шегудің, нашақорлықтың, психотроптық заттарды қабылдаудың, веп қолданудың алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылық, жеке гигиена және т. б. мәселелері бойынша онлайн кездесулер өткізді. Мектеп психологы және медицина қызметкері 7-9 сынып оқушылары арасында «кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» сауалнамасын жүргізді, «жыныстық тәрбиенің өзекті мәселелері» тақырыбында онлайн сынып сағаттары өткізілді.

5-9 сынып оқушылары мен мұғалімдер арасындағы теннис бойынша жолдастық кездесу ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында және Мұғалімдер күніне арналған.Барлық жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Оқу жылы бойы мектеп оқушылары түрлі деңгейдегі конкурстар мен жарыстарға белсенді қатысты.

Мектеп бөлінісінде халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық, спорттық, мәдени, шығармашылық іс – шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі-15% -. құрады.

2021-2022 жылдары мектепте секция жұмыс істеді, оған 15 оқушы қатысты, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 47% құрады.

Оқушылардың жеке басының зияткерлік-рухани құндылықтарын ашуға, дамытуға және іске асыруға бағытталған тұлғаға бағытталған тәрбие беру мақсатында мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы белсенді жүргізілді.

9-сынып оқушылары өте белсенді мектептегі өмірге қатысты.

Оқу жылының қорытындысы бойынша аталған сыныптар алғыс хаттармен марапатталды.

Оқу–тәрбие процесін жетілдіру, әрбір сынып жетекшісінің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру, ұжымның шығармашылық әлеуетін дамыту және арттыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы жүргізілді.

Сынып жетекшілерінің ӘБ-нің баға жетпес рөлі қауіпсіздік, демалысты ұйымдастыру, сауықтыру, демалыс уақытында балаларды, сондай-ақ өмірлік қиын жағдайдағы әртүрлі мәселелерін шешуге арналды.

Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру мақсатында ата-аналар қоғамымен үлкен жұмыс жүргізілді. Ата-аналар жиналысы барысында мынадай мәселелер қаралды: тоқсан бойынша тәрбие жұмысына мониторинг жүргізу, мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру, оқушылардың ауру бойынша және себепсіз үлгерімі мен рұқсаттамалары, балалар мен жасөспірімдерді қауіпті референттік ойындарға тартудың алдын алу, суицидтің алдын алу, КВИ сырқаттанушылығының алдын алу, жасөспірім жасының ерекшеліктері, оқушылардың жыныстық тәрбиесі, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, буллинг, кибербуллинг және оның салдары, жазғы демалысты ұйымдастыру, жазғы кезеңдегі оқушылардың қауіпсіздігі, "жазғы мектеп" , " Мектеп формасы", "Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу" және басқалар.

Қажет болған жағдайда сынып жетекшілері, ТЖ жөніндегі жетекшісімен , психолог, ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізді, ата-аналармен әңгімелесу парақтары толтырылды.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмысы 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы жөніндегі жетекшісі Старовойтова Александра Викторовнаның басшылығымен жүргізілді, жалпы еңбек өтілі 12 жыл, осы лауазымдағы еңбек өтілі 3 жыл.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жеке тұлғаны дамытудың тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «толық адам» рухани ләззат алуында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып табылады. «Толық адамның жеке атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының " тәуелсіздік бәрінен жоғары "және" Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан " бағдарламалық мақалаларында және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да тұжырымдамаларда айқындалатын маңызды құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді. <http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnyoy-raboty-2023-2024-uchgod>

Оқу–тәрбие процесін ұйымдастырудағы басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болды.

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: «Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу және іске асыру жағдайында шығармашылық, дербес, жауапты тұлғаны тәрбиелеу үшін инновациялық нысандарды пайдалану»

2022-2023 оқу жылының басында «Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ – де 27 оқушы, жыл соңында 27 оқушы оқыды.

Көп балалы отбасылардан шыққан балалар-12

Көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар-0

2022-2023 оқу жылында мектепте психологиялық-педагогикалық қолдауды ТЖ жөніндегі жетекшісі Старовойтова А.В. және мектеп психологы Қуанышбекова И.Б. және 8 сынып жетекшілер.

Мектептің бүкіл тәрбие процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің талаптарына сәйкес салынды және 8 бағыт бойынша жүргізілді:

- 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- 2) Рухани – адамгершілік тәрбие.
- 3) ұлттық тәрбие.
- 4) отбасылық тәрбие.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие.

Тәрбие жұмысының осы бағытының мақсаты азаматтық - патриоттық сананы қалыптастыру, Отан тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз елі үшін мақтаныш сезімін сақтау және дамыту болды.

