



Бекітемін  
Мектеп директорының  
міндетін атқарушы  
А.Қалиева

01 \_\_\_\_\_  
09.09.2021ж

«ӘБ отырысында қаралды»  
ӘБ жетекшісі: Г.Т. Абуллина

*Г.Т. Абуллина*  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
«08» 09 2021ж

**«Мектепалды даярлау тобының»  
2021-2022 оқу жылына арналған  
циклограммасы.**

**Мұғалім: Қуанышбекова Қалиша Бопашевна**

«Қаракөл негізгі орта мектебі»

Циклограмма

1-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Кыркүнік 01.09-03.09)

Өтпелі тақырып: Біз мектепке барамыз

Тақырыпша: Менің мектебім

|   | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|----------|----------|---|---|---|
| Кысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-аракеті                                  |          |          | 1. Денсаулық<br>2. Таным<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К   | 1. Каттынас<br>2. Шығармашылық<br>3. Каттынас<br>4. Шығармашылық  | 1. Денсаулық<br>2. Каттынас<br>3. Таным<br>4. Шығармашылық  |
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын. жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас |          |          | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Қалаған сурет салу  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерді күту   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-аракеті                                      |          |          | 1. Дене шынықтыру<br>Спорт залымен, ҰОҚ-дағы<br>Кәуіпсіздік техникасым<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Балабақшадағы алғашқы күн<br>3. Музыка<br>Білімнің бұлағы<br>4. В/К Кызықты математика<br>Заттардың белгілері | 1. Сауат ашу негіздері<br>Дыбыс<br>2. Музыка<br>Білімнің бұлағы<br>3. Көркем әдебиет<br>Білімнің бұлағы<br>4. Жапсыру<br>Көшедегі үйлер | 1. Дене шынықтыру<br>Спорт залда ойнаймыз<br>2. Жаратылыстану<br>Бізді не қоршан тұр?<br>3. Мүсіндеу<br>Себет<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Бауырсақ ертегісі» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.            |          |          | Дидактикалық ойын:<br>«кім шапшаң сөйлем құрайды»<br>Кі қозғалыс ойыны<br>«Кім дұрыс шапшаң жинайды», «Айгөлек»   | Дидактикалық ойын<br>«дұрыс айт»<br>Күзгизалыс ойыны<br>«Сияқты орындық»  | Күзгизалыс ойыны<br>«Сокыртекке»<br>«Айналанғы танып білгім келеді»<br>«Кім көп біледі?»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      |          |          | Өн тыңдау, жұмбақ<br>шешу. Ата-аналармен<br>балаларының тәртібі жайлы<br>әңгімелесу   | Тақпақтарды оқу<br>Балалардың мектепке<br>бейімделуі жайлы ата-<br>аналармен сөйлесу.   | Мақал мәтел жаттау<br>Ата-аналармен қарым-<br>қатынас   |

Циклограмма

2-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын балдарынын өмірі мен тарбияси ұйымдастыру /Кыркүйек 06.09-10.09/  
Өтпелі тақырып: Біз мектепке барамыз

Апталық тақырып: Мениң достарым

| Кысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 06.09   | Сейсенбі 07.09   | Сәрсенбі 08.09  | Бейсенбі 09.09  | Жұма 10.09  |
|---|--|--|---|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Дөптерлерін жинау  | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Топты жинаймыз  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Таканья, парталарды сүрту   | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекет                                       | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Дене аулықтың құпиялары<br><b>2. Қоршаған орта</b><br>Заттардың аламы өміріндегі маңызды. Заттар неден жасалады?<br><b>3. Орыс тілі</b><br>Мой любимый детский сад<br><b>4. Сурет салу</b><br>Ағаш бұтақтары | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br>Сөз<br><b>2. Өзін-өзі тану</b><br>«Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»<br><b>3. Математика</b><br>Біреу - көп<br><b>4. В/К</b> Өнерлі екен он сауатқ<br>Ұшақтар | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Күлкі сыйла<br><b>2. Сөйлемді дамыту</b><br>Менің досым<br><b>3. Музыка</b><br>«Нота үйренейік»<br><b>4. В/К</b> Қызықты математика<br>Геометриялық фигуралар | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br>Бұын<br><b>2. Музыка</b><br>«Нота үйренейік»<br><b>3. Көркем әдебиет</b><br>Күз жомарт<br><b>4. Жапсыру</b><br>Біздің үй | <b>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br>Адам денесі<br><b>2. Жаратылыстану</b><br>Табиғатта қандай өзгерістер болады?<br><b>3. Мүсіндеу</b><br>Жемістер<br><b>4. Ерретілгер әлеміне</b><br>«Бұл бауырсақ – кішкентай құ ан» |
| «Алақай, ойың!»<br>Сюжетті-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                 | <b>Ерреті сахнадау</b><br>«мақта қызбен мысық»<br>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»   | <b>Сюжеттік рөлдік ойын</b><br>«Дәрігер»<br>Күкөзғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | <b>Ерреті оқу</b><br>«Үйшік»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орның тап»   | <b>Сюжеттік рөлдік ойын</b><br>«Арухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Үй жануарлары»<br>Ерреті оқу «Бақтағы қонарау гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс. Ата-аналармен қатынас.                         | <b>Жеке жұмыс</b><br>Баламен жыл мезгілдерін қайталау. Ата-аналармен қарым-қатынас   | <b>Еңбек: ойыншықтарды бірітіп жинау</b><br>Ата-аналармен сөйлесу  | <b>Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау</b><br>Сау болындар балалар!   | <b>Дидактикалық ойыны:</b><br>«Заты сипатта»<br>Балалардың мектепке бейімделу жайлы ата-аналармен сөйлесу.  | <b>ЛО: «Нүктелерді қос»</b><br>Ата-аналармен қарым-қатынас  |

Циклограмма  
3-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Қыркүйек 13.09-17.09)  
Өтпелі тақырып: Біз мектепке барамыз  
Тақырыпша: Менің сүйікті ойынымыздарым

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 13.09   | Сейсенбі 14.09  | Сәрсенбі 15.09  | Бейсенбі 16.09   | Жұма 17.09  |
|---|--|---|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге сү құю.   | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Сынып ішін жинаймыз   | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Параларды сүрту.  | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдердің жап-н сүрту   |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1.Дене шынықтыру<br>«Біз күшті ержүректіз»<br>2.Құрастыру<br>Оригами «Ұшақ»<br>3.Орыс тілі<br>Қто работает в детском саду?<br>4.Сурет<br>Күзгі орман | 1.Сауат ашу негіздері<br>А дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану тану<br>Мен ерекше бағамын<br>3.Математика Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br>4.Өнерлі саусак<br>Аққулар | 1.Дене шынықтыру<br>Мен ойнағанды жақсы көремін<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Менің сүйікті ойыншығым<br>3.Музыка<br>Көңілді ырғақтар<br>4.Қызықты математика<br>Жыынтықтарды салыстыру | 1.Сауат ашу негіздері<br>А дыбысы мен әрпі<br>2.Музыка Көңілді ырғақтар<br>3.Көркем әлебиет<br>Кішкентай бағбан<br>4Жапсыру<br>Кемпіркөсак | 1.Дене шынықтыру<br>Керуен<br>2.Жаратылыстану<br>Нан қайдан келеді?<br>3.Мүсіндеу<br>Санырауқұлақтар<br>4.Ертегілер әлемінде<br>«Бауырсақ Бауырсақ мен сені жеймін» |
| «Аялқай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                  | Ертегіні сахнадау<br>«Шылқан ертегісі»<br>Дидактикалық ойын: «Қай пішін жоқ»   | Қимыл-қоз/с ойыны<br>Балалар өз еріктерімен ойнайды<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлдерін тап»   | Жолда жүру ережелері<br>«Айналана абай бол»<br>Қимыл қоз/с ойыны<br>«Орамап тастамақ»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Қимыл қоз/с ойыны<br>«Сақина тастамақ»   | Үстел үсті ойын:<br>«Мазайка»<br>Еркін ойындар ойнау  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Ата –аналармен бағаның денаулығы жайлы әңгімелесу.   | Еңбек:Балалармен сурет салып оларды бояу.<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс.<br>Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар балалар!   | Ата-аналарға балалардың істеген жұмыстарын көрсету..   | Демалыс күніне арналған тапсырмалар беру.   |

