

«Бекітемін»

Мектеп директорының М.А

И.Б. Куанышбекова

«09»

09

2022жыл



«Ә/Б отырысында қаралды»

Хаттама № 1

Бірлестік жетекшісі: А.Куанышбекова

*Куаныш*

«02» 09

2022жыл

**« Мектепалды даярлау тобының »  
2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Перспективалық күнтізбелік жоспар**

Мұғалім: Куанышбекова Қалиша Бопашевна

« Қаракөл негізгі орта мектебі »

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды дәурлік О сынып  
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	«Спортзал»	01.09
		«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		«Күлкі сыйла»	08.09
		«Біз күшті және ержүректі»	12.09
		«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
«Керуен»	15.09		
«Күзгі орманда»	19.09		
«Ұлттық ойындар»	21.09		

	<p>- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындақ үстінде сөбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p> <p>- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп отуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p>-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтаданыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p>	<p>«Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>«Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>«Дене қабылдеттерін дамыту»</p> <p>«Доппен ойнап, көңілді көтер!»</p> <p>«Мектептегі алғашқы күн».</p>	<p><b>22.09</b></p> <p><b>26.09</b></p> <p><b>28.09</b></p> <p>29.09</p> <p><b>05.09</b></p>
	<p>- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту</p>	<p>«Мектептегі алғашқы күн».</p> <p>«Менің досым»</p> <p>«Менің досым»</p>	<p><b>07.09</b></p> <p>12.09</p> <p>14.09</p>
	<p>- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>«Күз бояуы»</p>	<p>19.09</p> <p>21.09</p> <p>26.09</p>
	<p>- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейіраңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күз бояуы»</p>	<p>28.09</p>
	<p>- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>«Білімнің бұлағын»</p>	<p><b>01.09</b></p>
	<p>- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс жемістерді көп беретінін түсіндіру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p>	<p>«Білімнің бұлағын»</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p>	<p><b>02.09</b></p> <p><b>08.09</b></p> <p><b>09.09</b></p> <p><b>15.09</b></p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,</p> <p>- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңілі күймен мазмұндауға үйрету.</p>	<p>«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>«Жемістер жыры»</p>	<p><b>16.09</b></p> <p><b>22.09</b></p>
	<p><b>Қыркүйек</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		

	<p>- Өлөңгөрдү жатка, мөңгөрдөп, интонациямен айту.</p> <p>- Ертегін мазмундау да бадалардын кабылгеттигін калыптастыруу. Ауыз элебиеті шыгармалары негизде орыс халкынын турмыстүрүшүлүгү аркылы өңбөккө баалуу</p> <p>- диалогтук сөйлөүдү дамытуу, кейпкерлерге және олардын аракеттерине өз көзкарасын билдүрү</p> <p>- Дыбыс туралы түсүнүк берүү.</p> <p>-дыбыс терминдери туралы бастапкы түсүнүктерин калыптастыруу</p> <p>-: Баланын сөз туралы түсүнүктерин калыптастыр</p> <p>-Сөздөрдүн узундугу-кыскалыгын колмен өлшөп, айыра билүүгө үйрөтүү</p> <p>- Сөздүн дыбыстан кураалыгын түсүндүрүү</p> <p>-А дыбысы кандай сөздөрдө болганынын суреттер аркылы түсүндүрүү,А дыбысын хормен айткызуу</p> <p>-дауысы дыбыстар жуан,жөнүшкө болганынын айтып түсүндүрүү</p> <p>-жөнүшкө дауысты дыбыстармен таныстыруу</p> <p>- Жуан және жөнүшкө дыбыстардын негизги ерекшеликтерин таныстыруу</p> <p>-Дауысыз дыбыстар туралы түсүнүк берүү</p> <p>-дауысты дыбыстар туралы билгенін айтуу</p> <p>-: тапсырмалар орындау аркылы дыбыстар орын тапкызууга үйрөтүү.</p> <p>-Тапсырмаларды орындатуу аркылы зейиндерин, есте сактау кабилеттерин дамытуу.</p>	<p>«Жемистер жыры»</p> <p>«Шаруа мен аюу» (орыс халкы ертегеси)</p> <p>«Шаруа мен аюу» (орыс халкы ертегеси)</p> <p>«Дыбыс»</p> <p>«Дыбыс пен сөз»</p> <p>«Сөз»</p> <p>«Сөз. Сөздүн магынасы»</p> <p>«Биз дыбыс пен сөз туралы не билемиз?»</p> <p>«Дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жөнүшкө дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жуан,жөнүшкө дауысты дыбыстар»</p> <p>«Дауысыз дыбыстар»</p> <p>«Биз нени үйрөндүк?»</p> <p>«Биз нени үйрөндүк,неңи билдик?»</p> <p>«Катан дауысыз дыбыстар»</p> <p>«Биреу – көп»</p>	<p>23.09</p> <p>29.09</p> <p>30.09</p> <p>01.09</p> <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>08.09</p> <p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>15.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>22.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> <p>29.09</p> <p>01.09</p>
<p><b>Қыркүйөк</b></p> <p>Сауат ашу негизде рі</p>			



