КЕЛІСІЛДІ **«Ақмола облысы** **білім басқармасының** **Астрахан ауданы** **бойынша білім бөлімі»** **мемлекеттік мекемесінің** **басшысы** _______П.Ю. Барахоева	**ҚАРАЛДЫ** **«Ақмола облысы** **білім басқармасының** **Астрахан ауданы бойынша** **білім бөлімі Қаракөл ауылының** **негізгі орта мектебі»** **коммуналдық мемлекеттік** **мекемесінің қамқоршылар** **кеңесінің төрайымы** _______Д.Д.Усирова	**БЕКІТІЛДІ** **Педагогикалық кеңес** **отырысы хаттама** **№1 28 тамыз 2023 жыл** **«Ақмола облысы** **білім басқармасының** **Астрахан ауданы бойынша** **білім бөлімі Қаракөл ауылының** **негізгі орта мектебі»** **коммуналдық мемлекеттік** **мекемесінің директорының** **міндетін атқарушысы** _______Г.С.Габдуллина

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН «АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ҚАРАКӨЛ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мазмұны

Бөлімдер	Бөлім атаулары	Бет номері
I бөлім	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасының паспорты	2-5
II бөлім	II бөлім. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы	6-10
III бөлім	Бағдарламаның пайымы	10-12
IV бөлім	Бағдарламаның миссиясы	12-13
V бөлім	Бағдарламаның стратегиялық блогы	13-27
VI бөлім	Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары	28-29
VII бөлім	Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	30-34
VIII бөлім	«Қаракөл ауылының НОМ» КММ даму бағдарламасының нысаналы индикаторы	30-34

I бөлім. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б.

	3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы 4. ҚР Оқу-ағарту министрінің 28 тамыз 2023 жыл №273 бұйрығы. 5. Мектеп жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	**Мақсаты:** ➢ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; ➢ Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге қолдау көрсету арқылы білім алушылардың білім сапасын арттыруға ықпал ету; **Міндеттері:** ➢ Оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз ету; ➢ Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту; ➢ Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтандыру. ➢ Білімді өздігінен алу дағдысын қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; ➢ Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, рухани дүниесі бай тұлға қалыптастыру;

Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2028 жылдарына арналған бағдарламаны іске асыру мерзімдері **<u>1 кезең 2023-2024 жж.</u>** ➢ Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау; ➢ Денсаулық сақтау іс-шараларын іске асыру және орындау, оқушылар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салты құндылықтарын насихаттау (бірлескен спорттық іс-шаралар, түрлі бағыттағы мамандармен кездесулер және т. б. өткізу арқылы); **<u>2 кезең 2024-2025 жж.</u>** ➢ Кіші ғылыми жұмыс, ғылыми жобалар әзірлеуге оқушыларды педагогтардың көмегімен бағыттау; **<u>3 кезең 2025-2026 жж.</u>** ➢ Педагогтардың цифрлық технология жағынан кәсіби дамуын қамтамассыз ету. ➢ Материалдық базаны нығайту, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу. **<u>4 кезең 2026-2027 жж.</u>** ➢ Мектебіміз-тиімді оқу мен оқыту арқылы аймақтағы білім сапасы жоғары көрсеткіш көрсететін мектептердің қатарында болдыру. **<u>5 кезең 2027-2028 жж.</u>** ➢ Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелер жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу; ➢ Білім беру ортасы шеңберінде даму бағдарламасын іске асыру туралы есептер;
Қаржыландыру көздері	Астрахан ауданының білім бөлімі; «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл

	ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қамқоршылар кеңесі.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМЫТУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

<u>Басқару жүйесінде:</u>

-Мектептің нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік базасы ҚР МЖБС талаптарына және психологиялық-педагогикалық ғылым мен практиканы дамытудың қазіргі заманғы бағыттарына сәйкес келеді; мониторинг жүйесі мектептің дамуын басқарудың ажырамас негізі болады.

<u>Инфрақұрылымды жаңартуда:</u>

- Оқу кабинеттерінің 100% -ы мектептің жергілікті желісі мен Интернет-ресурстарына қолжетімділікке ие болады.

