

«Бекітемін»
Мектеп директорының М.А
И.Б. Қуанышбекова



2022жыл

«Ә/Б отырысында каралды»

Хаттама № 1

Бірлестік жетекшісі: А.Қуанышбекова

А.Қуанышбекова

« 05 » 09 2022жыл

**« Мектепалды даярлау тобының »
2022 - 2023 оқу жылына арналған
Циклограммасы .**

Мұғалімі: Қуанышбекова Каглиша Бопашевна

« Қаракөл негізгі орта мектебі »

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық О сынып
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 кыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымы жардай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дойын: Жер су ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Дойын: Не қалай даярстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Сәнгіме құрастыруға үйрету. Оара көмеке достыққа тәрбиелеу.
Жаттығу	жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дойын Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет				
			<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дубыс» Мақсаты: Дубыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Пеллагор үй жаууларының суретін көрсетіп, не істегінін айтады. Балалар сол жаууларды дауысын салады. Қол қанырайды: Сызар мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырайды: Бұл ойында үй жаууларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» сауық ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтаты түл: – Дұрыс-дұрыс, Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтаты қыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p>1. Көркем әлебинет Тақырыбы «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларды сураттарға жауап беруге дағдыландыру портфельге не салу керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына.</p>
		<p>2. Математика негіздері Тақырыбы «Біреу – көп» Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көрсендер ме? -Қандай ойыншықтарда ұнатасындар? -Үйде қандай ойыншықтарын бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (Таяқшалармен, текшепермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқаларды) қояды. Үстелдің үстінде қанша</p>	<p>2. Қоршаған орта Тақырыбы «Бізді не қорша тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру. Жансыз табиғаттан адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Пеллагор: «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетугі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәуір: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүнічил, жерге жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық ташқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Еттін сипалайды, пиясылдайды, миуалайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Құл жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қағта шам, шам, қойықтың шамы... «Менің достарым» деп атағанды</p>	

			<p>карннлаш бар? (Коп).</p> <p>3. Көркөм эебиет Такырыбы «Билим бугатын» Макасы - Балларды мектепке деген кызыгуушлыгынын арттыруу. Балларды сурактарга жауап беруге дагыландыруу Билим – бугатын» Канатым талмайды, Кыялым самгайды. Акын да, галым да, Устазсыз болмайды. Мереке күнүмкөн, Куттыктап бүтүн мен, Ойума ой косам, Сен берген билиммен, Дойбын: «Ғажайып коржын». Ойыннын шарты: Ғажайып коржыннын ишинде бирнеше заттар, ойыншыктар, окуу куралдары бар. Сол заттардын ишинен ойыншыктарды бир бөлөк, окуу куралдарын бир бөлөк жинауу керек және аттарын атайды. Баллар окуу куралдары мен ойыншыктарды ажыратып бөлөк жинайды және аттарын атайды.</p> <p>4. Дене шыныктыруу Такырыбы: «Спортзал» Макасы: Көзбөн багдарлай отырып, ауызша нускаулармен ойын түрүндө жаттыгууларды (жануарлардын козгалысына енгизуу) негделген бирге орындауга үйрөтүү. Спорттык курал-жабдыктардын кажеттигин, зал ишинде кауипсіздік техникасын сактау керектигин, заттарды аттаганда</p>
<p>дидактикалык ойын ойнауга шыныктырат; Тедатог орындай алгачын те-оректерди айтты берди. Баллар колдарына белгилі бир заттардын сурет салынган карточкаларды алады. Солан соңгелдегел аттан адам немесе баска дабир заттын атын атып, онын негстей алгачын атып айтатды. Макасы: Менин достарым – тынысгай алады.</p> <p>3. Шыгармачылык бейнесуу эрекеті Сурет салуу. Мүнөзгө жапсыруу, курастыруу) Такырыбы: «Аташ бугатары» (Түрлі түсті карындаштар) тонгтык жұмыс баллар өздері калгайды Макасы: - балларга терек бугатары жайлы түсінк берүү, баштарды өзгнлік сурекшнктөрүнө байланысты бир-бирнен ажыратууга және терек бугатары суретін салууга үйрөтүү -- ишиндй мүндөудін таныс елдеттерін пайдалана отырып, аташ бугатарын мүндөуду -- жыртуу, умжандуу элсі аркылы бейнесер- мен сюжетті толыктырууга үйрөтүү - табиғи материалдардын түрлөрүмөн таныстыруу, олардан аташ бугатарын дайындайбйлуге үйрөтүү</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Билим – бугатын» Макасы: Оннің сипатын кабылдауу, дауысын дурас келтіріп орындауу, ырғактык бейнесі мен динамикасын дэл беруу, оннің крпгөпсөсін, басын, кайырмасын ажыратууга үйрөтүү</p> <p>Музыка тындау: «Коселка»</p>			