## Қыркүйек

### Математика негіздері

-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту			
-бағаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»		06.09
- бағаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		07.09
-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиыны туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		08.09
- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»		13.09
- «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	«1 және 2 сандары»		14.09
-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»		15.09
- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»		20.09
-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»		21.09
- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»		22.09
-7, 8, 9 сандарын санау; заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»		27.09
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»		28.09
-7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»		29.09

Қыркүйек	Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
	<p>- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қотамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p> <p>- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінге тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>		<p>«Бізді не қоршап тұр?» <b>02.09</b></p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>05.09</b></p> <p>«Табиғатта не өзгерді?» <b>09.09</b></p> <p>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» <b>12.09</b></p> <p>«Нан қайдан келеді?» <b>16.09</b></p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» <b>19.09</b></p> <p>« Ағаш және бұта» <b>23.09</b></p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>26.09</b></p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>30.09</b></p>

Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Қыркүйек	
Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, аташтарды өзіндік ерекшеліктеріне бағианысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
Жапсыру	- жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету		
Кұрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Болаумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгі орман»	09.09
Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, кесу, шымышу әдістерін тиілініктеу, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
Кұрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
Кұрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу/біліктерін қалыптастыру		
Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
Кұрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу/біліктерін қалыптастыру		
Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жанбырлы күн»	30.09



	<p><b>Мүсiлдеу</b></p> <p>- мауымылдык өзгерiстер туралы бiлiмiн кеңейту; бағалардың қиялың, ойлау қабiлетiң дамыту</p>		
	<p><b>Жансыруу</b></p> <p>- жапсыруудың әдiс-тәсiлдерiн үйрету; өз беттерiмен жұмыс iстеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс iстей бiлу қабiлеттерiн арттыру</p>		
	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлi бағытта: тегiстен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу бiлiктерiн қалыптастыру</p>	<p>«Бiлiмiн – бұлағын»</p>	<p>02.09</p>
	<p>- Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру, әннiң кiрiспесiң, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p>	<p>«Бiлiмiн – бұлағын»</p>	<p>06.09</p>
	<p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау: музыкалық тiркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңiл күйiн, әсерлi ренктерiн ажырату.</p>	<p>«Нота үйренейiк»</p>	<p>09.09</p>
	<p>- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүрiспен беру</p>	<p>«Нота үйренейiк»</p>	<p>13.09</p>
	<p>- Музыка сипатын ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүрiспен беру</p>	<p>«Көңiлдi ырғақтар»</p>	<p>16.09</p>
	<p>- Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау</p>	<p>«Көңiлдi ырғақтар»</p>	<p>20.09</p>
	<p>- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>«Бiздiң аспаптар»</p>	<p>23.09</p>
	<p>- Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау.</p>	<p>«Бiздiң аспаптар»</p>	<p>27.09</p>
	<p>- Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру</p>	<p>«Күзi серуен»</p>	<p>30.09</p>
	<p>- Бағаларды әңгiменi жалғастырып айтуға үйрету</p>	<p>«Менiң мектебiм»</p>	<p>05.09</p>
	<p>-сурет бойынша сөйлем құрап әңгiме айту</p>	<p>«Бiздiң топ»</p>	<p>06.09</p>
	<p>-мектепке неүшiн баратынын әңгiмелеп айтып беру</p>	<p>«Бiз мектепте не iстеймiз?»</p>	<p>12.09</p>

