

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласалды. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Габдуллина Г.С.	2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқарды. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.
---	---	--	-----------------	------------------------------	-----------------	--

2027-2028 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	Білім, білік, дағдыларының жанаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	1 жобалық жұмыстың болуы (Бағтабекова А)
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2028 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды

2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2028 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Габдуллина Г.С	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына он ықпалын тигізеді
---	---	---	--------------------------	----------------------------------	----------------	---

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Оқушылардың өзін-өзі бақару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін- бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2028 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Старовойтова А.В.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек- мамыр 2028 жыл	Жас мұғалімдер	Куанышбекова И.Б.	Жас ұстаздар әдістемелік- ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2028 жыл	Мұғалімдер	Габдуллина Г.С. Калиева А.Т.	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс бере- ді және өз зерттеу жұмыс- тарына рефлексия жасайды
---	------------------------------------	---	--------------------------	------------	---------------------------------	---

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа бағыттал- ған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Қасым Б.К.	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артты. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артты.
---	---	---	--------------------	----------	------------	---

		арттыру				
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Казан, қантар, сәуір, мамыр айлары 2028 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Старовойтова А.В.	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әжелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Қуанышбекова А.Ш.	2027-2028 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жашы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
---	--	---	-----------------	--------------------------	-------------------	---

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Габуллина Г.С.	2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқайды. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.
---	--	--	-----------------	------------------------------	----------------	--

VII. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

Күтілетін нәтижелер	Білім беру мазмұны саласында:
	<ul style="list-style-type: none">* шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасын құру;* пәндерді зерделеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бөлінісінде оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериялды бағалау моделін енгізу;* білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру;* олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру;* мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектердің санын көбейту;* оқушылардың денсаулығын нығайту;* мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру;* ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру. <p><u>Қадрлық қамтамасыз ету саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру;* мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу; <p><u>Басқару саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* мектептің Қамқоршылық кеңесін құру;* мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру; <p><u>Қаржыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолданатын мұғалімдерді компьютермен қамтамасыз ету;

	<p>* оку кабинеттерін жана буын жабдыктарымен жарактандыруу; * окушылар мен кызметкерлердин өмірі мен денсаулығын сактау және кауіпсіздік жагдайларын камтамасыз ету.</p>
Бағдарлама	Мектеп акімшілігі.
Орындаушылары	Бағдарламаны бірлесіп орындаушылар-мұғалімдер, мектеп окушылары.
Іске асыру мерзімдері	<u>2023-2028</u>

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

1. Мектептің білім беру процесінің инфрақұрылымы мен ұйымдастырылуы ҚР заңнамасының, Санпин және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа да нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келеді.
2. Жалпы білім беру МЖМБС талаптарына сәйкес кабинеттерді жарактандыру.
3. Мектептің жергілікті желісіне және Интернет - ресурстарға кемінде 100% оку кабинеттерінің қолжетімділігі.
4. Педагогтер мен мектеп басшыларының 100% - ы қазіргі заманғы білім беру мазмұны (оның ішінде тиісті білім беру сатыларының МЖМБС) және инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және (немесе) кәсіптік қайта даярлаудан өтеді.
5. Педагогтердің кемінде 35% - ы инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейді.
15. Ата-аналардың (занды өкілдердің) кемінде 50% - ы мектеппен белсенді өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарына енгізілген (ағымдағы проблемаларды шешуге қатысу, жалпы мектептік іс-шараларға қатысу және т.б. арқылы

VIII-бөлім. «Қаракөл ауылының НОМ» КММ даму бағдарламасының нысаналы индикаторы

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027	2027-2028
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-модератор», «педагог-сарапшы» санаттары бар педагогтердің үлесі	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 0% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 0%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 50% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 40%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 55% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 45%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 60% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 50	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 60% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 55	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 65% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 60
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	0%	0%	10%	10%	20%	20%
2 міндет. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту							

1	Заман талабына сай проектор болу	0%	34%	34%	50%	50%	50%	50%
2	Интерактивті такта	0%	0%	10%	10%	10%	10%	10%
3	Сынып белгелерін мебелымен жабдықтау	0%	0%	10%	20%	20%	20%	20%
4	Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын орнату	0%	0%	10%	20%	20%	20%	20%

3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендірту	0%	10%	20%	30%	30%	30%	30%
2	Мектепке жас ұстаздарды тарту	0%	17%	17%	34%	34%	34%	34%
3	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	0%	10%	20%	30%	30%	30%	30%

4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру	0%	17%	30%	50%	50%	50%	50%
2	Мектептің әдістемелік жұмысына	0%	20%	40%	60%	60%	60%	60%

	ғылыми-зерттеушілік сипат беру								
3	Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу	0%	20%	40%	60%	60%	60%	60%	
4	Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын енгізу	0%	10%	20%	30%	30%	30%	30%	
5	Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға жіберу	10%	10%	20%	30%	30%	30%	30%	
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру									
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	10%	20%	40%	50%	50%	50%	50%	
2	Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға	0%	15%	10%	15%	15%	15%	15%	

	Оқушыларды тарту жолдарын анықтау								
3	Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кен ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету	10%	20%	30%	30%	30%	30%	30%	
4	Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға тарту	0%	5%	10%	15%	15%	15%	15%	
5	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	10%	20%	30%	40%	40%	40%	40%	
6 міндет. Білім сапасын бағалау									
1	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту	10%	20%	40%	40%	40%	40%	40%	

	(сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)								
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
1	Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету	10%	20%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
2	Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	20%	30%	40%	40%	40%	40%	40%	40%