Мақсатты жүзеге асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

Оқушының жеке басын елдің мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті азамат-патриот ретінде тәрбиелеу; зорлық-зомбылыққа, адамды жоюға, адам құқықтарын, оның бостандығын бұзуға теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Жыл сайын педагогикалық ұжым осы бағытта үлкен жұмыс жүргізеді: Қазақстан Республикасының рәміздері мен атрибуттарына құрмет қалыптасады (оқушылар апта сайынғы мектеп жиындарында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Гимннің орындайды, осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналардың қатысушылары болып табылады), Отанға, туған мектепке деген сүйіспеншілік дәстүрлі Мектеп істері арқылы қалыптасады. Міне, олардың кейбіреулері:

2022 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте қонақтарды, ата-аналарды, педагогикалық еңбек ардагерлерін, мектептің Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін, өткен жылдардағы түлектерді шақыра отырып, салтанатты жиын өткізілді. Сол күні «Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм» атты бірыңғай республикалық сынып сағаты өткізілді, педагогтармен және ата-аналармен бірлесіп онлайн-акцияға қатысып, "мектептегі алғашқы күніміз", "менің жарқын жазғы приключениям", "менің саяхатым" және т. б. тақырыптарда өз бейнероликтерін жариялады.

2.Рухани-адамгершілік тәрбие.

Рухани-адамгершілік тәрбие мектептің осы кезеңдегі тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болды .

Бұл бағыттың мақсаты оқушылардың бойында адамгершілік нормалары мен мінез-құлық ережелерін білуге тәрбиелеу болды.

Міндеттері: айналадағы адамдарға адамгершілік қатынасты қалыптастыру, құндылықтардың адамгершілік жүйесін қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша барлық жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Барлық кезеңде мектептің негізгі дәстүрлері сақталды, олар тәрбие жұмысын қызықты, мазмұнды қызметпен толтырды. Мұғалімдер күнін мерекелеу аясында 1-9 сыныптардан бастап тақырыпта сынып сағаттары өткізілді "Ұлылықтың басында ұстаз тұрар", "Ұстаз-мектеп жүрегі".

Мектеп басшылары тәлімгерлермен бірлесіп жалпы бейне құттықтау құрастырып, мерекелік концерт дайындап, "Дублер күніне" қатысты. Күзгі мерекелер, Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен кештер, 8 наурыз Халықаралық күніне арналған іс-шаралар, Наурыз мейрамы, Денсаулық күндері, соңғы қоңырау мерекесі, "Қош бол, бастауыш мектеп!" және басқалар. Оқушылардың жеке басының қалыптасуында мектеп тұлғаның рухани қалыптасуына, шығармашылық бейімділіктерін, қабілеттерін, таланттары мен таланттарын дамытуға ықпал ететін эстетикалық тәрбиеге үлкен рөл береді. Осы бағытта көптеген іс-шаралар өткізілді: атаулы күндерге арналған балалар суретінің конкурстары мен көрмелері; қабырға газеттері мен плакаттар конкурстары; музыкалық конкурстар: әскери ән конкурстары, әдеби-музыкалық композициялар. "Оқу мектебі" республикалық жобасы аясында мектеп кітапханашысы Кітапхана сабақтарын, кітап отшашуын, отбасылық оқуларды, фотокөрмелерді өткізді.

3.Ұлттық тәрбие.

Ұлттық тәрбие-бұл адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностардың және Қазақстан Республикасының этникалық топтарының мәдениетін құрметтеу. Іске асыру тетіктері: сабақтар, оқу пәндеріндегі, қосымша білім берудегі, сабақтан тыс қызметтегі жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды интеграциялау. Осы бағытты іске асыру шеңберінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде акциялар, Қазақстан Республикасының рәміздерін білу бойынша конкурстар өткізілді.

4. Отбасылық тәрбие.

Отбасылық тәрбиенің мақсаты-өмір жолында кездесетін қиындықтар мен кедергілерді лайықты жеңуге көмектесетін жеке қасиеттерді қалыптастыру.

Интеллект пен шығармашылық қабілеттердің дамуы, еңбек қызметінің алғашқы тәжірибесі, адамгершілік және эстетикалық қалыптасуы, балалардың эмоционалды мәдениеті мен физикалық денсаулығы, олардың бақыты-мұның бәрі отбасына, ата-аналарға байланысты және мұның бәрі отбасылық тәрбиенің міндеттерін құрайды.

Барлық тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі-отбасымен тығыз қарым-қатынас. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру, ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру болып табылады.

Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Ата-аналар жаңа жылдық ертеңгіліктер, Наурыз мейрамы кезінде үлкен көмек көрсетті. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі, онда оқушылардың үлгеріміне, қауіпсіздігіне байланысты мәселелер шешіледі, жеке әңгімелер ұйымдастырылады, мамандармен кездесулер ұйымдастырылады, мерекелер өткізу, экскурсиялар ұйымдастыру, конкурстарға қатысу мәселелері талқыланады. Ата-аналар дәрісінің кейбір тақырыптары: "кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу", "вейптерді қолданудың алдын алу", "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу, есірткіні қолданудың алдын алу", "жазғы кезеңдегі оқушылардың қауіпсіздігі туралы" және басқалар. Ардақұлы Дінмұхамедтің отбасы аудандық, отбасылық конкурсқа қатысып, оның жеңімпаздары атанып, бағалы сыйлықтармен марапатталды.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мектеп еңбек тәрбиесіне де көп көңіл бөледі. Бұл бағыттың негізгі идеясы жүйелі, бірлескен, жасампаз, шығармашылық, әлеуметтік маңызы бар еңбек болып табылады. Мектеп аумағында балалардың қолымен отырғызылған гүл бақшасы бар. Мектеп оқушылары үнемі "таза аула" акцияларына қатысады, тек мектеп ауласын ғана емес, сонымен қатар үй маңындағы аумақты да тазалайды.

Мектепте дұрыс құрылған экологиялық білім мен тәрбие оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға, табиғатпен бірлік сезімін, барлық тіршілік иелеріне, туған өлкеге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге; тұрақты білім, экологиялық тұрғыдан орынды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бүкіл мектеп "Жасылмекен" республикалық челленджіне белсене қатысты.

Қыркүйек айында " Жер-біздің ортақ үйіміз!" экологиялық білім беру жобасы аясында "көміртегі ізін өлшеңіз!", "Жер планетасын бірге сақтайық" сурет байқауы.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Осы бағытта жұмыс істеу үшін мектепте барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері, мұғалімдер балаларда сұлулық сезімін, отандық және шетелдік мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты қалыптастырады, оқушылардың мәдени бос уақытында қызығушылығын оятады. Мектепте сурет көрмелері, фотокөрмелер, колөнер көрмелері өткізілді, мұғалімдер мен оқушылар мектеп, аудандық іс-шараларға, облыстық жарыстар мен конкурстарға белсенді қатысты.

Оқу жылының басынан бастап барлық оқушылар үйірмелер мен секциялар бойынша бөлінді. Сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Биылғы жаңа жылдық ертеңгіліктер штаттық режимде өтті. Өткізуде мектептің өзін-өзі басқаруы үлкен рөл атқарды, олар бастауыш сыныптарда, 5-8 сыныптарда ертеңгіліктерді ұйымдастыруға және өткізуге қатысты, сонымен қатар балалар 9- сыныптарға арналған маскарадтың жаңа жылдық балын ұйымдастырды.

7. Зияткерлік тәрбие және ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік рөлін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады. Сабақта, оқу іс - әрекетінде пән мұғалімдері оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастырады. Бұл сабақтан тыс жұмыстарда, сабақтан тыс жұмыстарда

да жалғасын табады. Мектепте пәндік апталар дәстүрге айналды, оның аясында мұғалімдер сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын қолданды: конкурстар, викториналар, зияткерлік ойындар, ауызша журналдар және т. б. Жыл сайын біздің мектептің оқушылары пәндік және қашықтықтан олимпиадаларға қатысады. Осы бағытта жұмыс істеу үшін мектепте барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері, мұғалімдер балалардың оң қызығушылығын, Интеллектуалды-ақпараттық салада өзін табуға деген ұмтылысын қалыптастырады.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жұқпалы аурулардың, ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, Нашакорлықтың, уытқұмарлықтың, вапаларды пайдаланудың алдын алу мақсатында сынып сағаттары, дәрістер, дөңгелек үстелдер мен әңгімелер өткізілді, сондай-ақ СӨС мәселелері жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қаралды.

Бұл бағыттың мақсаты: өскелең ұрпаққа жыныстар арасындағы қарым-қатынаста адамгершілік құндылықтарды, олардың физикалық және психикалық денсаулығы мен жыныстық мінез-құлқы үшін жауапкершілікті мақсатты түрде сіңіру арқылы тұлғаны қалыптастыру. Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алуға бағытталған 1-9 сынып оқушылары үшін сынып сағаттары өткізілді. Каникул алдында дәстүрлі жиын барысында оқушылардың қауіпсіздігі мақсатында нұсқама өткізіледі, сондай-ақ 1-9 сыныптардың сынып жетекшілері сынып сағаттары барысында ТБ бойынша нұсқама өткізеді. Оқушылар мен мұғалімдер оқу жылы ішінде аудандық жарыстарға белсенді қатысты. Мектепте «Тоғыз ай, тоғыз іс-шара» жобасын жүзеге асыру аясында жыл сайын «Шахмат ойнау» челленджі өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы.

2023-2024 оқу жылындағы мектептегі тәрбие жұмысы тәрбие ісі жөніндегі жетекшісі Старовойтова Александра Викторовна басшылығымен жүзеге асырылады, жалпы еңбек өтілі 13 жыл, осы лауазымдағы еңбек өтілі 4 жыл.