## Қыркүйек

## Музыка

Қазақ тілі

-мамандык иелерін кўрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09
- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
- Бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

**Мектепалды даврлык О сынып**  
**Багалардын жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардын кұрылу кезеңі Казан айы 2022-2023 оку жылы**

Ай ы ған іс-әрекет	Ұйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домдалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	03.10
	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елгенге тигізбей бір бүйірмен оту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне дақтыруға жаттықтыру;	«Зейінді болғымыз»	05.10
	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқымен жүруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. қолдарымен секіртпелі шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	06.10
	- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға отуға жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	10.10
	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктен дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	12.10
	- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге бағу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	13.10
	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	17.10
	- Маддас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра дақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	19.10
	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылданауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Біз – болашақ әскерміз!»	20.10
	-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	24.10
- Допты санға тұрып кеуде тұсынан алысқа дақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	26.10	

	<p>-Допты сапта тұрып кезде тұсынан алысқа дақтыруға жақтықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары дақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа кайта тұру дағдыларын жетілдіру</p> <p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау</p> <p>-«Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>- Отбасының күзгі бақшаданғы өнімдері жайлы әңгімелесу</p> <p>- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету</p> <p>- Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету</p> <p>- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Менің үйім»</p>	<p>27.10</p>
<p><b>Қазан</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>- Ойыншықтар туралы түсінігін тынықтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.</p> <p>- диалогты сөйлеуін қалыптастыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>-сурет бойынша әңгіме құрау</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p>-Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жақтығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Менің атам</p> <p>Менің атам</p> <p>Қорыққанға</p> <p>қос көрінеді (ертелі)</p> <p>Қорыққанға</p> <p>қос көрінеді (ертелі)</p> <p>Отбасының күзгі өңбегі</p> <p>Отбасының күзгі өңбегі</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>«Алтын астық»</p> <p>«Алтын астық»</p> <p>«Қатан дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Біз нені үйрендік? нені білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік? нені білдік?</p>	<p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p> <p>17.10</p> <p>19.10</p> <p>24.10</p> <p>26.10</p> <p>06.10</p> <p>07.10</p> <p>13.10</p> <p>14.10</p> <p>20.10</p> <p>21.10</p> <p>27.10</p> <p>28.10</p> <p>04.10</p> <p>05.10</p> <p>06.10</p> <p>11.10</p> <p>12.10</p> <p>13.10</p>
<p><b>Қазан</b></p> <p><b>Көркем ебнет</b></p>			
<p><b>Қазан</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>			

# Қазан

## Математика негіздері

-Дәуісесті, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.10	
-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тианақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	19.10	
-Сөздерді бұныға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Бұныға	20.10	
-Суреттерді өз өзбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Бұныға сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	25.10	
- . Басталған бұныға бұын қосып, сөз құрауға үйрету.	Бұныға бөлейік	26.10	
-Дидактикалық ойындар арқылы бұындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	27.10	
- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10	
- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	05.10	
- Ертірлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), бйіктігі, өні немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10	
- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10	
- ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10	
- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтарға, бйіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10	
-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10	
-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндергі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10	
- . Сопақша геометриялық фигуралы тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	20.10	
-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық	Дөңгелек және сопақша.	25.10	