				<p>гене-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1.Құралсыз жалғи дамыту жаттығуларын орындату (№1).</p> <p>2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p> <p>«Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы.</p> <p>Элеп ішінде жүріп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шапқырап жүтреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жүріп болып тұрады. Жүрісімді қалған балаға: «Ұянықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</p>	<p>Друглеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімін – бұлағым» (Т. Қонаратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлік», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жүптасу бин» (чех халық дүсіні) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңделген Б. Қалдыбекқола)</p>
Бағалармен жеке жұмыс				<p>«Ыреу», «Қоп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы ментерту</p>	<p>Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу</p>
Серуенге дайындық				<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	
Серуен				<p>Ағаштарды жинақтау</p> <p>Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау</p> <p>«Тез жет»</p> <p>Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сары жапырақтарды жинау</p> <p>«Кім заттарды көп жинайды?»</p>
Бағалардың үйге қайтуы				<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

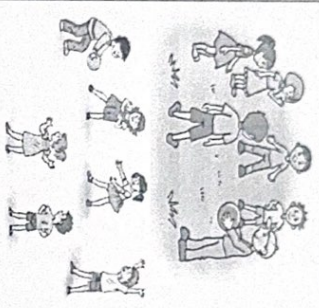
Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюграммасы

Мектептің даярлық О сынып
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорту керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап ойыны: «Кер шары» Фотосуреттер қару. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге сү кую.	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жаңа және жаңбыз табиғатты ажырат», Жер-су-ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы филмасстер» еркін сурет салу. Не арттық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды кордауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазаалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танымсайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жыл соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
ЖАТТЫҒУ	ЖАТТЫҒУ кешені № 1				

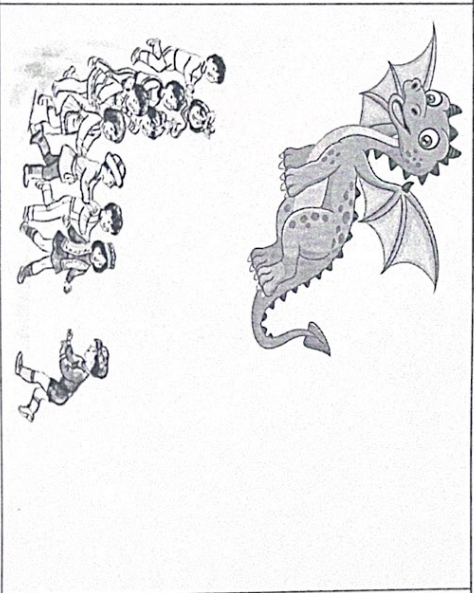
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылудық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жеңді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстапы, қуанғып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толғатарық шаттыққа, Дөңеленген шенберді.</p>	<p>Жылудық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстапы келдік біз, Жан достарымз еңді біз.</p>	<p>Жылудық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еңіңдер.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұжастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз» Мақсаты: -; Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз Сөздің мағынасы» Мақсаты: -Сөздердің ұзынды-қысқалығын көлмен өлшеп, айыра білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Күз жоқар» Мақсаты: -; Өлеңдерді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту</p>
	<p>Ба-ба-ба – баба. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының бұрын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жап-пақ. Па-пақ – жа-пы-пақ.</p>	<p>Диалектикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шенбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, қозғалып байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарып, ол қозғалып тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауесак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды. Сынғыр, сынғыр сырғалар Қулағымда сынғырлар. Он қолымда білезік. Сол қолымда білезік. Санап көрші, кәнескі, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</p>	<p>Диалектикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: допмен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауесак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасайды. Васбармағым бастап берді, Сауесактарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді бұныға бөлейік – Әр бұныға бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауысыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақтар)</p>
<p>Үзіліс : Затты лақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қатып ал»</p>					