Тәрбие жұмысы 2023-2024 оқу жылында қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Біртұтас тәрбие» - «бірыңғай тәрбие бағдарламасы» жана бағдарламасы бойынша жүргізілуде. Бұл құжатта мектептің тәрбие жұмысында жүзеге асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған.

Биылғы оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

Біздің мектептегі тәрбие жұмысы үш құндылықты ескере отырып жүзеге асырылады және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі.

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatel'noy-raboty-2023-2024-uchgod>

«Ұлттық мүдде» бірінші құндылығы- «ұлттық мүдде».

Ұлттық мүдде - бұл Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу, Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу, қазақ тілін қолдану аясын кеңейту, қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету, қоғам игілігіне қызмет ету, ұлттық мұраға ұқыпты қарау, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу. Сондықтан біз әрқашан осы бағытқа тиісті назар аударамыз.

Алдымен оқу жылында келесі іс-шаралар өткізілді.

"Мектеп–мейірім мекені" тақырыбында Білім күніне арналған салтанатты жиын;

<https://www.instagram.com/p/CwwA0vvov4Z/?igsh=MTI5cWcwNWYya3Y4aQ==>

«Менің болашағым менің қолымда», «менің саяхатым» бейнероликтері дайындалды.

<https://www.instagram.com/reel/Cwp1oMqsyNb/?igsh=dHE0bHM2ZGt5bnZq>

Тілдер күніне арналған іс-шаралар;

<https://www.instagram.com/p/CxqiBtWMNb-/?igsh=MTk4YnptYjRwZXA1aA==>

«Мектеп-жақсылық аумағы», «Біздің Тәуелсіз Қазақстан» және т. б. тақырыптардағы сынып сағаттары;

Республика күнін мерекелеу аясында сынып сағаттары өткізілді, кітап көрмелері ұйымдастырылды, оқушылар мектеп концертіне және жалпы ауылдың концертіне қатысты.

Ұлттық ойындар бойынша "Дене шынықтыру Минуты" челленждері;

Екінші құндылығы: «АР-ҰЯТ». Бұл рухани-адамгершілік тәрбие. Жеке тұлғалардың этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен көзқарастарын тәрбиелеу. Осы бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: Мұғалімдер күні, дубль күні, Отбасы күні.

Отбасы-бала тәрбиесіндегі негізгі үйлестіруші және реттеуші. Ол өмірлік ұстанымның негізгі негізін қалады. Алдымен оқу жылында мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналыстары үнемі өткізіліп тұрады.

Ата-аналар аудандық ата-аналар жиналыстарына, мектептің Қамқоршылық кеңесінің жұмысына, түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады, педагогтар мен ата-аналар арасында аудандық "КВН" іріктеу байқауына қатысып, 2 орын алды.

Қарттар күнін мерекелеу қарсаңында біз құрметті еңбек ардагерлерімізді құттықтадық, сондай-ақ 8 Наурыз мерекесіне орай концерт ұйымдастырып, мұқтаж ардагерлерге көмек көрсеттік.

Үшінші құндылық: «ТАЛАП». Баланың жеке басын қалыптастыруда барлық жағынан жақсылыққа ұмтылу бірдей маңызды рөл атқарады. Өйткені, бұл кәсіби және шығармашылық өзін-өзі анықтауға, экономикалық және экологиялық мәдениетке, салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқушылардың қауіпсіз мінез-құлқына және жол қозғалысы ережелерін сақтауға арналған сыныптық сағаттар, сыныптан тыс іс-шаралар тұрақты негізде өткізіледі, сондай-ақ құқықтық тақырыптар бойынша әңгімелер полиция қызметкерлері мен ПДН өкілдерімен бірлесіп өткізілді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар тұрақты негізде өткізіледі. 5-9 сынып оқушылары «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!». Байқау қорытындысы бойынша 5 сынып оқушылары 1 орын алып, марапатталды.

Біздің мектепте аудан деңгейінде орын алатын дарынды, қабілеті дамыған балалар оқиды.

Біздің оқушылар ән айтады, билейді, сурет салады. Біз балаларды зияткерлік бағытта да тәрбиелеуге тырысамыз. Осыны ескере отырып, пікірталас, оқуды дамытуға және қолдауға бағытталған оқу мектебі сияқты көптеген мәдени – бұқаралық іс-шаралар өткізіледі. Осы барлық іс-шаралардың мақсаты-табыс жағдайын жасау, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал ету, ұжым үшін және достық қолдау үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Спорт секциялары мен үйірмелердің жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және дамушы ортада оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс Қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады. Мектепте үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесіне сәйкес және жұмыс жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

Қосымша біліммен қамту

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектепте барлық оқушылар саны	34	27	32
Үйірме мен сексияға қамтылғаны	29	24	30
% қамтылғаны	100%	100%	100%

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын іске асыруға бағытталған ұсынымдар:

- патриоттық тәрбие нысандарын жандандыру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;
- рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс іс-шаралар арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтарға енуі арқылы олардың функционалдық сауаттылығын арттыру.