<u>Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:</u>

- педагогтар мен мектеп басшыларының 100% -ы қазіргі заманғы білім беру мен инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттыру мен кәсіби қайта даярлаудан өтеді;
- педагогтардың кемінде 50% -ы инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады;
- педагогтардың 50% -дан астамы тәжірибелі болады

<u>Білім беру процесін ұйымдастыруда:</u>

- оқушылардың 100% білім алатын болады

ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;

- мектеп оқушыларының кемінде 35% зерттеу және жобалау қызметіне енгізілетін болады;

<u>Әріптестік қатынастарды кеңейтуде:</u>

-ата-аналардың (заңды өкілдердің) 100% -ы мектептермен өзара іс-қимыл жасау (ағымдағы проблемаларды шешуге қатысу арқылы іс-шаралар және т.б)

II бөлім. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында 32 оқушы білім алуда.0-сынып – 2 оқушы, 1-сынып – 5 оқушы, 2-сынып – 3 оқушы,3-сынып -4оқушы, 5-сынып -6 оқушы, 6-сынып - 3 оқушы,7-сынып -3 оқушы, 8-сынып -5 оқушы, 9-сынып - 1 оқушы.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысына 8 педагог қызметке тартылған. Мектеп II ауысымда жұмыс жасайды.I ауысымда 5-9 аралығындағы оқушылар оқиды -18бала. II ауысымда 0-3 сыныптар оқиды .

Мектептің даму бағдарламасы 2023-2028 жылдар аралығына арнап жасалған. Бағдарлама мектеп миссиясын орындауға бағытталған. Алдымен мектептен анықталған басты проблеманың бірі білім алушылардың білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің өзіндік ізденісін, инновациялық озық технологияларды тиімді қолдана алуына баса назар аудару есепке алынды. Мектептің бала өмірінде алатын орнының маңыздылығын ескеріп, үштік модельді қалыптасытуда бірлікпен әрекет ету қажеттілігі де есепке алынды. Ұсынылып отырған бағдарлама мектептің білім беру стратегиясында ұлттық құндылықтарды әсіресе оның ішінде білім алушылардың ұлтымызға тән адами қасиеттерін, білімділік пен өзінің әлемдік орнын айқындаған ұлы елдің ұрпақтары ретінде тәрбиеленуіне бағытталған. Бұл бағдарлама мектептің білім беру стратегиясын, негізгі бағытын, мақсаты мен міндеттерін және оларды жүзеге асырудың механизмдерін анықтайды.

Күтілетін нәтиже:

- Білімді өздігінен алу дағдысы қалыптасады, шығармашылық қабілеттері артады;
- Инновациялық технологияларды меңгереді, күнделікті сабақ үдерісінде қолданады, білім мен тәрбие жұмыстарында қолдана алады;
- Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген рухани дүниесі бай тұлға қалыптасады.

Мектеп жұмысының мақсаты – мемлекеттік стандарт талаптарын орындау үшін, мұғалімдердің үздіксіз оқуына қолдау жасау арқылы,оқушыларға сапалы білім беру мен тәрбиелеу.

Басшының міндеті – жаңартылған білім мазмұнын меңгерген мұғалімдермен бірлесе отырып, ұжымды алдағы болатын өзгерістерге бейімдеу.

Мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін талдау

Білім алушылардың контингенті

	Білім алушылардың саны		
Оқу жылдары	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Сыныптар саны	9	8	8
Білім алушылардың жалпы саны	34	24	32

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	**2021/2022 оқу жылы**		**2022/2023 оқу жылы**		**2023/2024оқу жылы**	
	Оқушылар саны	**Сапа %**	**Оқушылар саны**	**Сапа %**	**Оқушылар саны**	**Сапа %**
1-4 сынып	19	46%	12	42%	12	71%
5-9 сынып	15	73%	12	83%	18	78%

Мектептің қызметін талдау.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Жастары бойынша

№	**Педагогтардың жасы**	**Саны**	**Үлесі (%)**
1	20-30 жасқа дейін	1	10%
2	31-45 жас аралық	4	40%