Циклограмма  
4-апта  
Мектепалды даярлык сынбынын багаларынын омири мен тарбияси уйымдастыру (Кыркүйөк 20.09-24.09)  
Өтпел тақырып: Биз мектепке барамыз  
Тақырыпша: Жинаалар

| Кыскаша күн тартибинин мазмуну, Уйымдастыру оку и-арекети                                | Дүйсөнбү 20.09  | Сейсенбү 21.09  | Сәрсеңбү 22.09   | Бейсенбү23.09  | Жума 24.09   |
|--|---|---|--|--|--|
| «Селеметидер ме, балалар!»<br>Балаларды кабылдау<br>Ойын жаттыгу<br>Топтык карым-катынас | 1.Денеулык<br>2.Катынас<br>3.Әлеумет<br>4.Шыгармашылык  | 1. Катынас<br>2.Таным<br>3.Әлеумет<br>4.В/К   | 1.Денеулык<br>2.Катынас<br>3.Шыгармашылык<br>4.В/К   | 1.Катынас<br>2.Шыгармашылык<br>3.Әлеумет<br>4.Шыгармашылык   | 1.Денеулык<br>2.Таным<br>3.Шыгармашылык<br>4.В/К   |
| «Ойнайык та, ойнайык!»<br>Уйымдастырган оку и-арекети                                    | 1.Дене шыныктыру<br>«Бадминтон ,футбол»<br>2.Коршатын орта<br>Үйлөги және балабакшалдагы кауипсиздик<br>3.Орыс тили<br>Моя любимая игрушка<br>4.Сурет<br>Тостатан | 1.Сауат ашу негизде<br>Н дыбысы мен арпи<br>2.Өзін-өзі таныу<br>Отбасым-бакыт мекени<br>3.Математика<br>1 саны және цифры,2 саны және цифры<br>4.Өнерли саусак<br>Сыр | 1.Дене шыныктыру<br>Күзги орманда<br>2.Сөйлөмди дамыту<br>Күзги болауы<br>3.Музыка<br>«Биздин аспаптар»<br>4.Кызыкты математика<br>Заттардын кеністкте орналаусу | 1.Сауат ашу негиздери<br>Н дыбысы мен арпи<br>2.Коркөм алейнет<br>Жемистер жыры<br>3.Музыка<br>«Биздин аспаптар»<br>4.Жалпыру<br>Сандрауқұлактар | 1.Кауипсиз минез құлык негиздери<br>Аскорыту жүжесі.Асказан<br>2.Жаратылыстану<br>Сөбетке кандай сандрауқұлак саламыз?<br>3.Мүсидеу<br>Көкөніс<br>4.Ертегілер әлеминде<br>«Буырсак» ертегісінин койылымы |
| «Алакай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылык және дидактикалык ойындар.               | Сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дерігер»<br>Кимыл-қозс ойыны<br>«Тениз толкыды»  | Дидактикалык ойын:<br>«Орын там»<br>Кимыл қозс ойыны<br>«Асыл»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Кимыл қозс ойыны<br>«Сикырлы орындық»  | Макал мәтелдер жаттау<br>Дидактикалык ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оку «Бақтағы қондырау гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс. Ата-аналармен катынас.                      | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін кайталау.<br>Ата –аналармен қарым-катынас   | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс.<br>Пішіндерді кайталау<br>Сау болындар балалар!  | Дидактикалык ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Балалардын мектепке бейімделу жапы ата-аналармен сөйлесу.   | Д/О: «Нүктелерді бастыр»<br>Ата-аналармен қарым-катынас  |

Диктограмма  
1-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Қыркүйек 27.09-01.10)  
Өтпелі тақырып: Менің отбасым  
Тақырыпша: Менің отбасым ата-аналар еңбегі.

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                      | Дүйсенбі 27.09  | Сейсенбі 28.09   | Сәрсенбі 29.09  | Бейсенбі 30.09  | Жұма 01.10  |
|---|---|--|---|---|---|
| «Сәлеместіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын., жаттығулар<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.  | Шаттық шеңбер<br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю   | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз   | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақаны, партааларды сүрту  | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті  | 1.Денешынықтыру<br>Ұлттық ойындар<br>2.Құрастыру<br>Көңілді автобус<br>3.Орыс тілі<br>Волшебный сундучок<br>4.Сурет<br>Торсық | 1.Сауат ашу негіздері<br>Ғ дыбысы мен әрпі<br>2.Өзін-өзі тану<br>Достаса білейік<br>3.Математика<br>3 саны және цифры .4 саны және цифры<br>4.Өнерлі саусақ<br>Паровоз | 1.Денешынықтыру<br>Қалай спортшы болуға болады?<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Менің атам<br>3Музыка<br>Күзгі серуен<br>4.Қызықты<br>математика<br>Уақыт бағдарлау | 1.Сауат ашу негіздері<br>Ғ дыбысы мен әрпі<br>2.Музыка<br>Күзгі серуен<br>3.Көркем әдебиет<br>Шаруа мен аю<br>4.Жапырақ<br>Күзгі жапырақтар | 1.Дене шынықтыру<br>Менің сүйірі<br>жануарларым<br>2.Жаратылыстану<br>Ағаш және бұта<br>3.Мүсіндеу<br>Күзгі жапырақ<br>4.Ертегілер әлемінде<br>«Шалақан» ертегісі |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.                | Сахналау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүке   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дарігер»<br>Қимыл-қозғалыс ойыны<br>«Теніз толқ   | Дидактикалық ойын:<br>«Орың тап»<br>Қимыл қозғалыс ойыны»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Қимыл қозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындық»   | Мақал мәтелдер жаттау<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы<br>қонырау гүл»   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                          | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін<br>қайталау.<br>Ата –аналармен қарым-<br>қатынас  | Еңбек: ойыншықтарды<br>бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс.<br>Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар балалар!   | Дидактикалық ойынны:<br>«Заты сипатта»<br>Балалардың мектепке<br>бейімделу жақлы ата-<br>аналармен сөйлесу.                                 | Д/О: «Нүктелерді бастыр»<br>Ата-аналармен қарым-<br>қатынас   |