Қосымша сабақтар (үйірмелер, спорттық секциялар)

7. Оқу-материалдық активтер

Білім беру мекемесінің толық атауы : «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Меншік түрі: коммуналдық

Мекен- жайы: 020317 Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Қаракөл ауылы, Аль-Фараби көшесі 25 , телефон: 5-12-80 , факс 5-12-80, электронды мекен- жай: karakul_2021@mail.kz

Оқыту тілі: қазақ тілінде

Жоба бойынша қуаттылығы: 40 адам

Құрылған жылы (пайдалануға берілген): 1984 жыл.

Материалдық- техникалық жабдықталуы:

Ғимарат түрі: типтік, ғимарат саны-1, қабат- 1, жалпы ауданы- 0.1820 ш.м.

Жылу жүйесі: қазандық

Сумен қамтылу: құбыр жүйесі- ұңғыма

Жөндеу жұмысы: жүргізілмеді.

Кабинеттерге 2023-2024 оқу жылы жаңадан оқушы 12 парталары, 4 шкаф, 2 мұғалім үстелі, 2 тақта, 2 магнитті тақта, 1 проектор құрылды.

Оқу әдістемелік жабдықтар: мектепте 4 оқу кабинеті , 1 бейімделген спортзал, мұғалімдер бөлмесі бар.

Пән кабинеттерінің саны төмендегідей:

Кабинеттер атауы	саны	жабдықталуы
Кабинет №1	1	1 экран 1 проектор
Кабинет№2	1	1 проектор
Кабинет№3	1	1 экран 1 проектор
Кабинет№ 4+спортзал	1	-
Мұғалімдер бөлмесі	1	-

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі 1 оқушыға 2 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері жоқ.

Сілтеме: <http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/priloghnie-9>

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:

Мектепте 10 бейнебақылау камерасы бар. Олардың 5-сі сыртқы бейнекөріністі көрсетеді, 5-і ішкі бейнекөріністі көрсетеді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу дабылы орнатылған, түймесі ұйымдастырылған. Мектепте аралары кабинкамен бөлінген 2 унитаз, 1 жуынатын раковина бар. Барлығы қолдануға жарамды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар, т.б., пандус, шақыру түймесі қолданыста.

Тамақтану

Мектепте буфеттік тамақтану ұйымдастырылады. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 1-4 сынып оқушылары білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылады. Мектеп буфетінде санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады.

Мектеп буфетінде асханалық жиһаздар, тамақ пісіретін құралдармен жабдықталды. Тамақтану санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес. Жыл бойы мектеп буфетінде қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (асмәзірі, келісім -шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі)

Сілтеме: Санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды (тамақтандыру)

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-stolovaya>

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымша

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/7667-27-03-24-16-07-57-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst>

8. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана ауданы - 6 ш.м.

Кітап қойма ауданы - 6 ш.м.

Жабдық: 1 шкаф, кітапханашыға арналған 1 үстел- өртке қарсы тосқауыл.

Кітапханада ноутбук жоқ.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы.

Кітапханашы Қасым Ботагоз Қызырияқызы, білімі жоғары, жұмыс өтілі 8 жыл, кітапханада 2 жыл.

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі қоры – 2040 дана оның ішінде:

- 59 дана электрондық оқулықтар;

- 500 дана көркем әдебиет (оның ішінде мемлекеттік тілде 500 дана);

- 1540 дана оқулықтар (оның ішінде мемлекеттік тілде 1506 дана).

Электронды оқулықтарсыз кітапхананың негізгі қоры 2040 дананы құрайды.

Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 4,9-сыныптар - 2019 жылғы басылымдар, 3,6,8 сыныптар – 2018 жылғы басылымдар, 5-7 сыныптар-2017 жылғы басылымдар, 1-сынып-2021 жылғы басылымдар, 2-сынып-2022 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар «Оқулықтарды беруді есепке алу журналында» есепке алынады.

1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Көркем әдебиет қоры

2021-2022 оқу жылында 13 данаға,

2022-2023 оқу жылында 20 данаға,

2023-2024 оқу жылында 26 данаға толықтырылды.

Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі сыныптар бойынша сәйкестігі:

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып-4 к.

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып-5 к.

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып - 4к
 Қазақ тілінде оқытатын 6 сынып-3к.
 Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-3к.
 Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып-3к.
 Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып-3к.

Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханашы мыналарды жүргізеді:

- құжаттама;
- кітапхана қорының жиынтық есеп кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- оқу формулярлары.