3	45-60 жас аралық	3	30%
	Қорытындысы:	8	100%

Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

№	Педагогтардың еңбек өтілі	Саны	Үлесі (%)
1	3 жылға дейін	0	0%
2	4 – 8	1	10%
3	9 – 15	5	50%
4	16 – 20	1	10%
5	21 – 25	1	10%
6	26 – 30	0	0%
7	31 – 35	0	0%
8	36 – 40	0	0%
	Қорытындысы:	8	100%

Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	ед. изм өлшем бірлігі	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
6	адам	8	0	0	0	4	4	0	4	0	0
	%	100%	0	0	0	50%	100%	0%	50%	0%	0%

Педагогтардың 50% педагог-сарапшы ,педагог- модератор санатына ие -жоқ, ғқ% санаты жоқ педагогтарды құрады.

Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	ед. изм. өлшем бірлігі	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
		арнайы - орта / техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейін	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)

6	Адам	1	0	7	1	0
	%	10%	0%	90%	10%	0%

Педагогтардың 90%-ы жоғарғы білімі бар және 10%-ы арнайы орта білімді мұғалімдердің деңгейі бар.

Кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан, проблемалық курстардан өтеді. Мектеп мұғалімдері келесі біліктілікті арттыру курстарынан өтті: педагогтердің 80%-ы 2020-2023 жылдары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.Мектеп тренерлері мен мектеп координаторлары курстарынан өткен мұғалімдер саны педагогтердің жалпы санының 20% -ін құрайды.

Қорытынды: Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2021/2022 оқу жылы	**2022/2023 оқу жылы**	**2023/2024 оқу жылы**	**Динамика**
Оқушы саны 2-4 сынып	9	8	7	-2
Оқу озаты саны	0	0	0	0
Екпінді саны	6	5	5	-1
Сапа %	46	41,5	71	+30
Оқушылар саны 5-9 сынып	15	12	18	+6
Оқу озаты	0	0	0	0
Екпінді саны	11	10	19	+8
Сапа	73	83,3	78	+5

Соңғы 3 жылдағы жүргізілген жұмыс нәтижесін SWOT талдауына салып, мектебіміздің күшті, әлсіз, жақтары мен мүмкіндік, қауіп-қатерін анықтай отырып, алдағы уақытта жұмыс жасайтын бірнеше бағыттар мен мақсаттарды белгіледік.

SWOT талдау:

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Мұғалімдердің оқу мен оқытудың жаңа жүйесін меңгеруі жұмысы негізінде оқу мен оқытуды жақсарта алды. Білім сапасы өсті .Мектеп мәдениеті өсті, бірлескен жұмыс қалыптасты. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарын сақтау керекпіз. Бөлінген көшбасшылықты дамыту қажет.	Мұғалімдер өз жұмысын көрсетпейді. Басылымдар мен әлеуметтік желілерге жұмыстарын жарияламайды. Авторлық бағдарламалармен жұмыс жасамайды. Мұғалімдердің әлеуеттерін көтеру керек. Интернет жылдамдағының аздығы, мұғалімдердің АКТ-ны сабақта жиі қолданбауы
Мүмкіндіктер	**Қауіптер**
Ата-аналар қоғамдастықтарымен жұмысты нығайту қажет. Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру.Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымдарымен біріккен жұмыстарды жақсарту керек. Бейне сабақтарын әлеуметтік желі арқылы түрлі білім платформаларында жариялау.	Бала санының жылдан-жылға азаю қаупі. Мықты лидер, көшбасшы болмаса, мұғалімдердің жұмысының тұралап қалуы. Мұғалімдердің сапалық құрамының құлдырауы.

III бөлім. Бағдарламаның пайымы

Бағдарлама мектептің даму тенденцияларын көрсетеді, педагогикалық және оқушы ұжымдары жұмысының негізгі мәселелері мен міндеттерін сипаттайды, білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын өзгерту шараларын ұсынады. Осы кезеңдегі мектептің дамуы оқушының жеке өсуіне, оның ақпараттық қоғамдағы өмірдің әртүрлі түрлеріне толыққанды және тиімді қатысуға дайындалуына жол іздеуді және жағдай жасауды қамтиды.