	<p>фигуралардан және олардың бөліктерінен модельделуді жаттықтыру.</p> <p>-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету</p>	<p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p>	<p>26.10</p> <p>27.10</p>
	<p>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p>	<p>Тұрмыстық техника, оның қызметін</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p>	<p>03.10</p> <p>07.10</p>
	<p>- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру</p> <p>- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы көршімен ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру</p> <p>- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері</p> <p>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрі</p>	<p>10.10</p> <p>14.10</p> <p>17.10</p> <p>21.10</p>
	<p>- Туған елінің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру</p> <p>- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту</p> <p>- Қиғаш жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p>Жыл құстары</p> <p>Қоржынды сәндікпіз</p>	<p>24.10</p> <p>28.10</p> <p>07.10</p>
<b>Қ а з а н</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		
<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>			
<b>Сурет салу</b>	<p>- қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу әрекеттері туралы білім беру;</p> <p>- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру</p>		
<b>Мүсіндеу</b>			
<b>Жапырау</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-орнектермен безендіру		
<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоюларға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
<b>Сурет салу</b>	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	14.10
<b>Мүсіндеу</b>	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
<b>Жапырау</b>	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
<b>Құрастыру</b>	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
<b>Сурет салу</b>	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	Бидай масақтары	

	<p><b>Мүсіндеу</b> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету</p> <p><b>Жансыру</b> - Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпардынып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю.</p> <p><b>Құрастыру</b> - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b> - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрсеіптен бөсендірудің орындау тәсілдерін үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - табақты мүсіндеу</p> <p><b>Жансыру</b> -геометриялық пішіндерден табақ кыю</p> <p><b>Құрастыру</b> - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және киімді дамыту.</p>		
	<p>-Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру</p> <p>-Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>-Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>-Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p> <p>-мұзыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>-Қолымен бағыттың (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>-Музыка сипатына сәйкес киімдер орындау.</p> <p>-Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p>«Күзгі серуен»</p> <p>«Күз – жомарт»</p> <p>«Күз – жомарт»</p> <p>«Күзгі жанбыр»</p> <p>«Күзгі жанбыр»</p> <p>«Күзгі жанбыр»</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p>	<p>21.10</p> <p>28.10</p> <p>04.10</p> <p>07.10</p> <p>11.10</p> <p>14.10</p> <p>18.10</p> <p>21.10</p> <p>25.10</p> <p>28.10</p>
<b>Қазан</b>	<b>Қазақ тілі</b>		
	<p>- көпөңістердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету</p> <p>- жанылпташты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу</p> <p>-Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>- Ойнайық та ойнайық</p> <p>- сураққа толық жауап беруге машықтандыру</p> <p>- санамақтар жаттау, тура және керісанау.</p>	<p>Көпөңістер</p> <p>Жемістер</p> <p>Жемістер</p> <p>Жемістер</p> <p>Жидектер</p> <p>Жидектер</p> <p>Жидектер</p> <p>Ойнайық та ойнайық</p> <p>Ойнайық та ойнайық</p> <p>Неше? Санау</p>	<p>03.10</p> <p>04.10</p> <p>10.10</p> <p>11.10</p> <p>17.10</p> <p>18.10</p> <p>24.10</p> <p>25.10</p>

**Мектепалды даярлық О сынып**  
**Бағалардың жасы 5 жасстан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қараша</b>	<p>-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындау: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және теңе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p> <p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елеңге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>-Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..</p> <p>- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүтуге дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.</p> <p>-Батытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғалтп, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу</p> <p>іскерліктен дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p>- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру; бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру; өзінің жеке қызығушылықтарына қолдану қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>- Мәңгілік құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қатып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттықтау тусу, ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Кенестікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.</p> <p>-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>- Бағаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету</p>	<p>«Күшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p>«Мерген болғым келеді»</p> <p>Мерген болғым келеді»</p> <p>«Өкем, анам және мен!»</p> <p>«Өкем, анам және мен!»</p> <p>«Өтбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>«Өтбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>«Хоккей ойынап үйренеміз!»</p>	<p>07.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>14.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>21.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>28.11</p> <p>30.11</p>