Циклограмма  
2-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын омри мен тарбиясин уйымдастыру (Казан 04.10-08.10)  
Өтпелі тақырып:Менің отбасым  
Тақырыпша:Менің көшем

| Кыскаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 04.10  | Сейсенбі 05.10  | Сәрсенбі 06.10  | Бейсенбі 07.10   | Жұма 08.10   |
|---|---|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын. жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге сү құю.  | Шаттық шеңбер<br>Балаларды қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Сынып ішін жинаймыз  | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Парталарды сүрту.  | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | Шаттық шеңбері<br>Балаларды қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүл/н жапыр/н сүрту   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1.Денешынықтыру<br>Дене қабілетін дамыту<br>2.Қоршаған орта<br>Барлық мамандық<br>кажег, барлық мамандық<br>маңызды<br>3.Орыс тілі<br>Что нам осень принесла?<br>4.Сурет сал<br>Жанобырлы күн | 1.Сауат ашу негіздері<br>Р дыбысы мен әрпі<br>2.Өзін-өзі тану<br>Менің балабақшам<br>3.Математика<br>5-6 саны және цифрлары<br>4.В/К Өнерлі саусак<br>Әтеш пен бака | 1.Дене шынықтыру<br>Доппен ойнап көңіл көтеру<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Қорыққанда қос көрінеді<br>3.Музыка<br>Күзгі жапырақтар<br>4. В/К Қызықты<br>математика<br>Зейінділік | 1.Сауат ашу<br>Р дыбысы мен әрпі<br>2.Қоркем әдебиет<br>Менің ойыншықтарым<br>3.Музыка<br>Күзгі жапырақтар<br>4.Жапсыру<br>Бұлттар | 1.Кәуіпсіз мінез-құлық<br>Тамактану<br>2.Жаратылыстану<br>Біздің өлкемізде қандай<br>жануарлар тіршілік етеді?<br>3.Мүсіндеу<br>Тийін жанғақ кеміреді<br>4.Ертегілер әлемінде<br>«Ата мен әжесіде қонақта<br>болғанда» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.            | Ертегіні сахналау<br>«Жеті лақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»   | Құкозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындаық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ажыратып ал»  | Құкозғалыс ойыны.<br>Балалар өз еріктерімен<br>ойнайды<br>Қимыл көз/с ойыны<br>«Орамал тастамақ»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Құкозғалыс ойыны<br>«Сақина тастамақ»  | Үстел үсті ойын:<br>«Мозайка»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Күрлышы»<br>«Шаштараз»   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Ата –аналармен баланың<br>денеаулығы жайлы<br>әңгімелесу.   | Еңбек: Балалармен сурет<br>салып оларды бояу.<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді<br>қаптау<br>Сау болындар балалар!   | Ата-аналарға балалардың<br>істеген жұмыстарын<br>көрсету.  | Тақтақтар жаттау   |

Циклограмма  
3-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын омири мен тарбиясиги уйымдастыруу (Казан 11.10-15.10)

Өтпеси такырым: Менин отбасым

Апталык такырым: Үйдети және көшөлдети кауинсиздик

| Кыскаша күн тартибинин мазмуну. Уйымдастыру оку исе-арекети                                 | Дүйсөнбү 11.10  | Сейсенбү 12.10   | Сәрсебү 13.10  | Бейсенбү 14.10   | Жума 15.10  |
|---|---|--|--|--|---|
| «Сәлеметсиздер ме, багалар!»<br>Багаларды кабылдау<br>Ойын, жаттыгу<br>Топтык карым-катынас | Шаттык шеңбер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгу жасайык<br>Терезе алдарын сүртү.  | Шаттык шеңбер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгу жасайык<br>Гүлдерге су кую   | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Топты жинаймыз  | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Тактаны, парталардысүртү  | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Ойыншыктарды жинау   |
| «Ойнайык та, ойнайык!»<br>Уйымдастырган оку исе-арекети                                     | 1.Дене шыныктыруу<br>Биз артурүрүлүмүз<br>2.Куррастыруу<br>Жанликтер<br>3.Орнык тили<br>Выросли на градке<br>4.Сурет<br>Коржындай сандеймиз | 1.Сауат ашу негиздери<br>О дыйбасы мен арпи<br>2.Өзін –өзі тану<br>Менин тарбияшым<br>3.Математика<br>7,8,9 сандары және цифрлары<br>4.Өнерди саусаик<br>Алтын балык | 1.Дене шыныктыруу<br>Зейинди бадамыз<br>2.Сөйлөмдү дамыту<br>Отбасынын күзүти енбети<br>3.Музыка<br>«Жомарт күз»<br>4.Кызыкты математика<br>Сызыктар | 1.Сауат ашу негиздери<br>О дыйбасы мен арпи<br>2.Музыка<br>« Жомарт күз»<br>3.Коркем элебиет<br>Арыстан мен тышкан<br>4.Жапычыруу<br>Айбарлы атеши | 1.Кауинсиздик минез<br>куллык негиздери<br>Табиятат-тиршилик нері<br>2.Жаратылыстану<br>Барлык агаптардын<br>жальырагы түсті ме?<br>3.Мүсіндеу<br>Үйрек<br>4.Ертегилер аземинде<br>«Осындай үлкен шалкан» |
| «Алакай, ойын!»<br>Сюжетти-рөлдик,<br>шыгармашылык және<br>дидактикалык ойындар.            | Сахналату<br>«Бауырсак ертегиси»<br>Сюжеттик рөлдик ойын<br>«Дүккен»<br>Дуйын: «Орнын тап»  | Сюжеттик рөлдик ойын<br>«Дарилер»<br>Күкөзгалыс ойыны<br>«Төңіз толкылы»   | Дидактикалык ойын:<br>«Орнын тап»<br>Күкөзгалыс ойыны<br>«Асы  | Сюжеттик рөлдик ойын<br>«Аурухана»<br>Күкөзгалыс ойыны<br>«Сикырлы орындык»  | Дидактикалык ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертеги оку «Бакагы<br>көньярау гүл»  |
| «Ертеге дейин...»<br>Багалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен катынас.                       | Жеке жұмыс<br>Багалар жыл мезгилдерин<br>кайталау.<br>Ата-аналармен карым-<br>катынас   | Енбек: ойыншыктарды<br>бирлиги жинау<br>Ата-аналармен сөйлөсү  | Жеке жұмыс. Пиндилерди<br>кайталау<br>Сау болгындар багалар!   | Дидактикалык ойын:<br>«Затты сипатта»<br>Багалардын мектепке<br>бейимдегу жайлы ата-<br>аналармен сөйлөсү.   | Д/О: «Нүктелерди кос»<br>Ата-аналармен карым-<br>катынас  |

Циклограмма  
4-апта

Мектепалды даярлык сынбышынын багаларынын омири мен тарбиесин уйымдастыру (Казан 18.10-22.10)  
Өтпелі тақырып: Меңің отбасым

| Кыскаша күн тәртібінің мазмұны, ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                              | Дүйсенбі 18.10   | Сейсенбі 19.10  | Сәрсенбі 20.10   | Бейсенбі 21.10   | Жұма22.10   |
|---|--|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балардың қабылдау Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю.  | Шаттық шеңбе<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Сынып ішін жинаймыз   | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Партағдарды сұрту.  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдердің жапырақтарын сұрту   |
| Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                   | 1. Дене шынықтыру Бірінші бол!<br>2. Орыс тілі<br>Поспелли на дереве<br>3. Қоршаған орта<br>Көшелдегі қауіпсіздік.<br>Жол белгілері<br>4. Сурет<br>Автобус | 1. Сауат ашу негіздері<br>Қ дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Жақсылық жасай береміз<br>3. Математика<br>10 саны және цифры<br>4. Өнерлі сауасқ<br>Қайық | 1. Дене шынықтыру<br>Командалық эстафеталар<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Күзгі жапырақтар<br>3. Музыка<br>«Жомарт өлкем »<br>4. Қызықты математика<br>1 саны мен цифры | 1. Сауат ашу<br>Қ дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>« Жомарт өлкем»<br>3. Көркем әдебиет<br>Мақта қыз бен мысық<br>4. Жапсыру<br>Түлкі | 1. Қауіпсіз мінез-құлдық<br>Тәбиғаттағы тіршілік нәрі<br>2. Жаратылыстану<br>Жыл құстары<br>3. Мүсіндеу<br>Қоян бауырсақты кездестірді<br>4. Ертергілер әлемінде<br>«Шалқан» ертегісін сахналау |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.        | Ертегіні сахналау<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Керісіншілер елі  | Күкозғалыс ойыны<br>«Орамад тастамақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бәріміз бірге»  | Қимыл қозғалыс ойыны<br>«Сақина тастамақ»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Орамад тастамақ»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Тақия тастамақ»   | Үстел үсті ойын:<br>«Суреттерді бояу»<br>Ертегі оқып беру<br>«Жаман дос»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                  | Ата-аналарға балаларының тәртібі жөнінде әңгімелесу  | Еңбек: Балалармен бірігіп қаламдардың ұшын шығару. Ата-аналармен сөйлесу  | Еңбек: Балалармен бірігіп ойыншықтарды жзу. Сау болындар балалар!  | Ата-аналарға балалардың істеген жұмыстарын көрсету..   | Балаларға тақпақтар жаттату   |

Циклограмма

1-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын омири мен тәрбиесин ұйымдастыру (Казан25.10-29.10.)

