

Мамыр

Сауат ашу негіздері

- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Аманжоловтың өлеңі	19.05
- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	Баба – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	25.05
- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Ертегілер еліне саяхат	26.05
- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Ертегілер еліне саяхат	02.05
- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік? Біз нені үйрендік?	03.05
- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.05
- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік?	10.05 (сірікт .09.05)
- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	11.05
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	17.05
- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05
- Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	23.05
- Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	24.05
- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	26.05
- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерім зді қайталаймыз	30.05

Мамыр

Математика негіздері

<p>- Дыбыс, бұрын, сөз ұялымын бекіту; ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</p>	<p>Біз немі үйрендік, немі білдік?</p>	<p>31.05</p>
<p>- Балаларды «\Rightarrow» белгімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p>	<p>Артық, кем, тең</p>	<p>02.05</p>
<p>- Есте сақтау, сойлеу, назар аудару; қолдың ұзақ моторикасын дамыту</p>	<p>Артық, кем, тең</p>	<p>03.05</p>
<p>- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p>	<p>04.05</p>
<p>- көністікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p>	<p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p>	<p>10.05 (кірік т.09.05)</p>
<p>- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішікерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p>	<p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.</p>	<p>11.05</p>
<p>- Фигураларды атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p>	<p>Геометриялық фигуралар және денелер</p>	<p>16.05</p>
<p>-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p>	<p>Геометриялық фигуралар және денелер</p>	<p>17.05</p>
<p>-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндері заттар.</p>	<p>18.05</p>
<p>-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндері заттар.</p>	<p>23.05</p>
<p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта</p>	<p>24.05</p>
<p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта</p>	<p>26.05</p>
<p>-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру; ақынты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жыл мезгілдері, Жыл айлары</p>	<p>30.05</p>

Мамыр

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, Ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауда, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауда, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. аяқты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-</p> <p>-Бағалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Қылқанжапырақты аташтар мен қарапай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>-Бағалардың байлықтар, байқалар мен су жылдықтері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Бағалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүні, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Бағалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, етес алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм ақаясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>-Бағалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр</p> <p>-Бағалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту</p> <p>-Бағаларды көптемедеті маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>-Жобалық жұмыстар арқылы бағалардың танымдық қызметін жаңыландыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту</p>	<p>Геометриялық пішіндері аятар</p> <p>23.05</p> <p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта</p> <p>24.05</p> <p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта</p> <p>26.05</p> <p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта</p> <p>30.05</p> <p>Жыл мезгілдері, Жыл айлары</p> <p>31.05</p> <p>Жыл айлары</p> <p>05.05</p> <p>Өсімдіктерді қалай күту қажет? (кірікт .01.05)</p> <p>08.05</p> <p>Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p>12.05</p> <p>Көктем белгілері</p> <p>15.05</p> <p>Жантақ қайда өседі?</p> <p>19.05</p> <p>Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар</p> <p>22.05</p> <p>Жануарлар жауынан қалай қорғанды?</p> <p>26.05</p> <p>Көктемгі табиғаттың өзгеруі</p> <p>29.05</p> <p>Біз – жас зерттеушіміз</p>

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту 	Алма ағашы гүлдей	05.05
Мамыр		Музыка	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сожеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбестінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу 	Қызыл телпекті қыз
Мамыр	Музыка	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сожеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбестінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу 	Алашаны әшекейлеу	26.05
Мамыр	Музыка	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. 	«Бақпалаты ән-сауық	02.05
Мамыр	Музыка	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Сөзімен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастап аяқтау 	«Бақпалаты ән-сауық	05.05
Мамыр	Музыка	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру 	«Ән салып, би билейміз»	12.05
Мамыр	Музыка	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қолмен әнінің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату 	«Ән салып, би билейміз»	(кірік т.09.05)