Бағдарлама басқару құралы, білім беру процесін дамыту және тұтастай алғанда мекеме болып табылады. Ол мектептің дамуын басқаруды жүйелеуге, сондай - ақ мектептің қазіргі орыс қоғамының сұраныстарына, педагогикалық

ғылымның даму деңгейіне және өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларға сәйкес келетін білім беру сапасына қол жеткізуге бағытталған шаралар кешенін әзірлеуге және іске асыруға; мектептің демократиялық құрылымын азаматтық қоғамның қолданыстағы моделі ретінде қалыптастыруға арналған.

Мақсаттары:-Қазақстандық білім берудің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етумен, Қазақстанның жалпы білім беру сапасы бойынша әлемнің жетекші 10 елінің қатарына кіруімен сипатталатын білім беру сапасы.

2.Білім берудің қолжетімділігі

3.Қазақстан Республикасы халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлер негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу.

Қазақстанның мектептегі білім беру жүйесін инновациялық қайта құрудың басты мақсаты білім беру мекемесі көрсететін қызметтер кешенінің сапасын арттыру болып табылады.

Білім беру мекемелерінің желілік өзара іс-қимылын дамыту арқылы білім беру қызметтерінің барынша мүмкін болатын кешенін көрсету үшін қажетті және жеткілікті жағдайлар жасауға болады. Бұл тетік Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік қызметті бірыңғай жоспарлау шеңберінде күш-жігерді біріктіруге, білім беру мекемелерінің, әлеуметтік әріптестердің қызметін бірыңғай бағытта интеграциялауға ықпал ететін болады.

Біздің мектептің қалыптасу ерекшелігі мыналарға бағытталған:

* мектеп қауымдастығының өмірінің әртүрлі аспектілерін жақсарту;
* білім беру нысандарының, мазмұны мен сапасының өзгеруі;
* қатысушылардың білім сапасын өзгерту арқылы өмір сапасының өзгеруі .

Осы тұжырымдаманы орындауға мектепті дамыту бағдарламасы бағытталған.

IY.Бағдарламаның миссиясы

1	Мектептің миссиясы	Оқу тәрбие процесіне жаңаша білім беру арқылы жан жақты дамыған,функционалды сауатты, адами құндылығы жоғары, салауатты, кез-келген мәселені шешуге дағдыланған тұлғаны дамытатын білім беру ұйымы болу
2	Мектептің болашаққа бағдары	2023-2024 оқу жылында бағдарлама мақсаты негізінде жүйелі жұмыс ұйымдастырылады, оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағытын анықтау және бұйрықпен бекіту.

		2024-2025 оқу жылында материалдық базаның нығайуы, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу. 2025-2026 оқу жылында педагогтардың цифрлық технология жағынан кәсіби дамуын қамтамассыз ету. 2026 -2027 оқу жылында мектебіміз-тиімді оқу мен оқыту арқылы аймақтағы білім сапасы жоғары көрсеткіш көрсететін мектептердің қатарында болады. 2027-2028 оқу жылында бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелер жинақтау, сараптамма жасау, талдау нақты ұсыныстар енгізу.
3	Мектепті дамытудың стратегиялық мақсаты:	Білім беру жүйесінің басым бағыттарын негізге ала отырып, шығармашылыққа ұмтылатын ұрпақ тірбиелеуге ықпал ететін білім беру үлгісінің даму тетігін құру арқылы заман талабына сай көзқарасы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу, менторинг жұмыстарын жүйелеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту,жобалық жұмыстар ұйымдастыру негізінде бөлінген көшбасшылықты жетілдіру және оқушыларды кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйесін құру

V бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

Мектептің инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасына белсенді қатысуы білім алушылар мен педагогтарды қызметтің ақпараттық-білім беру спектрін кеңейтуге ынталандыруға ықпал етеді және білім беру сапасын арттыруға алып келеді.

Мектепті дамыту тұжырымдамасы білім беру ортасы мен білім беру кеңістігін қалыптастыратын, білім беру қызметтерінің вариативтілігін және жеке тұлғаны дамыту процестерін жеке сүйемелдеу сапасын арттыратын жаңа ұйымдастырушылық тетіктер негізінде білім беру сапасын арттыру, көптеген әлеуметтік сұраныстарды ескере отырып, білім беру қызметінің тиімділігі, білім беру сапасын дамытуды басқаруға қоғамның қатысу нысандарын кеңейту сияқты стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталған.