Өтпелі тақырып: Дені саулық-жаны сау

Апталық тақырып: Өзім туралы.

| Кысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 25.10  | Сейсенбі 26.10   | Сәрсенбі 27.10   | Бейсенбі 28.10  | Жұма 29.10  |
|---|---|--|--|---|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Бағаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге сү құю   | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыншпты жинаймыз  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтаны, партағалдысүрту   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекет                                       | 1.Денешынықтыру<br>Ерекше сабақтар<br>2.Орыс тілі<br>Что растет в лесу?<br>3.Құрастыру<br>Жануарлар әлемі<br>4.Сурет<br>Бидай масақтары | 1.Сауат ашу<br>М дыбысы мен әріпі<br>2.Өзін-өзі тану<br>Мен бақытты бағамын<br>3.Математика<br>Заттардың өлшемі<br>бойынша салыстыру<br>4.Өнерлі саусақ<br>Қашқарулі | 1.Дене шынықтыру<br>Акробат болғым келсеі<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Шаштараз<br>3.Музыка<br>«Сабантойды тойлаймыз»<br>4.Қызықты математика<br>2 саны мен цифры | 1.Сауат ашу<br>М дыбысы мен әріпі<br>2.Музыка<br>«Сабантойды тойлаймыз»<br>3.Көркем әдебиет<br>Әдептілік әлемі<br>4.Жансыру<br>Теніз асты патшалығы | 1.Дене шынықтыру<br>Ақылдылар<br>2.Жараттылықтану<br>Аңдар қысқа қалай<br>дайындалады ?<br>3.Мүсіндеу<br>Біші Әйгерім<br>4.Ертегілер әлемінде<br>«Үш аю» ертегісі |
| «Алақай, ойың!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.            | Ертегі сахналау<br>«Қарлығаш пен дәуіт»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дерігер»<br>Құкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»   | Дидактикалық ойын:<br>«Орын тая»<br>Қу козғалыс ойыны<br>«Асық»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»<br>Құкозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындық»                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы коңырау<br>Гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Бағалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Жеке жұмыс<br>Бағалармен жеке жұмыс<br>Кайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   | Еңбек: ойыншықтарды<br>бірліп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Жеке жұмыс. Пішіндерді<br>қайталау<br>Сау болындар бағалар!  | Дидактикалық ойыны:<br>«Затты сипатта»<br>Бағалардың мектепке<br>бейімделу жайлы ата-<br>аналармен сөйлесу.   | Д/О: «Нүктелер»<br>Ата-аналармен қарым-<br>қатынас  |

Циклограмма

2-апта

Мектепалды даярлық сыныбының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Қараша 08.11-12.11)

Өтпелі тақырып: Дені саулық-жаны сау

Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті   | Дүйсенбі 08.11  | Сейсенбі 09.11   | Сәрсенбі 10.11  | Бейсенбі 11.11   | Жұма 12.11   |
|--|---|--|---|--|--|
|  | «Сәлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Бағаларды қабылдау<br>Ойын. жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге еу құю.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Сынып ішін жинаймыз  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Партағаларды сүрту.   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтаны, партағалды сүрту  |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті   | 1. Дене шынықтыру<br>Бізбен бірге және бізден арттық<br>орында<br>2. Қоршаған орта<br>Нан дастарханға қалай келеді?<br>3. Орыс тілі<br>Моя семья<br>4. Сурет<br>Сазбалшықтан жасалған табақ | 1. Сауат ашу негіздері<br>Б дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Жақсы қарым-қатынас<br>жасауға үйренеміз<br>3. Математика<br>Ұзындық. Шарты<br>өлшеуішті пайдаланып<br>, заттарды ұзындығы<br>бойынша салыстыру<br>4. Өнерлі сәуесак<br>Арыстан | 1. Дене шынықтыру<br>Бз-болшақ аскерміз<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Ен тәтті дүние<br>3. Музыка<br>«Бауырсақ» ертегісі<br>4. Қызықты математика<br>2 санның<br>құрамы. Шеңбер. Шар | 1. Сауат ашу<br>Б дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>«Бауырсақ» ертегісі<br>3. Көркем әлебиет<br>Ақмақ қасқыр<br>4. Жапызыру<br>Құмьярадағы гүл | 1. Қауіпсіз мінез-құлдық<br>Табиғаттағы қауіпсіздік<br>ережелері<br>2. Жаратылыстану<br>Терезе алдында не өсіп<br>тұр?<br>3. Мүсіндеу<br>Тортай<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Үйшік» ертегісі |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рольдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.<br>Вариативтік компонент | Ертегіні сахналау<br>«Жеті лақ»<br>Дидактикалық ойын: «Орнын<br>тап»  | Күкозғалыс ойыны<br>«Сокыр теке» ойыны<br>Дидактикалық ойын:<br>«сандарды ажыратып ал»<br>«Қызықты логика»   | Құмыл қозғалыс ойыны.<br>Балалар өз еркітерімен<br>ойнайды<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Орамал тастамақ»<br>«Сикырды сандар»   | Сюжеттік рольдік ойын<br>«Аурухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»   | Мақал мәтелдер<br>жаттау<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»  |

Цинлограмма  
3-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Караша 15.11-19.11)

Өткені тақырып: Дені саулық-жаны сау

Апталық тақырып: Өзіне және өзге еге көмесес.

| Кысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                 | Дүйсенбі 15.11   | Сейсенбі 16.11  | Сәрсенбі 17.11   | Бейсенбі 18.11   | Жұма 19.11  |
|--|--|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Бабаларды қабылдау<br>Ойын жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Төреке алдарын сүрту.   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтаны, парталарды сүрту  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                     | 1. Денешынықтыру<br>Біздің стадион<br>2. Орыс тілі<br>Диа чөро нужны предметы<br>гилены?<br>3. Құрастыру<br>Менің үйім<br>4. Сурет<br>Құмыра | 1. Сауат ашу<br>С дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Жүрегімізде жақсылық<br>3. Математика<br>Дөңгелек, шаршы, тіктөрт<br>бұрыш, үшбұрыш<br>4. Өнерлі сауасак<br>Аққала | 1. Денешынықтыру<br>Менің отбасым<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Әжесің қайсысы жақсы<br>көреді?<br>3. Музыка<br>Сүйікті қалам Алматы<br>4. Қызықты математика<br>3 саны мен цифры | 1. Сауат ашу негіздері<br>С дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>Сүйікті қалам Алматы<br>3. Көркем әдебиет<br>Тәуелсіз Қазақстан<br>4. Жансыру<br>Бөлме өсімдіктері | 1. Дене шынықтыру<br>Менің үйім<br>2. Жаратылыстану<br>Тұқымнан не өсіп<br>шығады?<br>3. Мүсіндеу<br>Түйе жайылып жүр<br>4. Ертегілер әлемі<br>«Үйшік» ертегісі |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.           | Ертегіне сахнадау<br>«Шалқан»<br>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқилды»   | Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйді»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындық»  | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы<br>қонырау гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Бабалармен жеке<br>жұмыс.<br>Ата-аналармен<br>қатынас.               | Жеке жұмыс<br>Бабалармен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  | Ейбек: ойыншықтарды<br>бірлігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді<br>қайталау<br>Сау болындар бабалар!  | Дидактикалық ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Бабалардың мектепке<br>бейімделу жайлы ата-<br>аналармен сөйлесу.   | ДО: «Нүктелерді»<br>Ата-аналармен қарым-<br>қатынас   |