<b>Қ араша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлеңді жаттату;</li> <li>-Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</li> <li>-Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту</li> <li>-Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дағдыларын дамыту</li> <li>-Балаларды өңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету</li> <li>-Мақал-мәтел, жанытпаши жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.</li> <li>-Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету</li> <li>-Дыбыстардың түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шапшаңдар</li> <li>Шапшаңдар</li> <li>Ен тәтті дүние</li> <li>Ен тәтті дүние</li> <li>Ен тәтті дүние</li> <li>Өжесің қайсысы</li> <li>Жаксы көресің? (Өңгіме)</li> <li>Жаксы көресің? (Өңгіме)</li> <li>Жаксы көресің? (Өңгіме)</li> <li>Қысқа дайындық (ертегі)</li> <li>Қысқа дайындық (ертегі)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>07.11</li> <li>09.11</li> <li>14.11</li> <li>16.11</li> <li>21.11</li> <li>23.11</li> <li>28.11</li> <li>30.11</li> <li>10.11</li> <li>11.11</li> <li>17.11</li> <li>18.11</li> <li>24.11</li> <li>25.11</li> </ul>
<b>Қ араша</b>	<b>Көркем ебиет</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу</li> <li>- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</li> <li>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</li> <li>- Сурет бойынша өңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету</li> <li>- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.</li> <li>- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мақтағыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</li> <li>Мақтағыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</li> <li>Әлеттілік әлемі (Ермек Өтетілеудің өлеңі)</li> <li>Әлеттілік әлемі (Ермек Өтетілеудің өлеңі)</li> <li>Ақымек қасқыр (қазақ халық ертегісі)</li> <li>Ақымек қасқыр (қазақ халық ертегісі)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08.11</li> <li>09.11</li> <li>10.11</li> <li>15.11</li> <li>16.11</li> <li>17.11</li> <li>22.11</li> <li>23.11</li> <li>24.11</li> </ul>
<b>Қ араша</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактикалық ойындар арқылы бұйындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</li> <li>- Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету</li> <li>- Дыбысты талдау жасауға арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</li> <li>- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</li> <li>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</li> <li>- Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</li> <li>- Қаған, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратулы жетілдіру</li> <li>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ойнай отырып оқымыз</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> <li>Дыбыстық талдау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08.11</li> <li>09.11</li> <li>10.11</li> <li>15.11</li> <li>16.11</li> <li>17.11</li> <li>22.11</li> <li>23.11</li> <li>24.11</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дүниесіз дүниеден басталатын сөз жалғау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</li> <li>- Бөрілген дүниесіз сөз ойлап айта білуге жағымдылықты.</li> </ul>	Дүниесіз тәлім Дүниесіз тәлім	29.11 30.11			
Қараша	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уақытты сипаттағандық сөздердің атауларын анықтау: тәнерген, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтынын туралы түсінік беру</li> <li>- тәуліктің бөліктерін табу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең</li> <li>- Уақытты циферблат арқылы анықтау.</li> <li>- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</li> <li>- Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дәлдігін жетілдіру</li> <li>- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту</li> <li>- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру</li> <li>- Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету</li> <li>- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту</li> <li>- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</li> <li>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</li> <li>- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру</li> <li>- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін сандарына жеткізу.</li> <li>- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру</li> <li>- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.</li> </ul>	Тәнерген, күндіз, кеш, түн Кеше, бүгін, ертең Тәнерген, күндіз, кеш, түн Кеше, бүгін, ертең Тәнерген, күндіз, кеш, түн Кеше, бүгін, ертең Апта күндері Апта күндері Апта күндері Апта күндері Жыл мезгілдері. Жыл мезгілдері. Жыл мезгілдері. Ауыр. Жеңіл. Ауыр. Жеңіл. Жауу жүргініші ережелері. Жауу жүргініші ережелері. Жыл мезгілдері: жаз, күз Белгілері Жыл мезгілдері: жаз, күз Белгілері	08.11 09.11 10.11 15.11 16.11 17.11 22.11 23.11 24.11 29.11 30.11 07.11 11.11 14.11 18.11			
		Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Судың аламазат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру</li> <li>- Табиғаттағы мүмкіндіктерін арттыру; табиғаттағы жасай білу дәлдігін дамыту</li> <li>- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену; Жаңа организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу</li> <li>- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</li> <li>- Бақыланатын заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптағы мүсіндеу</li> <li>- аталған заттардан қалауы бойынша қиын жапсыру; оларды ою-орнектермен безендіру</li> <li>- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алғашқы жұмысты бірге жоюларға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</li> <li>- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін</li> </ul>	Сү – тіршілік көзі Сү – тіршілік көзі Жаз экологтер Құмыра	21.11 25.11 28.11 11.11	
				Шығарма	Сурет салу	Күміра	11.11
				Мүсіндеу	Жапсыру	Құмыра	11.11
				Құрастыру	Сурет салу	Гүлдесе бер, Қазақстан!	18.11

	көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кенейту;		
Мүсіндеу	- Сазбашық, сұмексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
Жанөзыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі күс	25.11
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)		
Жанөзыру	- Сюжеттік жансыздарда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Қарааша	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтанбасы елімін»	08.11
	- Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтанбасы елімін»	11.11
	- Өзіннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11
	- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	18.11
	- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11
	- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарын ойнауға үйрету. Балалары туған өлкеcін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	25.11
	- Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	29.11
Қарааша	Қазақ тілі		
	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	Неше? Санау	07.11
	- апта күндерінің қазақша атауында дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	08.11
	- жаңа сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	14.11
	- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	15.11
	- тапқақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінім және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	21.11
	- қарапайым сұрақтар коюды және оларға жайықойысмен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	22.11
	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ғажайып алаң	28.11
	- диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	29.11
	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.		
	- диалогке қатысуға үйрету		

Мектепалды даярлық О сынып  
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы	Күні
Желтоқсан	- Бағалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.		«Тағу-тәтті бағамыз!»	01.12
	- Дөпты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру		«Тағу-тәтті бағамыз!»	05.12
	- Дөппен орындалатын жаттығулардың маңызды туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту		«Менің көңілді добым»	07.12
	- Тұзу жүріп, дөпты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Дөппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.		«Менің көңілді добым»	08.12
	- Бағаны сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау		«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12
	- Мағлас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету		«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
	- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, теңе-теңдік сақтап жүру		«Асықпен ойналатын ойындар»	15.12
	- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының келілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету		«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12
	- Әкіменмен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту		«Керуен»	21.12
	- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.		«Керуен»	22.12
- Бағанын кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдау) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне дөп лақтырып, дөптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан дөпты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.		«Наурызым қорығы»	26.12	
	- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12	

	- Баланың денедүлғын нығайттуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурыздың қорығы»	29.12
	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12
	- Балағардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12
	- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	12.12
	- Туған өлке, Отанды сүюге баулу	Менің Отаным	14.12
	- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12
	- Мазмұны бойынша әңгімесізге үйрету; балағардың өз сөзімен суреттеп, соңыей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12
	-«Ажарлы қыс» Үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12
	- Өртүрлі ойын арқылы, балағардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12
<b>Желтоқсан жептоқсан</b>	- өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлені	01.12
	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлені	02.12
	- әлеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразяқын Асқардың өлені)	08.12
	- Өуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз дауысын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразяқын Асқардың өлені)	09.12
	- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	15.12
	- әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.	Орман емішілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	22.12
	--- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	(кірікт. 16.12)
	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту	Орман емішілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12
	- ленді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнесілік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сәби Жисібаевтың өлені)	29.12
<b>Көркем ебиет</b>			