Дамудың стратегиялық міндеттері Білім беру қызметінің келесі құндылықтарына бағдарлануды көздейді:

- баланың қабілеттерін іске асыруды және жеке жетістіктердің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге қабілетті білім беру мазмұнына, технологиялары мен жағдайларына қойылатын талаптардың жоғары деңгейі ретінде қарастыруға болатын білім сапасы;
- қазіргі білім беру ортасы баланың өзгермелі білім беру сұраныстарын жүзеге асырудың шарты ретінде;
- таным процесінде баланың өзіндік және бастамашыл іс-әрекетін әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ете алатын мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі;
- денсаулық адамның басты құндылығы және маңызды әлеуеті ретінде;
- баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі жүзеге асыруының шарты ретінде тұлғаның белсенді рухани-адамгершілік, әлеуметтік, азаматтық ұстанымы;
- білім беру сапасын арттыру мақсатында ресурстардың интеграциясын қамтамасыз ететін әріптестік әлеуеті;
- білім беру сапасын дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру ұйымының инновациялық дамуы үшін жағдай жасауды көздейтін басқару әлеуеті.

Мектептің білім беруді даралandыру бойынша инновациялық қызметті ұйымдастыру тәжірибесі бар. Көп бейінді сыныптарда білім беруді даралandыру бойынша жағдайдың дамуын және білім алушылардың әртүрлі санаттарының даму процестерін сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педагогикалық тұрғыдан орынды Пәндік-білім беру ортасын құру бойынша жұмыс басталды.

Түрлендірудің негізгі механизмдері:

Білім беру мазмұны мен технологияларын жаңарту, мектепті қалалық білім беру жобаларына интеграциялау, педагог кадрлардың кәсібилігін дамыту, денсаулықты сақтау және рухани-адамгершілік даму.

Мектептің даму бағыттары:

Білім беру сапасын арттыруды мақсатты басқару;
Барлық білім алушылардың қабілеттерін дамыту үшін білім беру траекториясын даралау;
Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді рухани-адамгершілік тәрбиелеу және әлеуметтендіру;
Кәсіби стандарт контекстінде Педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмыс;

VI. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

2023-2024 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	1 жобалық жұмыстың болуы (Калиева А.Т.)
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Жаңа үлгідегі проектормен қамтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2024 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылардың бойында лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту	Қаңтар-мамыр 2024 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие жөніндегі жұмыстарды атқаруға жауапты мұғалім Старовойтова А.В.	Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2024 жыл	Жас мұғалімдер	Куанышбекова И.Б.	Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге	Қараша-мамыр	Мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдердің 15 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді

		және рефлексия жасауға үйрету	2024 жыл			және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Габдуллина Г.С.	Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 25% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	1 кезең – сапалы оқу дағдысына жұмыс	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Габдуллина Г.С.	• **2023-2024 оқу жылында** оқушылардың оқу мәрте-бесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру мақса-тында мектебімізде оқушы-лардың оқырмандық іс-әрекетін жүйелі үш кезеңде ұйымдастырамыз. 1 кезең – сапалы оқу дағды-сына жұмыс. (жүгіртіп оқуға тұрақты жаттығу, оқыған шығарманың көлемі мен санын ұлғайту). Көркем әдеби шығарманың мәтінін меңгеру және одан қажетті ақпаратты алу мүмкіндігін дамыту үшін барлық сыныптарда әр сабақ сайын 5 минуттық оқуды жүзеге асы-рамыз. Оқушылардың әркай-сысы көркем әдебиет шығар-

						масын алып, әр сабақта тоқтаған жерін белгілеп отырып, осылайша жалғастыра береді. Мысалы, әр сабақта бес минут, әр күні 4 сабақ, аптасына 5 күн бар десек, бастауыш сыныптарда бір апталық жаттығу 100 минут көлемінде болады. Ызыңдап оқу жаттығуларын жүргіземіз. Осы жұмыстар арқылы оқушылардың интеллектуалды әлеуеті 25% артады.
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2024 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мектепте «АНАлар клубы», «Әкелер клубы» құрылады.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдердің 10 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 5% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы»,	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік

	«Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.					зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 15% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқушыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйренеді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 15%
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Габдуллина Г.С.	2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің 15% супервизор болады. Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижнсіне мониторинг және эвалюация жасайды. Мұғалімдердің 10% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді.