Циклограмма

4-апта

Мектепалды даярлық сыныбының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Қараша 22.11-26.11)

Өтпелі тақырып: Дені саулық-жаны сау  
Апталық тақырып: Біз күштіміз, еттіміз

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны, ұйымдастыру оқу іс-әрекеті  | Дүйсебі 22.11   | Сейсенбі 23.11   | Сәрсенбі 24.11  | Бейсенбі 25.11   | Жұма 26.11  |
|---|---|--|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Бағаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас<br>«Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Төреге алдарын сұру.             | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю         | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз                          | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақаны, парталарды сүрту   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау          |
| «Алақай, ойың!»<br>Сюжетті-рольдік шығармашылық және дидактикалық ойындар.  | Етпеті сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»            | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалық ойыны<br>«Теніз толқиды» | Ертпеті оқу<br>«Үйшік»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орнын тап»<br>Күкозғалық ойыны<br>«Асық» | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Отбасы»<br>Дидактикалық ойын<br>«Дауысын айыра біл»<br>Кимыл көз/е ойыны<br>«Сикырлы орындық» | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертпеті оқу «Бақтағы қонқырау гүл» |
| «Ертпеті дейін...»<br>Бағалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.  | Жеке жұмыс<br>Бағалармен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас | Елбес: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу               | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болғындар бағаларі!                                | Ән айту. Ата аналармен қарым қатынас   | Д/О: «Нүктелер»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                              |

Циклограмма  
2-апта  
Мектепалды даярлық сыныбының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Желтоқсан 06.12-10.12)  
Өтпелі тақырып: Мемін Қазақстаным  
Апталық тақырып: Тұған өлкем

|  | Дүйсенбі 06.12   | Сейсенбі 07.12  | Сәрсенбі 08.12   | Бейсенбі 09.12   | Жұма 10.12  |
|--|--|---|--|--|---|
| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                 | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Әлеумет<br>4. Шығармашылық  | 1. Қатынас<br>2. Әлеумет<br>3. Таным<br>4. В/К  | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К  | 1. Қатынас<br>2. Шығармашылық<br>3. Қатынас<br>4. Шығармашылық   | 1. Денсаулық<br>2. Таным<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К   |
| «Әлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Бағаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе сүрту  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                     | 1. Дене шынықтыру<br>Отбасымызбен бірге жаттығамыз<br>2. Орыс тілі<br>Я умео считать до 10<br>3. Қоршаған орта<br>Қазақстан<br>Республикасының мемлекеттік рәміздері<br>4. Сурет<br>Қолғап | 1. Сауат ашу<br>1 дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Дос болайық бәріміз<br>3. Математика<br>Үстінді-астында. Ішінде-сыртғында. Алдында-артында. Он жақта-сол жақта.<br>4. Өнерлі саусақ<br>Қысқы киім. | 1. Дене шынықтыру<br>Отбасылық альбом<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Алғашқы қар<br>3. Музыка<br>Біздің рәміздер<br>4. Қызықты математика<br>4 санның құрамы. Текше. Төртбұрыш | 1. Сауат ашу негіздері<br>1 дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>«Ерменді есім»<br>3. Көркем әдебиет<br>Мысық, әтеш және түлкі<br>4. Жапсығу<br>Құрышпақа арналған көйлек | 1. Дене шынықтыру<br>Хоккей ойнап үйренеміз<br>2. Жаратылыстану<br>Ақвариумда не тіршілік етеді?<br>3. Мүсіндеу<br>Шана<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Үш аю» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                 | Ертегі сахналау<br>«Шалқан ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Деріер»<br>Күкоғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | Ертегі оқу<br>«Түлкі мен қасқыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Қимыл көз/с ойыны<br>«Қатып қалу»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Күкоғалыс ойыны<br>«Сақина тастамақ»   | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы қонжарау гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Бағалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                     |  | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Ата-аналармен бағалардың тәртібі жайлы әңгімелесу  | Ата-аналарға бағалардың істеген жұмыстарын көрсету.<br>Көріккенше күн жақсы болсын!  | Д.О: «Нүктелер»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  |

Программа  
3-ыпта

Мектепалды даярлық сыныбының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Желтоқсан13.12-17.12)  
Өтпелі тақырып: Түрелгі Қазақстан(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

|   | Дүйсенбі 13.12  | Сейсенбі 14.12   | Сәрсенбі 15.12   | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|---|---|--|--|----------------|------------|
| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны, ұйымдастыру оқу іс-әрекеті  | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Таным<br>4. Шығармашылық   | 1. Қатынас<br>2. Әлеумет<br>3. Таным<br>4. В/К   | 1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К  |                |            |
| «Сәлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Танертенгі қабылдау<br>Ойын, жаттығулар<br>Танығы жаттығу<br>Толтық қарым-қатынас | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.  | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Партадарды сүрту.  |                |            |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті  | 1. Денсаулықтыру<br>Тату – тәтті бағамыз<br>2. Орыс тілі<br>Моя Родина - Қазақстан<br>3. Құрастыру<br>Ою-өрнектер<br>4. Сурет<br>Мерекелік отпашу | 1. Сауат ашу негіздері<br>Ә дьбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Менің кішкентай достарым<br>3. Математика<br>Қағаз бетінде бағдарлау<br>4. Өнерлі сәуесак<br>Тасбақаның суретін салып үйренеміз | 1. Дене шынықтыру<br>Менің көңілім дьбым<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Менің Отаным<br>3. Музыка<br>Егеменді Қазақстан<br>4. Қызықты математика<br>5 саны мен цифры |                |            |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.                                  | Сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Даргер»<br>Күкөзғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табыды»<br>Кимді көзге ойыны<br>«Сикырды орамады»   |                |            |
| «Ертеңге дейін...»<br>Бағалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.  | Жеке жұмыс<br>Бағалармен жеке мезгілдерін қайталау.<br>Ата –аналармен қарым-қатынас   | Енбек: ойыншықтарды бірітіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Енбек:<br>Бағалармен бірітіп ойыншықтарды жинау.<br>Сау болындар бағалар!  |                |            |

Циклограмма  
4-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Желтоқсан 20.12-24.12)  
Өтпелі тақырып: Астана-Отанымыздың жүрегі

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 20.12<br>1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Әлеумет<br>4. Шығармашылық  | Сейсенбі 21.12<br>1. Қатынас<br>2. Әлеумет<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К  | Сәрсенбі 22.12<br>1. Денсаулық<br>2. Қатынас<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К  | Бейсенбі 23.12<br>1. Қатынас<br>2. Шығармашылық<br>3. Қатынас<br>4. Шығармашылық   | Жұма 24.12<br>1. Денсаулық<br>2. Таным<br>3. Шығармашылық<br>4. В/К  |
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу<br>Төрезе алдарын сүрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю   | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Партааларды сүрту.  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарын жинау  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Гүл жанырақтарын сүрту  |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1. Денешынықтыру<br>Аулада ойнайтын ойындар<br>2. Орыс тілі<br>Зимние зарисовки<br>3. Қоршаған орта<br>Байланыс құралдары<br>4. Сурет<br>Жана жыл мерекесі | 1. Сауат ашу негіздері<br>Ө дьбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Достық татулықтан басталады<br>3. Математика<br>Кеше, бүгін, ертең, бүрегіңіңі.<br>Таңертең, күндіз, түн<br>4. Өнерді саусақ<br>Досыма сыйлық | 1. Денешынықтыру<br>Асықпен ойналатын ойындар<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Қыс<br>3. Музыка<br>Қысқы әуен сыңғырлайды<br>4. Қызықты математика<br>5 санының құрамы. Бесбұрыш | 1. Сауат ашу негіздері<br>Ө дьбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>Қысқы әуен сыңғырлайды<br>3. Қоркем әлебиет<br>Жана жыл келді<br>4. Жапсыру<br>Көлік | 1. Дене шынықтыру<br>Хоккей ойнаймыз<br>2. Жаратылыстану<br>Жауаулардың тіршілігі не үшін қажет?<br>3. Мүсіндеу<br>Аққала соққан бала<br>4. Ертегілео әлемінде<br>«Кәне досым, сөзге қосыл!» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және дидактикалық ойындар.               | Сахналау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Кү қозғалыс ойыны<br>«Теңіз толқиды»  | Жолға жүру ережелері<br>«Аналана абай бол»<br>Кү қозғалыс ойыны<br>«Орамал тастамақ»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Шаптараз»<br>Кү қозғалыс ойыны<br>«Сақина тастамақ»   | Үстел үсті ойын:<br>«Мазайка»<br>Еркін ойындар ойнау   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар балалар!   | Ата-аналарға балалардың істеген жұмыстарын көрсету..<br>Керікешше күн жақсы болсын!  | Демалыс күніне арналған талпырмалар беру.<br>Аман-сау болайық!   |