		<p>- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p>	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12
		<p>- Сөздерді бұрыңша белуді жалғастыру, берілген бұрыңша сөз құрауды үйрету.</p> <p>-Дәуісестің, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>-Берілген бұрыңша сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту</p> <p>-сызба бойынша сөздерді бұрыңша бөлу, бұрыңшарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>-ар дыбыстың сөздігі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>-Балаларды дыбыстың сөздігі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау</p> <p>-Сөздерді бұрыңша бөлу, бұрыңшарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p>-Берілген бұрыңша сөз құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p>-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>-Сөздерді бұрыңша бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>-балалардың білімін бекіту.</p> <p>-кеңейт - ауыр» сөздерін наққалап отырып, салыстыруды үйрету</p> <p>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>-«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p>-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>- Балаларды «<math>\Rightarrow</math>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау</p> <p>- санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p>	<p>Сөздерді бұрыңша бөлеміз</p> <p>01.12</p> <p>Сөздерді бұрыңша бөлеміз</p> <p>06.12</p> <p>Сызба бойынша сөздерді бұрыңша бөлу</p> <p>07.12</p> <p>Сызба бойынша сөздерді бұрыңша бөлу</p> <p>08.12</p> <p>Сызба бойынша сөздерді бұрыңша бөлу</p> <p>13.12</p> <p>Дыбыстың сөздігі орны</p> <p>14.12</p> <p>Дыбыстың сөздігі орны</p> <p>15.12</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>20.12</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>21.12</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>22.12</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>27.12</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>28.12</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>29.12</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>01.12</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>06.12</p> <p>Бүтін және бөлік.</p> <p>07.12</p> <p>Бүтін және бөлік.</p> <p>08.12</p> <p>Артық, кем, тең.</p> <p>13.12</p> <p>Артық, кем, тең.</p> <p>14.12</p> <p>Артық, кем, тең.</p> <p>15.12</p>	
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері			
Желтоқсан	Математика негіздері			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-10 көлемінде тұра және кері санау дағдысын қалыптастыру</li> <li>-Көмекі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көрсеткістен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру</li> <li>-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру</li> <li>-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау</li> <li>-таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 көлемінде тұра және кері санау</li> <li>10 көлемінде тұра және кері санау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20.12</li> <li>21.12</li> <li>22.12</li> <li>27.12</li> <li>28.12</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жануарлардың тіршілігіндегі Күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындаптығы туралы түсінік беру</li> <li>- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі</li> <li>Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02.12</li> <li>05.12</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету. Түрлі өмірде кездесетін жағдайдан шыға білу қабілеттерін дамыту</li> <li>- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру</li> <li>- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бөлме өсімдіктері және оларды күту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16.12</li> <li>19.12</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өздерінің тұтан өлкелері туралы әңгімелеп айтуда үйрет</li> <li>- Тұтан өлкелерінің көрінісі жерлері, табиғаты, халқы немесе айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</li> <li>- Жаңа табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менің тұтан өлкем</li> <li>Менің тұтан өлкем</li> <li>Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19.12</li> <li>23.12</li> <li>26.12</li> </ul>
<b>Желтоқсан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30.12</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>			

Желтоқсан		Шығармашылық	
Сурет салу	- бағаларды есептеге отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	02.12
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жесе бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтаас кесектен жасау).		
Жапысыру	- Сюжеттік жапысыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әдеміеттік оқиғаларды, бағалар өміріңізге оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	09.12
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
Жапысыру	- Жапысырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбады) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
Құрастыру	- Қазақ шигалидрлерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
Сурет салу	- бағаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	Мерекелік отпашу	16.12
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жесе бөліктерден) және мүсіндік (нетізігі бөліктерді тұтаас кесектен жасау)		
Жапысыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	Жаңа жыл мерекесі	23.12
Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұрғыра орналастыру		
Жапысыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.	Аяз ата	30.12
Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;		
Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
Жапысыру	- бірнеше бөліктерден бейнесерді құрастырады;		
Құрастыру	- бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	02.12
	- Өзіндік ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	06.12
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; қол ұстасып шенберде айттылатын әндермен шенберді айналып жүру;	«Егеменді елім»	09.12
	- Музыкалық шығармаға өзіндік қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12 (сірікт. 16.12)
	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	20.12