



Бекітемін :
Мектеп директорунын М.А
Г. Габдуллина
«19» кыркүйөк 2023 ж.

«Биртүтас тарбие багдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік кұзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оку жылгына арналган
ТАРБИЕ ЖОСПАРЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

- айтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, нәрзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты кадрлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Кұқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққа ғидағатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жананы тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтың ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржының тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтқысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлқы әдеби мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

колдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15

жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылту тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі бағалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейістік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- акын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін кадрлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занаға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқышыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

- тәрбие процесінің мазмұнын мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;

- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Астана қаласы

№ _____

город Астана

2023 жыл 19 қыркүйек № 294

**Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 хаттамасының 3-тармағын орындау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса беріліп отырған:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар бекітілсін.

2. Тәрбие жұмысы және қосымша білім департаменті осы бұйрықты облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары басшыларының назарына жеткізсін.

3. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының басшылары:

1) осы бұйрықты аудандық, қалалық білім бөлімдерінің және ведомстволық бағынысты ұйымдары басшыларының назарына жеткізсін;

2) жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі қажетті шаралар қабылдасын;

3) 2023-2024 оқу жылынан бастап жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізсін.

4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» Қазақстан Республикасының

Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығының күші жойылсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту вице-министрі Е.Оспанға жүктелсін.

6. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

**Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі**

Ғ. Бейсембаев

№	Ис-шаранын атауы	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Мерзімі
1	1 кыркүйөк - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» (1-9 сынып)	«Білімге ұмтылу, енбексүйгіштік және Отаншылдык», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Vilim qunі хэштегі	Старовойтова А.В.	1 кыркүйөк
2	«Отбасы – бақыт мекені», Отбасы күніне арналған (1-9 сынып) (жоба «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 айға- 9 іс-шара»)	Сынып сағат жоспары фото есеп	Габдулина Н.Г. Касым Б. Қ.	5- 11 кыркүйөк
3	««Тілім менің ғасырларға аманат» А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар (1-9 классы) (жоба «Жемқіншектің жемі жарғысы»)	Жоспар, фото есеп	Габдуллина Г.С.	Кыркүйөктің 4 апта

КАЗАН – АДАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

№	Ис-шаранын атауы	Аяқталу нысаны	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Мерзімі
1	«Отаным менің- Қазақстан!». (25-казан Республика күні) (1-9 сынып)	Сынып сағат Фото есеп	Куанышбекова А.Ш.	4-ші апта

	(жоба «Жеткіншектің жарығы») жемі			
2	Ақция «Әнұран орындау» (1-9 сынып) (жоба «9 айға- 9 іс-шара»)	Гимн орындау	Старовойтова А.В.	4-ші апта
АР-ҰЯТ				
1	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...» (1-9 сынып) (жоба «Еңбегі адал жас өрен», «балалар кітапханасы»)	Фото есеп челлендж, публикации	Куанышбекова А.Ш. Қасым Б.Қ.	1-ші апта
ТАЛПА				
1	Дөнгелек үстел «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл- күй, күйзеліске түспеу» (1-9 сынып) (жоба «Ұлттық мектеп лигасы»)	Фото есеп публикации	Куанышбекова И.Б.	1-ші апта

КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	15 қараша - Ұлттық валюта күні. (1-9 сынып) (жоба Жеткіншектің жарығы) жемі	Сынып сағат Фото есеп	Сынып жетекшілер Куанышбекова К.Б.	3-ші апта
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	«Әкеге-ізем, анаға – құрмет» (1-9 сынып) (жоба «Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағат Жоспар фото есеп	Сынып жетекшілер Калиева А.Т.	2-ші апта

ТАЛАН			
1	«Тоғызқұмалақ-дау» с үчастинем лучших спортсменов. (5-9 сынып) (жоба «Ұлттық мектеп лигасы»)	Жарысы Фото есеп	Дене шынықтыру мұғалімі
2	«Поэзия кеші» (5-9 сынып) (жоба «Балалар кітапханасы»)	Фото есеп	Кітапханашы Қасым Б.Қ.
2-ші апта			
4-ші апта			

Желтоқсан «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ			
1	«Тарих пен тіл тамырлас» (7-9 сынып) (жоба «Жеткіншектің Жемі жарғысы»)	Сынып сағат	Қуанышбекова А.Ш.
АР-ҰЯТ			
1	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (жоба «Жеткіншектің Жемі жарғысы»)	Жоспар, анықтама	Қуанышбекова А.Ш., Қасым Б.Қ.
3-ші апта			

КАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.» (1-8 сынып) (жоба «Ұлттық мектеп лигасы»)	Фото отчет	Дене шынықтыру мұғалімі	2-ші апта
ТАЛПА				
1	«Мен оқыған бір ертегі. 1-4 сынып) (жоба «балалар кітапханасы»)	Сынып сағат Фото есеп	Қасым Б.Қ.	2-ші апта
2	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам.» (жоба «Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағат Фото есеп	Габдуллина Г.С.	4-ші апта

Ақпан - ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Тарихқа тағзым. 15 ақпан - Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні (1-9 сынып) (жоба «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	жоспар, хаттама, жариялау	Тарих пәні мұғалімі Қуанышбекова А.Ш.	2-ші апта
АР-ҰЯТ				
1	«Сен және Заң.» (1-9 сынып) (жоба «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	жоспар, хаттама, жариялау	Қуанышбекова К.Б.	1-ші апта
2	«Отбасыдағы ортақ тіл»	Ата-аналар жиналысы	педагог – психолог Қуанышбекова И.Б.	4-ші апта

3	Біздің қоғамдағы әділеттілік. Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік	Плакат жасау Фото есеп	Калиева А.Т.	1-ші апта
ТАЛАН				
1	«Үйрен жақсы әдептен..» (1-4 сынып)	Сынып сағат	Калиева А.Т.	1-ші апта
2	Балалардың ақпараттық сауатсыздығын және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту (5-9 сынып)	Тәрбие сағат Фото есеп	Педагог- психолог Куанышбекова И.Б.	2-ші апта

Наурыз ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Наурыз мейрамы» (1-9 сынып)	Қабырға газеті, сынып сағаттары	Сынып жетекшілер, Куанышбекова К.Б.	3-ші апта
АР-ҰЯТ				
1	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» (1-9 сынып)	Челлендж, Фото есеп	Сынып жетекшілер Габдулна Н.Г.	1 наурыз
2	«Халықаралық әйелдер күні» (1-9 сынып) (жособа «Жеткіншектің Жемі Жарғысы»)	Мерекелік концерт, Фото есеп	Сынып жетекшілер Габдуллина Г. С.	5-7 наурыз
ТАЛАН				

1	Республикалық салауатты жақтаймын» (1-9 сынып) (жоба Ұлттық мектеп лигасы)	марафон өмір салтын	«Мен	Фото есеп	Дене шынықтыру мұғалімі	3-ші апта
---	--	---------------------------	------	-----------	----------------------------	-----------

Сәуір - ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

1	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра. (1-7 сынып)	Жоспар	Касым Б.К.	3-ші апта
2	12 сәуір- Қазақстан ғылымы күні Қызықты физика Қызықты химия Қызықты география Шеберқолдар жарысы (5-9 сынып)	Сынып сағат	Габдулина Н.Г. Куанышбекова А.Ш.	4-ші апта

АР-ҰЯТ

1	«Достық – көмекпен мықты» (1-9 сынып) («Еңбегі адал жас өрен» жоба)	Сынып сағат	Сынып жетекшілер Калиева А.Т.	1-ші апта
2	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам»	Сыныптан тыс іс-шара	Куанышбекова К.Б.	3-ші апта

ТАЛАП

1	Тогызқұмалақ, шахмат ойнау (1-9 сынып) (жоба «Ұлттық мектеп лигасы» жоба,)	челлендж фото есеп	Дене шынықтыру мұғалімі	4-ші апта
---	---	-----------------------	----------------------------	-----------

Мамыр – бейбітшілік пен келісім айы

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлік күні (1-9 сынып) (жоба «Жеткіншектің Жемі Жарғысы»)	фотосуреттер, көрмесі фото есеп	Сынып жетекшілер Старовойтова А.В.	1-ші апта
АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	15 мамыр «Отбасымен бірге өткізген қуанышты күндерім» (5-9 сынып)	Сынып сағат	Сынып жетекшілер Габдулина Н.Г.	2-ші апта
ТАЛАШ / СТРЕМЛЕНИЕ				
1	7 мамыр Отан қорғаушылар күні(5-9 сынып)	сынып сағаты, құттықтау плакаттары	Сынып жетекшілер Қуанышбекова А.Ш.	1-ші апта
2	25 мамыр соңғы қоңырау (1-9 сынып)	салтанатты жиын	Сынып жетекшілер Қалиева А.Т.	4-ші апта
3	Ата-аналар «Оқырмандар отбасы.»	Ата-аналар жиналысы анықтама	Сынып жетекшілер Габдуллина Г.С.	4-ші апта