Циклограмма

1-апта

Мектептегі даярлық сыншының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Желтоқсан 27.12-29.12)  
 Өтпелі тақырып: Айналымдағы өсімдіктер

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 27.12  | Сейсенбі 28.12  | Сәрсенбі 29.12   | Бейсенбі 30.12 | Жұма 01.01 |
|---|---|---|--|----------------|------------|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдырын сұрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Партағдарды сұрту.  | ДЕМАЛЫС        | ДЕМАЛЫС    |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1.Денешынықтыру<br>Керуен<br>2.Орыс тілі<br>Подарки Деда Мороза<br>3.Құрастыру<br>Көліктер<br>4.Сурет<br>Аязата | 1.Сауат ашу негіздері<br>Ө дьбысы мен әрпі<br>2.Өзін-өзі тану<br>Барін жақсы көремін<br>3.Математика<br>Апта күндері<br>4.Өнерлі саусак<br>Қадампыр | 1.Денешынықтыру<br>У дьбысы мен әрпі<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Ажарлы қыс<br>3.Музыка<br>Қыс қызығы<br>4.Қызықты математика<br>Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар |                |            |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                  | Сахналай<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дерігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»   |                |            |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                                  | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар балалар!   |                |            |

Циклограмма  
2-атта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тарбиясын ұйымдастыру (Қаңтар 10.01-14.01)  
Өтпелі тақырып: Ғажайып қыз

| Кысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-арекеті                                     | Дүйсенбі 10.01   | Сейсенбі 11.01   | Сәрсенбі 12.01  | Бейсенбі 13.01   | Жұма 14.01  |
|--|--|--|---|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бағалар!»<br>Бағаларды қабылдау<br>Ойын. жаттығулар<br>Топтық қарым-қатынас | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Төрезе алдарын сүрту.  | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтия, парталарды сүрту   | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-арекеті   | 1. Дене шынықтыру<br>Ержүрек құмырсқалар<br>2. Орыс тілі<br>Мен доспын<br>3. Қоршаған орта<br>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі<br>4. Сурет<br>Мерекелік дастархан | 1. Сауат ашу негіздері<br>У дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Мен әлешті бағамын<br>3. Математика<br>Ауыр Жемділ.<br>4. Өнерді саусық<br>Тату жанду | 1. Денсаулықтыру<br>Мультифильмдер әлемі<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Біз де ойнаймыз<br>3. Музыка<br>Қысқы орманда<br>4. Қызықты математика<br>Азайту белгісі. Азайтуға берілген есептік жағдаяттар. | 1. Сауат ашу негіздері<br>У дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>Қысқы орманда<br>3. Қоркөм әдебиет<br>Жақы мен жаман<br>4. Жапызыру<br>Домбыра | 1. Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері<br>Мен жүрек тұрады не білемін?<br>2. Жаратылыстану<br>Боран қай кезде болады?<br>3. Мүсіндеу<br>Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды». |
| «Алақай, ойың!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.               | Ертегі сахнаылау<br>«Шалқан»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дерігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқияды»  | Дидактикалық ойын:<br>«Орның тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»   | Дидактикалық ойын<br>«Достық үйді»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Сияқты орындық»   | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы қонырау гүл»   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Бағалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                         | Жеке жұмыс<br>Бағалармен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  | Енбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар бағалар!  | Дидактикалық ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Бағалардың мектепке бейімделу жаңылы ата-аналармен сөйлесу.                                       | Д/О: «Нүктелерді қос»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  |

Циклограмма  
3-апта  
Мектепалды даярлык сынбышын багаларынн омри мен тәрбиесин ұйымдастыру (Кантар 17.01-21.01)  
Өтпелі тақырып: Жануарлар әлемі

| Кысқаша күн тәртібінн мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                   | Дүйсенбі 17.01   | Сейсенбі 18.01   | Сәрсенбі 19.01   | Бейсенбі 20.01  | Жұма 21.01   |
|---|--|--|--|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.   | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Сынып ішін жинаймыз   | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтаны, парталарды сүрту  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1. Денешынықтыру<br>Шанғымен жүру<br>2. Орыс тілі<br>Домашние животные<br>3. Құрастыру<br>Түлкі мен ешкі<br>4. Сурет<br>Қыстағы жапырақсыз қайын ағашы | 1. Сауат ашу негіздері<br>Т дыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Мен ұқыпты баламын<br>3. Математика<br>Заттарды салмағы бойынша салыстыру<br>4. Өнерлі саусақ<br>Қоянрау гүлі | 1. Дене шынықтыру<br>Біздің айналымызды әлем<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Ақсақ құлан<br>3. Музыка<br>« Орманда серуендейміз »<br>4. Қызықты математика<br>1-5 сандары | 1. Сауат ашу негіздері<br>Т дыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>« Орманда серуендейміз »<br>3. Көркем әдебиет<br>Бір уыс мақта<br>4. Жапсыру<br>Қысқы орман | 1. Дене шынықтыру<br>Африкаға саяхат<br>2. Жаратылыстану<br>Қыстап қалатын құстар немен керектенді ?<br>3. Мүсіндеу<br>Біздің аю<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Түлкі мен қояндар» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                  | Ертегіні сахналау<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»  | Құкоғалыс ойыны<br>Балалар өз еріктерімен ойнайды<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлдерін тап»  | Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»<br>Қимыл көз/е ойыны<br>«Асық»  | Дидактикалық ойын<br>«Достық үй»<br>Құкоғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындық»  | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақатғы қоянрау гүлі»   |
| «Ертеңге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                      | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   | Еңбек: Балалармен сурет салып оларды бояу.<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар балалар!   | Дидактикалық ойыны:<br>«Затты сипатта»  | Д/О: «Айдармашылығын тап»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   |