Кітапханада жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

- Оқырмандар саны-40.
- Келушілер саны-48.
- Кітап беру саны-330.

Кітап қорының жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны	Оқулықтармен қамтамасыз етілуі (%)
2021-2022	2002	48	53	337	100
2022-2023	2088	37	48	280	100
2023-2024	1642	40	48	330	100

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізіледі:

1 сынып оқушыларының мектеп кітапханасына экскурсия. Кітапханамен танысу, кітапханаға жазылу;

- «Сәлеметсіз бе, қыс қонағы». Сурет байқауы 1-4 сынып;
- Кітапхана сабағы «кітап қалай жұмыс істейді?» 2-3 сынып;
- Оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер;
- Жазушылар мен ақындардың шығармашылығына арналған көрмелер;
- Оқушыларға арналған кітап көрмелері мен кітап қорымен танысу және шолу;

Күзгі демалыс күндеріндегі іс-шаралар:

- «Күзде біз зерікпейміз, оқимыз»;
- «Кітап - біздің досымыз» 3- сынып.
- «Қыстап оқимыз, жадымызға тоқимыз» қысқы каникул күндеріндегі іс-шаралар:
- «Кітап кеші» 5- сынып
- «Оқу құштар мектеп» өңірлік жобасы аясында біздің мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.
- «Мектеп кітапханасының жаңалықтары» көрмесі,
- «Әкелер мен аналардың Алтын кітап сөресі» фотокөрмесі
- «Кітапқа ұқыпты қарау» акциясы
- «Кітапты оқу және талқылау» челленджі
- «Мен сізге оқыдым және кеңес беремін» челленджі

Тақырыптық көрмелер

Адам ақпараттың 80% -ы көру арқылы қабылдайды, яғни. көрнекі қабылдау кез келген танымның бастауы болып табылады.

Осы мақсатта кітапханада түрлі тақырыптар мен мәселелер бойынша көрмелер ұйымдастырылады. Көрмелерде оқушылар балалар әдебиетінің ең жақсы, түсінікті шығармаларымен танысады. Кітаптар туралы әңгімелерге қатыса отырып, балалар кітап туралы саналы, ойлы болуды үйренеді.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында жұмыс жоспарына сәйкес көрмелер уақтылы рәсімделеді:

- } Қазақстан Республикасының Конституциясы күні
- } Халық тілдері күні. Мемлекеттік тілді басылымдар
- } Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні
- } « Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»

2023 жылғы мерейтойлық кітаптар көрмесі:

- } Сәбит Мұқанов «Сұлушаш»
- } Сәбит Мұқанов «Ботагөз»
- } Габиден Мұстафин «Миллионер»
- } Евгений Онегин
- } Горький Максим (Алексей Максимович Пешков) «Балалық Шақ»
- } Грин Александр Степанович «Қызыл желкендер»
- } Шишков Вячеслав Яковлевич «Өзен алабы»

Кітапхана жоспары мен білім бөлімінің жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар уақтылы өткізіледі.

Сонымен қатар кітапханашы жұмыс бойынша жүргізілуде:

- абонементте оқырмандарға қызмет көрсету;
- оқу залында оқырмандарға қызмет көрсету;
- рефераттар, баяндамалар, хабарламалар және т. б. жазу үшін әдебиеттерді таңдау.;
- жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларды дайындауға көмек көрсету.

Кітапхана қорымен жұмыс:

- қорды зерттеу және оны пайдалануды талдау (жыл ішінде);
- кітапхана қорын қалыптастыру;
- ескірген әдебиеттерді алу;
- қорды мерзімді басылымдармен толықтыру;
- қорды оқулықтармен толықтыру.

Мектеп кітапханасының жұмысы мектептің оқу - тәрбие жоспарына сәйкес және сынып жетекшілерімен бірлесіп жүргізіледі. Биылғы оқу жылында кітапхананың алдына қойылған негізгі міндеттері орындалды.

<https://www.instagram.com/p/CxF2mSAMzyN/?igsh=NmFkNmd4ZmRkY2xj>

<https://www.instagram.com/p/CxzEhvUI8ce/?igsh=ZjB6OTZ0bGs0d2lj>

<https://www.instagram.com/p/CyigzfpsGHI/?igsh=cmN6ZDM5czdiM3ox>

<https://www.instagram.com/p/CzVbdooMtJc/?igsh=MTM0enVqMWdzOWZhaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CzVcQdnMcQp/?igsh=MW95dXJwOGJsamVm>