Суретті тіл ұстарту:
 Ша – ша – ша
 Айшанын шынсаы тама (ша)
 Са – са – са
 Касқыр соқты Мұ (са)
 Ол – ол – ол
 Ағашта лимон м(ол)
 Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды Са (ра)
 Із – із – із
 Тамаққа коосты сәб(із)
 Жу – жу – жу
 Ыдысты тазалап (жу)



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неге жасалды? Мақсаты: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» мақсатын: -балаларға заттар жанынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-біріден берілген заттарды қоршап сызды. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бөліңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорашты тандап, оны бойды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жанының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үйрену, «кішкентай»), тиесілігін бойынша топқа біріктіруді үйрету</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - дара заттарды бөуді үйрету; бір заттан тұратынның туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнешеу» («көп») терминдерін енгізу</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: - Күзге табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелділік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау «ҚИҢСЫ АТТЫҚ?» «ҚИҢСЫ АТТЫҚ?» «ҚИҢСЫ АТТЫҚ?» Мақсаттары: балалардың қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзін тән белгілерін атап</p>
<p>Ойын: «Лактыр дақкып ала» Мақсаты: Балаларды егтіліке шалпандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қығып алады. Әр бала неше рет лақтырып қығып ала алады, соны санайды.</p>				

				<p>тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін кәсіптерін тұжырымдауға уақыт берсін. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>көрсетеді (сұестір оятуғаке ұшып кетеді; бәйшепектер гүлдейді; аялптардың жапырағы сарғайды; ұлпшлестен ақ қар жуады).</p>
<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>Кім келді? Кәне, қане кім келді? Біз, біз, бізі! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>		<p>Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойында қатысушылар бірінші артына бірі тәбетегеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстап алу, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Күзгі орман» (Ақварель бояу) Мақсаты: - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Боқұмен сурет салуды жетілдіру.</p>		
<p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты:- Балаларды әнтімені жалғастырып айтуға үйрету</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты - сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты:- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-кыялдарын дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде</p>		

<p>Дидактикалық ойын: «Танысу» Балалар аттарын айтып, құыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қыса суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді</p>	<p>Сөздік ойын: «Жаңа ясын тап», Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалпап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп (әлемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, керуестер) бар. Табиғат бұрышында .. (түлдер) бар.</p>	<p>Ба-ба-ба – бама. Бо-бо-бо – бота. Бә-бә-бә – бәрік. Табыл – лабыл. Бака – бақбақ «П» дыбысының бұны ішіңізе келіссетін сөздерге мысал келтірсені</p> <p>Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жап-пақ Па-рақ – жа-па-рақ Педагог балаларға «баға», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құраталы</p>	<p>көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасқырғаи затты сипаттайды. Сипаттаған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанға артурлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көпөністерді көрсетіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәлгермен жұмыс жасағанда көрсетіңдер</p>	<p>- балаларді мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құрылдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, сүзсеке қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет сал Мүсіндеу Жалпақтау Құрастыру Қуа Ой, балалар, балалар, қондырқай күз болыпты. Құрап жалпақарқ сояныпты, Ел етінін орыпта.</p>
<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бұға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.</p> <p>Трол жолымен өмір келіңіз</p> 	<p>Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ауада,су да не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Шарты:балалар дөңгелегіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қатып алған сезіммен тәбиғелеу.Бл бала отағаз шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қатып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,есімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.</p>		