Синкгограмма  
4-алпа

Мектепалды даярлык сыныбынын бадаларынын өмүрү мен тәрбиесин уйымдастыруу (Кантар 24.01-28.01)  
Өтпөп тақырыгы: Кустар бизди досумыз

| Кыскаша күн тәртібүнүн мазмуну. Уйымдастыруу окуу іс-аракети                                 | Дүйсөмбү 24.01  | Сейсенбі 25.01  | Сарсенбі 26.01  | Бейсенбі 27.01  | Жума 28.01  |
|--|---|---|---|---|---|
| «Салеметсіздер ме, бадалар!»<br>Бадаларды кабылдау<br>Ойын, жаттыгуу<br>Топтык карым-катынас | Шаттык шеңбер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгуу жасайык<br>Гүлдөргө суу куюу.  | Шаттык шеңбер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгуу жасайык<br>Гүлдөргө суу куюу   | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгуу жасайык<br>Партааларды сүрүү.  | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгуу жасайык<br>Ойыншыктарын жинау  | Шаттык шеңбері<br>Кабылдау<br>Жаттыгуу жасайык<br>Гүл жалпырактарын сүрүү   |
| «Ойнайык та, ойланык!»<br>Уйымдастырган окуу іс-аракети                                      | 1. Денешыныктыруу<br>Курулыктар бойынша саяхат<br>2. Орыс тілі<br>Домашине птишы<br>3. Коршаган орта<br>Арнайы көлөктөр Жүк және жолгушы көлөктөр<br>4. Сурет<br>Кар кесети | 1. Сауат ашу негиздери<br>Ш дьбысы мен эрп<br>2. Өзін-өзі тану<br>Мен елгезек баламын<br>3. Математика<br>Бүтін және бөлөк<br>4. Өнерлі саусак<br>Колндар | 1. Денешыныктыруу<br>Байкөнөр<br>2. Сөйлөмдө дамытуу<br>Суу торгайы<br>3. Музыкка<br>«Айналада акша кар»<br>4. Кызыкты математика<br>6 саны мен цифры | 1. Сауат ашу негиздери<br>Ш дьбысы мен эрп<br>2. Музыка<br>«Айналада акша кар»<br>3. Көркөм элөбөт<br>Әже<br>4. Жапсыруу<br>Кыска түн | 1. Кауипсиз мінез-күтүк негиздери<br>Сезім мүшөнері<br>2. Жаратылыстану<br>Кар токтатуу жұмысы<br>3. Мүсіндеу<br>Коян көжектеримен<br>4. Өргөтпөр алеминде<br>«Түлкү, түлкү, түлкүшө» |
| «Алакай, ойын!»<br>Сюжетті-ролдік, шығармашылык және дидактикалык ойындар.                   | Өргөтпөп сахаладау<br>«Шалкан өргөтпө»<br>Дидактикалык ойын:<br>«Кай пішін жок»   | Сюжеттік ролдік ойын<br>«Дөрілөр»<br>Кү козгалыс ойыны<br>«Теніз толкиды»   | Жолда жүрүү өрежелери<br>«Айналана абаи бол»<br>Күкозгалыс ойыны<br>«Орамаг тастамак»   | Сюжеттік ролдік ойын<br>«Шашпараз»<br>Күкозгалыс ойыны<br>«Сакина тастамак»   | Үстел үсті ойын:<br>«Мазайка»<br>Өркүн ойындар ойнау  |
| «Өргөтпөп дейін...»<br>Бадалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен катынас.                      | Ата –аналармен бадалардын денсаудулыгы жайлы өнгімелесуу.   | Өнбөк: ойыншыктарды бөрітпөп жинау<br>Ата-аналармен сөйлөсүү  | Жеке жұмыс. Пішіндерді кайталау<br>Сау болындар бадалар!  | Ата-аналарга бадалардын істеген жұмыстарын көрсөтүү..   | Дөмөгис күніне арналган тапсырмалар берүү.  |

Циклограмма  
1-апта

Мектепалды даярлық сыныбының бағаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Қаңтар-Ақпан 31.01-04.02)  
Өтпесі тақырып: Бізді қоршаған әлем  
Аптағы тақырып: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)

| Қысқаша күн тәртібін мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                       | Дүйсенбі 31.01  | Сейсенбі 01.02   | Сәрсенбі 02.02  | Бейсенбі 03.02  | Жұма 04.02   |
|--|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығулар<br>Топтық қарым-қатынас | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.   | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз  | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақаны, партағдарды сүрту   | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті   | 1. Денешынықтыру<br>Шанғымен жүру<br>2. Орыс тілі<br>Дикие жияотны<br>3. Құрастыру<br>Орман<br>(табиғи материалдан)<br>4. Сурет<br>Атама арналған тымақ | 1. Сауат ашу<br>Д льябысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Бірлігіміз жарасқан<br>3. Математика<br>Артық, кем, тең<br>4. Өнерлі сауық<br>Молшылық, береке | 1. Денешынықтыру<br>Жылы мезгілдеріне саухат<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Қыс қыздықтары<br>3. Музыка<br>Аңдардың айтысы<br>4. Қызықты математика<br>6 санының құрамы | 1. Сауат ашу негіздері<br>Д льябысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>Аңдардың айтысы<br>3. Көркем әдебиет<br>Көкек<br>4. Жаңсыру<br>Менің сүйікті ойыншығым | 1. Денешынықтыру<br>Жігіттер сайысы<br>2. Жараттылыстану<br>Үй жануарлардың қандай пайласы бар<br>3. Мүсіндеу<br>Мысық жіп орамымен ойнайды<br>4. Ертегілер әлемінде<br>«Кү түлкі мен қоржақ қондыр» |
| «Алақай, ойың!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шығармашылық және<br>дидактикалық ойындар.               | Сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз голкыды»   | Дидактикалық ойын:<br>«Орынға тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»  | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»   | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы қондырау гүлі»  |
| «Ертегіге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                        | Жеке жұмыс<br>Баламен жылы мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар бабалар!  | Дидактикалық ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Балалардың мектепке бейімделу жайлы ата-аналармен сөйлесу.   | Д/О: «Есінде сақта»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   |

Синхrogramма  
2 - - апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өңірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Ақпан 14.02-18.02)  
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем  
Аптағы тақырып: Көліктер

| Қысқаша күн тәртібінің мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                  | Дүйсенбі 14.02   | Сейсенбі 15.02  | Сәрсенбі 16.02   | Бейсенбі 17.02   | Жұма 18.02  |
|---|--|---|--|--|---|
| «Сәлеметсіздер ме, бабалар!»<br>Балаларды қабылдау<br>Ойын, жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау<br>Жаттығу<br>Терезе алдарын сұрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақаны, партағалды сұрту  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау   |
| «Ойнайық та, ойнайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                      | 1. Дене шынықтыру<br>Ұлы есімдер<br>2. Орыс тілі<br>Дикие птици<br>3. Қоршаған орта<br>Менің елімнің салт-дәстүрлері<br>4. Сурет<br>Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік. | 1. Сауат ашу негіздері<br>Ыдыбысы мен әрпі<br>2. Өзін-өзі тану<br>Мен жасық баламын<br>3. Математика<br>10 көлемінде тура және көрі санау<br>4. Өнерлі сауқсанқ<br>Бақа | 1. Денешынықтыру<br>Жеаяқтар<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Қантар<br>3. Музыка<br>«Бесік жыры»<br>4. Қызықты математика<br>7 саны мен цифры | 1. Сауат ашу негіздері<br>Ыдыбысы мен әрпі<br>2. Музыка<br>«Бесік жыры»<br>3. Көркем әлебиет<br>«Үш қыз» ертегісін оқу<br>4. Жапысыру<br>Мысық | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Мұрын, тыныс алу және иіс сезу мүшелері<br>2. Жаратылыстану<br>Өтеш қай кезде шақырады?<br>3. Мүсіндеу<br>Ит – адамның досы<br>4. Ертегілер әлемі<br>«Түлкі мен қояндар» |
| «Алақай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                  | Сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»   | Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Сықырлы орындық»   | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы қонырау гүл»   |
| Вариативтік компонент   | «Айналайыт танып білім келеді»   |   | «Қызықты әлебиет»  | «Көркем сурет»   |   |
| «Ертегіге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                     | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін қайталау.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас   | Еңбек: ойыншықтарды бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді қайталау<br>Сау болындар бабалар!   | Дидактикалық ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Балалардың мектепке бейімделу жаңы ата-аналармен сөйлесу.   | МО: «Суретті жалғастыр»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  |