<https://www.instagram.com/reel/C1ETTujskr9/?igsh=MW95ZHp5ZmFidXRuNA==>

<https://www.instagram.com/p/C2wWcLosGga/?igsh=bjN1aDNmZ3NudnJo>

<https://www.instagram.com/p/C4sho-IMec0/?igsh=OXQ2ZjFoaDMxYWF4>

<https://www.instagram.com/p/C6xg6LPNYe9/?igsh=MW95dXJwOGJsamVm>

<https://www.instagram.com/p/C6xhF-LtBbP/?igsh=MXd5ZTB3YW1oNDV0Ng==>

<https://www.instagram.com/p/C7oY9xNt2vr/?igsh=MTNuYnJoaWZ0bXQxaQ==>

<https://www.instagram.com/p/C6xhZKJtM19/?igsh=dmM5NTFoYzBjamtk>

<https://www.instagram.com/p/C7DIA9BN6HS/?igsh=MXAycXIyM2tpdHM2cg==>

<https://www.instagram.com/p/C7oY9xNt2vr/?igsh=MTNuYnJoaWZ0bXQxaQ==>

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша. Сілтеме : <http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/1693-13-06-24-20-18-38-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestve>

Медициналық кабинет жоқ

Медициналық қызметтің лицензиясы бар. Сілтеме : Медициналық қызметке лицензия, қосымша

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty>

Әдістемелік ұсынымдарға 10 – қосымша

http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_174353_priloghenie-11-bufet.jpg

1. 4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалау %
1	3	4	4	0	4	0	0	79	62,2%
2	9	1	1	0	1	0	0	27	85,71%

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihnya>

2. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижесі.

<http://sc0020.astrahanka.aqmoedu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respondentov>.

«Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ

3-9 сынып оқушылар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы

Жүргізу мақсаты: мектептегі білім сапасын анықтау.

Сауалнамаға қатысқан 3-9 сынып оқушылар саны –5. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ Мне интересно учиться в моей школе

- толық келісемін /полностью согласен 75%
- келісем ін/согласен 25%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 6%

2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) /У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

- толық келісемін /полностью согласен 75%
- келісемін/согласен 25%
- келіспеймін/ не согласен 0%

- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар/ У меня есть любимые учителя

- толық келісемін /полностью согласен 100%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

- толық келісемін /полностью согласен 75%
- келісемін/согласен 25%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын /На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды /На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

- толық келісемін /полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 25%
- келіспеймін/ не согласен 25%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

7. Мен мектепте жиі Шаршаймын /Я часто испытываю усталость в школе

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/ не согласен 75%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

- толық келісемін /полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/ не согласен 75%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 25%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы /Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/ не согласен 25%

- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын /Я удовлетворен качеством питания

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

11. Мен өз құқығымды білемін /Я знаю свои права

- толық келісемін /полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

- толық келісемін /полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар /У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады /В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 75%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын /Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

- толық келісемін /полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) / Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки

неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

- толық келісемін /полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/ не согласен 75%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

Сауалнама нәтижелері 3 және 9-сыныптар оқушылар арасында жалпы білім беру процесіне қанағаттанушылығын және мектепте оқудың жайлылығын көрсетті:

- Оқушылардың мектепте оқуға қызығушылығы - 75%
- Мектепте сүйікті пәндері бар оқушылар - 75%
- Оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар - 100%
- Оқушылардың қиын жағдайда мектеп мұғалімінен кеңес ала алады - 75%
- Оқушылар өз пікірін еркін айта алады 75 %
- Мұғалімдер сабақта оқушылардың мінез-құлқын емес, білімін бағалайды деп есептейді - 50%
- Оқушылар өздерін мектепті қауіпсіз орын деп санайды- 75 %
- Мектеп асханасында тамақтану сапасына қанағаттанған оқушылар - 75%
- Өз құқықтарын біледі, оқушылардың пікірінше -50%
- Оқушылар сабақтан тыс үйірмелерді өз қалауы бойынша таңдай алады - 75%
- Мектеп іс- шараларына қатысуға қажет ететін оқушылар- 75%
- Оқушылар өздері үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасағанда, олардың жетістіктерін байқайды деп санайды- 100%
- Оқушылар өз мектебінді жақсы көремін және мақтан тұтамын - 100%

Мектепте шаршағандық сезінетін оқушылар - 25%. Өз ойын еркін айта алмайды- 25%. Мектеп іс- шараларына қатысуға қызығушылығы жоқ - 0% мектептен тыс үйірмелерге, секцияларға қатыспайды- 0%. Мектепте ұнамайтын заттар және түзету енгізгілері келетіндер - 0%.

Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, қалыптасқан жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

**«Қаракөл ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
3-9 сынып оқушыларының ата- аналар арасында жүргізген сауалнаманың
қорытындысы.**

Зерттеу мақсаты: ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнамаға қатысқан ата- аналар саны –5. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу
 - толық келісемін/полностью согласен 50%
 - келісемін/согласен 50%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера
 - толық келісемін/полностью согласен 70%
 - келісемін/согласен 30%

- келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
3. Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания
- толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 70%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко
- толық келісемін/полностью согласен 0%
 - келісемін/согласен 100%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка
- толық келісемін/полностью согласен 20%
 - келісемін/согласен 80%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/ Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
- толық келісемін/полностью согласен 20%
 - келісемін/согласен 80%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития
- толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 70%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка
- толық келісемін/полностью согласен 40%
 - келісемін/согласен 60%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын/Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/ В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

12. Мен мектеп буфет жұмысымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьного буфета

- толық келісемін/полностью согласен 20%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 15%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 15%

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

- толық келісемін/полностью согласен 17%
- келісемін/согласен 83%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности

- толық келісемін/полностью согласен 33%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

- толық келісемін/полностью согласен 33%
- келісемін/согласен 67%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен /а работой администрации школы

- толық келісемін/полностью согласен 60%
- келісемін/согласен 40%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/ Имеется желание принять участие в жизни школы

- толық келісемін/полностью согласен 60%
- келісемін/согласен 40%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

Сауалнамаға ата-аналардың 100 % қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін ата-аналардың 98% балалардың мектептегі білім және даму сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Есептеулер нәтижесінде мынадай нәтижелер алынды.

Ата-аналар қанағаттанудың жоғары деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу 100%

Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера 100%

Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания 100 %

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 100%

Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития 98%

Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 99 %

Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 100%

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 98%

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 99%

Менің балам мектепте Қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности 98%

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 95%

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен /а работой администрации школы 92%

Ата-аналар қанағаттанудың орташа деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко 90%

Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 90%

Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын/Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 99%

Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой буфета 80 %

Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы 95%

3-9 сынып оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Зерттеу мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі тараптарымен қанағаттануын анықтау.

Барлығы 8 педагог қатысты.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 33%
- келіспеймін/не согласен 17%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

1. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь

- толық келісемін/полностью согласен 67%
- келісемін/согласен 17%
- келіспеймін/не согласен 16%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

2. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда

- толық келісемін/полностью согласен 17%
- келісемін/согласен 83%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

3. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы

- толық келісемін/полностью согласен 69%
- келісемін/согласен 31%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

4. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
 - толық келісемін/полностью согласен 66%
 - келісемін/согласен 34%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

5. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
 - толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 63%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 7%

6. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат
 - толық келісемін/полностью согласен 52%
 - келісемін/согласен 45%
 - келіспеймін/не согласен 3%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

7. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе
 - толық келісемін/полностью согласен 61%
 - келісемін/согласен 39%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

8. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь
 - толық келісемін/полностью согласен 70%
 - келісемін/согласен 30%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

9. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства
 - толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 50%
 - келіспеймін/не согласен 16%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

10. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста
 - толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 68%
 - келіспеймін/не согласен 2%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов
- толық келісемін/полностью согласен 28%
 - келісемін/согласен 62%
 - келіспеймін/не согласен 10%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
12. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям
- толық келісемін/полностью согласен 38%
 - келісемін/согласен 60%
 - келіспеймін/не согласен 2%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
13. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися
- толық келісемін/полностью согласен 58%
 - келісемін/согласен 42%
 - келіспеймін/не согласен 0%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
14. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?
- толық келісемін/полностью согласен 48%
 - келісемін/согласен 48%
 - келіспеймін/не согласен 4%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
15. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.
- толық келісемін/полностью согласен 30%
 - келісемін/согласен 60%
 - келіспеймін/не согласен 8%
 - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

Сауалнама нәтижелерін жалпы алғанда педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі жақтарымен қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 97%:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе - 100%

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь - 97 %
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда - 100%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы -100%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися 100%
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы - 93%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат -100%
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе - 100%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь - 100%
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства -80%
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста - 98%
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов - 98%
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям - 98%
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися -100%
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? - 100%
16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь - 98%

Әкімшілік тарапынан неғұрлым мұқият қарауды талап ететін ұсыныстар бар. Бұл материалдық-техникалық базаны толықтыру Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

9. Кемшіліктер мен ескертулер:

- 1.Материалдық-техникалық базаның қанағаттанарлық деңгейде болуы.
- 2.Жаңа модификациядағы кабинеттер санының жоқтығы.
- 3.Интернет жылдамдығының төмендігі.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

Ұсыныстар:

- 1.Педагогтердің облыстық, республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындау;

2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру, білікті педагогтер үлесін арттыру;
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;
4. Инклюзивті білім беру, бейімдеу жұмыстары бойынша оқушыларды әлеуметтендіру жұмыстарына тарту, жұмыс істеу сапасын арттыру, мониторингілеу;
5. Жаңа модификациядағы кабинеттер алу, мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту. Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету;
6. Мектеп педагогтерін көтермелеу әдістерін енгізу;
7. Оқушы үніне баса назар аудару, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.