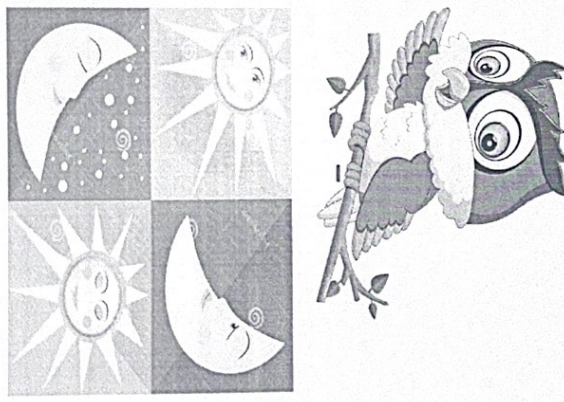
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p>«Мүкият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтпү; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл болу; жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қалағалды. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шенбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шенбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына бесторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Білімін – бұлағым»</p> <p>Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>Музыка тыңдау: «Көселке» Дәулеткерей Ән айтұ: «Білімін – бұлағым» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Локова) Вилер: «Жұптау бий» (Чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңделген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»</p> <p>Мақсаты:- таза аяқ арзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде көңілсіздік әрекеттерін қатаң сақтау керектігі, бару жүргенде аяқ бағына басып, қосқа қаламдар жақсу керектігін үйрету</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ», (3 рет). Балалар шенбер бойына тұрады. Педagog ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұшына құм салынған дорба байланған. Педagog жіпті жер бауырыда айналыра бастайды. Балалар орынында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екініңмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түст». Ойын барысында</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күмі сыйла»</p> <p>Мақсаты:-Орындай кезінде әр қалам басқан сайын допты алдында, артқыда ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p> <p>Күресудан-күресуға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, күресудің ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет).</p> <p>Күресудан-күресуға екі аяқпен секіру: 4 күресуға кезекпен секіріп барып, қайтар да күресуларды айналдып, орындарына жүргізіп келеді. Секірген кезде күресудің ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғаның тап». (2</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік»</p> <p>Мақсаты:- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңделген Т. Қонаратбай). Ән айтұ: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағым» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Вилер: «Жұптау бий» (Чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы аташ» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>
---	---	---	---	--

Өзгөчө орын таууна алар, – дедиди. Ойыншы беторамалды алдында да, жүртүшүнү кучагы. Ал жүртүшүнү онын орнына жылдам барып отырып алууга тырыскалды. Орынына калган ойыншы жүртүшүнү болганды.		балалардын ачуу-ачуу үнүн жакшы, демалып туруу кажет.	рет). Спортта да өркүн туралы.	
---	--	---	--------------------------------	--

Серуенге дайындык	Кийимдерди реттикти сактап дурьс кинуге үйрөтү.	Кийимдерди реттикти сактап дурьс кинуге үйрөтү.	Кийимдерди реттикти сактап дурьс кинуге үйрөтү.	Кийимдерди реттикти сактап дурьс кинуге үйрөтү.	Кийимдерди реттикти сактап дурьс кинуге үйрөтү.
--------------------------	---	---	---	---	---

Көңүлүңүзгө багдарлау арналган ойындар
«Жапалак»