Циклограмма  
3-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру (Ақпан 21.02-25.02)  
Өтпелі тақырып:Бздікортапан адем  
Апталык тақырып:Көліктер

| Кысқаша күн тәртібінін мазмұны. Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті                                 | Дүйсенбі 21.02  | Сейсенбі 22.02  | Сәрсенбі 23.02  | Бейсенбі 24.02  | Жұма 25.02   |
|--|---|---|---|---|--|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»<br>Багаларды қабылдау<br>Ойын,жаттығу<br>Топтық қарым-қатынас | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Терезе алдарын сүрту.  | Шаттық шеңбер<br>Қабылдау.<br>Жаттығу жасайық<br>Гүлдерге су құю  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Сыныпты жинаймыз   | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Тақтаны,паргалардысүрту  | Шаттық шеңбері<br>Қабылдау<br>Жаттығу жасайық<br>Ойыншықтарды жинау  |
| «Ойнайық та, ойлайық!»<br>Ұйымдастырған оқу іс-әрекеті                                     | 1.Денешынықтыру<br>Батырлар<br>2.Орыс тілі<br>Поможем гномам<br>сообратсьяна прогулку<br>3.Құрастыру<br>Кііз үй<br>4.Сурет<br>Қысқы табиғат | 1.Сауат ашу негіздері<br>Ұ лыбысы мен әрпі<br>2Өзін-өзі тану<br>Мен еңбеккор баламын<br>3.Математика<br>Заттар тобын салыстыру<br>және санау<br>4. Өнерлі сауаск<br>Қаздың бағаланы | 1.Денешынықтыру<br>Мерген<br>2.Сөйлемді дамыту<br>Кеме<br>3.Музыка<br>«Ана-өмір шырағы»<br>4.Қызықты математика<br>7 санынын құрамы | 1.Сауат ашу негіздері<br>Ұ лыбысы мен әрпі<br>2.Музыка<br>«Ана-өмір шырағы»<br>3.Көрке әдебиет<br>Маша мен аю<br>4.Жансыру<br>Орамалды әшекейле | 1.Дене шынықтыру<br>Аншылар<br>2.Жараттылыстану<br>Асыранды үй жануарларын<br>қалай күтіп баптаймыз?<br>3.Мүсіндеу<br>Қуыршаққа арналған ылдыс<br>4.Ертегілер әлемінде<br>«Түлкі,түлкі,түлкішек» |
| «Аялақай, ойың!»<br>Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.                | Еттегі сахнадау<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқиды»  | Ертегі оқу<br>«Үйшік»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орын тап»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асық»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Аурухана»<br>Дидактикалық ойын<br>«Достық үйі»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындаық»                               | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Ертегі оқу «Бақтағы<br>қондырау гүл»  |
| «Ертеңге дейін...»<br>Багалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен қатынас.                     | Жеке жұмыс<br>Бағалау жыл мезгілдерін<br>кайтадан.<br>Ата –аналармен қарым-<br>қатынас  | Еңбек: ойыншықтарды<br>бірлігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу  | Жеке жұмыс. Пішіндерді<br>қайталау<br>Сау болындар багалар!   | Дидактикалық ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Багалардың мектепке<br>бейімделу жайлы ата-<br>аналармен сөйлесу.                                      | ДО: «Нүктелерді тап»<br>Ата-аналармен қарым-<br>қатынас  |

Программа  
4-апта

Мектепалды даярлык сыныбынын багаларынын омири мен тарбияси уйымдастыру (Акпан-Наурыз 28.02-04.03)  
 Өтпел такырып: Салттар мен фольклор  
 Апталык такырып: Ертегилер елиде. Театр элери

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Кыскаша күн тарбияни мазмуну. Уйымдастыру окуу ис-аракети                                   | Дүйсөнбү 28.02<br>1. Денсаулык<br>2. Катнаас<br>3. Элеумет<br>4. Шыгармашылык  | Сейсенбү 01.03<br>1. Катнаас<br>2. Элеумет<br>3. Таным<br>4. В/К  | Сәрсенбү 02.03<br>1. Денсаулык<br>2. Катнаас<br>3. Шыгармашылык<br>4. В/К   | Бейсенбү 03.03<br>1. Катнаас<br>2. Шыгармашылык<br>3. Элеумет<br>4. В/К  | Жума 04.03<br>1. Денсаулык<br>2. Таным<br>3. Шыгармашылык<br>4. В/К   |
| «Сәлеметсиздер ме, балалар!»<br>Танертеги кабылдау<br>Ойын, жаттыгу<br>Топтык карым-катнаас | Шаттык шебер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгу жасайык<br>Терезе алдарын сүрту.  | Шаттык шебер<br>Кабылдау.<br>Жаттыгу жасайык<br>Гүлдерге су кую   | Шаттык шебер<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Сыныпты жинаймыз   | Шаттык шебері<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Тактаны, партадарды сүрту  | Шаттык шебері<br>Кабылдау<br>Жаттыгу жасайык<br>Ойыншыктарды жинау  |
| «Ойнайык та, ойнайык!»<br>Уйымдастырган окуу ис-аракети                                     | 1. Дене шыныктыру<br>Кыстаудаты ойындар<br>2. Орыс тили<br>Мобель<br>3. Коршаган орта<br>Жайлау киз уй<br>4. Сурет<br>Куыршақтың камзолы | 1. Сауат ашу негиздери<br>К дыбысы мен әрпін<br>2. Өзін-өзі тану<br>Достык көмек<br>3. Математика<br>Заттын бірнеше тең бөлктери<br>4. Өнерлі саусақ<br>Бак-бак | 1. Дене шыныктыру<br>Желди куып жет<br>2. Сөйлемді дамыту<br>Кім ақылды?<br>3. Музыка<br>« Ак әжем »<br>4. Кызыкты математика<br>8 саны мен цифры | 1. Сауат ашу негиздери<br>К дыбысы мен әрпін<br>2. Музыка<br>« Ак әжем »<br>3. Көркем әдебиет<br>Көктем (өгенді жаттау)<br>4. Жапсыру<br>Әжеме арналган камзол | 1. Кауіпсіз мінез-құлық негиздери<br>Өкпе тыныс алу мүшесі<br>2. Жаратылыстану<br>Алакай көктем келді!<br>3. Мүсіндеу<br>Қумыра<br>4. Ертегилер әлемі<br>«Кү түлкі мен қорқақ қондар» |
| «Алакай, ойын!»<br>Сюжетті-рөлдік,<br>шыгармашылык және<br>дидактикалык ойындар.            | Ертегі сахналау<br>«Шалқан»<br>Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дүкен»   | Сюжеттік рөлдік ойын<br>«Дәрігер»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Теніз толқид  | Дидактикалык ойын:<br>«Орның тал»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Асык»   | Дидактикалык ойын<br>«Достык үйі»<br>Күкозғалыс ойыны<br>«Сикырлы орындық»   | Дидактикалык ойын:<br>«Үй жануардары»<br>Ертегі оку «Бақтағы қонырау гүл»   |
| «Ертеге дейін...»<br>Балалармен жеке жұмыс.<br>Ата-аналармен катнаас.                       | Жеке жұмыс<br>Баламен жыл мезгілдерін<br>кайталау.<br>Ата-аналармен қарым-<br>катнаас  | Еңбек: ойыншыктарды<br>бірігіп жинау<br>Ата-аналармен сөйлесу   | Жеке жұмыс. Пішіндерді<br>кайталау<br>Сау болындар балалар!   | Дидактикалык ойыны:<br>«Заты сипатта»<br>Балалардың мектепке<br>бейімделу жайлы ата-<br>аналармен сөйлесу.   | ДО: «Нүктелерді»<br>Ата-аналармен қарым-<br>катнаас   |