2024-2025 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру	Жаңа білім мен	Сәуір-мамыр	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	Білім, білік, дағдыларының

	курстарын өту	дағдыларды игеру	2025 жыл			жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2025 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	« жобалық жұмыстың болуы
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Жаңа үлгідегі интерактивті тақтамен қамтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2025 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Габдуллина Г.С	Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады, цифрлық құзыреттіліктері артады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылардың бойында құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту	Қаңтар-мамыр 2025 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие жөніндегі жұмыстарды атқаруға жауапты мұғалім Старовойтова А.В.	Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді. Оқушылар бір-біріне оң әсер етеді.
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2025 жыл	Жас мұғалімдер	Куанышбекова И.Б.	Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
2	• Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2025 жыл	Мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	2024-2025 оқу жылында мұғалімдерге коучинг-сессиялар өткізіп, бөлінген көшбасшы-лар көмегімен мұғалімдердің 20 % оқушыларды бақылау

						қабілеттерін қалыптастырамыз.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Қасым Б.Қ.	Оқушылардың бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, кітап оқу белсенділіктері 35% артады. Мектеп бойынша білім сапасы 10% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2025 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мектептегі «АНАалар клубы», «Әкелер клубы» жұмыс жасайды
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	2024-2025 оқу жылында миссияға сай оқушылардың фунлционалдық сауаттылығын арттыру, кез-келген мәселені шешуге дағдыланған тұлғаны дамыту үшін мұғалімдердің 10% сындарлы оқытуды жүзеге асырады. Оқушылардың 7% бірлескен және топтық жұмыс жүргізу барысында жаңа сабақты талдап, талқылау арқылы түсінеді, өз ойларын ашық білдіреді, оқу үдерісінің тең құқықты мүшесі болады. Мұғалімдердің 15% зерттеу тобында оқушыларды зерт-

						теп, олардың сұранысын қанағаттандырады.
			7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу			
2	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Габдуллина Г.С.	2024-2025 оқу жылында мұға-лімдердің 25% бөлінген көш-басшы болады. Мұғалімдер тек қана оқушы-ларға білімді жеткізуші емес, оны қалыптастырушы болад-ы. Мұғалімдер адамгершілік мақсаттар негізінде әрекет етеді. Олардың 25% өз әріптестеріне ықпал ету үшін көшбасшылық қабілеттерін қолданады. Олардың мектеп-ке деген ықпалы артады, өзгеріс енгізудің жойқын күшіне айналады.

2025-2026 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
			1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру			
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	1 жобалық жұмыстың болуы (Куанышбекова А.Ш.)
			2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту			
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін	Қаңтар 2026 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды

		арттыру				
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2026 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Габдуллина Г.С	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2026 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Старовойтова А.В.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2026 жыл	Жас мұғалімдер	Куанышбекова И.Б.	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2026 жыл	Мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Қасым Б.Қ.	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.

		сауаттылығын арттыру				
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2026 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мектепте «Аналар клубы»,«Әкелер клубы» құрылады.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Габдуллина Г.С. Куанышбекова А.Ш.	2025-2026 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Габдуллина Г.С.	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқаады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.

2026-2027 оқу жылы						
№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2027жыл	Пән мұғалімдері	Габдуллина Г.С.	1 жобалық жұмыстың болуы (Габдуллина Г.С.)
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2027 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Габдуллина Г.С.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2027 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Габдуллина Г.С.	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2027 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Старовойтова А.В.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2027 жыл	Жас мұғалімдер	Куанышбекова И.Б.	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2027 жыл	Мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Қасым Б.Қ.	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2027 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Старовойтова А.В.	Мектепте «Аналар клубы», «Әкелер клубы» жұмыс жасайды.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Габдуллина Г.С.	2026-2027 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.