Серуен	<p align="center">Тил жаттыгуулары:</p> <p>«Аудуристтик» Максаты: -эр түрлү түстерди кайталап бекитүү; -сөзлүк корун байытуу; -дыбыстарды дурьс және анык айттып бекитүү; -балаларды: «Каналай?», «Не істейт?» т.б. сураларга толык сөйлөм мен жууап берүүдү үйрөтүү; -заттардын түрүн, түсүн, дәмдін, пішінін дурьс айттып кайталау; -дыбыстын сөздөгү орындын таууун айтүү; -балаларга сөз тіркестерин және сөйлөмдөрдү курастырып айттып үйрөтүү; -балалардын эске сактау, естуу, ойлау кабилеттерин және зейиндерин дамытуу; -колдын ұсак моторикасын дамытуу.</p>		<p>Ойын: «Жапалак» Максаты: Балалардын денсаулыкка, ойынга деген кызыкдарлыктарын дамытуу, балалардын дене кимылдарын, бұлшык еттерин жетилдирүү, ойын аркылы көңүл-күйлерин көтөрүү. Египтикке, шапшаңдыкка, кызыга ойнаууга баулуу, ойынга деген кызыкчуулуктарын, белсендүүлүктөрүн арттыруу. Шарты: «Жапалак» сайланганды, ол барлык ойнауушылардан алыска туралы. Өзүнүн «үзүңгө». Баска ойнауушылар жан-жакка тарап кетсе. «Жапалак»: «Күн тулу, барлыгымыз ойнамакты» дедиди, сол естте барлыгы жүгүрүп, кимылдайды. «Жапалак»: «Түн болды, барлыгы кимылдамаңдар, жапалак ушалады!» дегенде барлык ойнауушы балалар тыныш туралы, кимылдамаулары керек. «Жапалак» балалардын арасында жүрүп, кимылдаган бир-эки баланы өз үзүңгө ачкестиди. Бир бала калганша ойын жалгасалды.</p>
---------------	---	--	---

Балаларды үйге кайтару	Ата –аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшіді, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатырмакка, ойын кезинде өздігімен ойнай бйесе, мінсезі ашык, өз курдастарымен мейрмді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшіді, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатырмакка, ойын кезинде өздігімен ойнай бйесе, мінсезі ашык, өз курдастарымен мейрмді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.	Ата –аналарга кеңес - Үйдесті жалганда баланын өзине - ози кызмет етудин алгы шарттарына үйрете берініз: жуууну, колын сүрүү, шешинүү, өз бетинен тамактануу, тамак ишкенде касыкты пайдалануу, торшокка сүрүү. Киндилери миңдесті түрдө өзине ынгайлы болуу шарт: шабар не болмаса шортта замкоксиз, белдешсез.	Ата –аналарга кеңес Егер Сіздин баланыз көпшіді, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатырмакка, ойын кезинде өздігімен ойнай бйесе, мінсезі ашык, өз курдастарымен мейрмді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететіне сенініз.	Ата –аналарга кеңес - балымсен жатымды эмоционалдык жагдайлар жасуу кижет, ол кобине ата – ана жагынан болуу кижет, мектеп туралы, онин өзине керектиги түсіндірп баланын сүйлп, айкалып, жиі отан өз мейрмдінізди көрсетпиз. Баланындын көзінше мектеп туралы өзіндік толгандыратын меселени айтудан аулак болгыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Мектепалды даярлык 0 сыныш

Балалардын жасы 5 жас

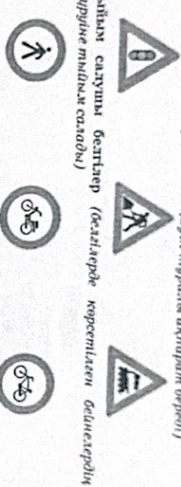
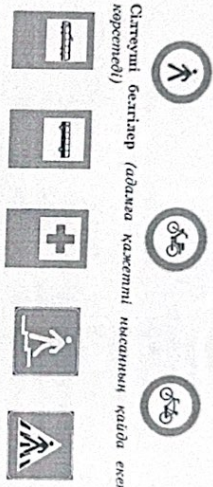

Жоспардын құрылу кезеңі 11-аяпта 12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жоғалта шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Дойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресесі үшін емес, сол кәліпінде сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жегуе үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дүрбес тамақтануға болу?»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) жаттығу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пааз: «Үйшік құрастыру» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Үйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшаларды қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, ағаш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Құрышқатарға үй құрастырамыз».
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Топтамай зувлаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің, айналамын бырн-бырн, Әркашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жатпауға. Қазіргінің тулпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина. Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Жаппызлама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Ұлтаспадан Б.Самелинаның орындауында «Достар, достар» әні тыңдалады Педагог балаларға «Аял дос» деген әңгіме оқып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «оттарыңдар», «өйлемдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сойлемей шапармен түсіндіру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: - А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтызу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысы жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бабам» (әңгімелеу) Мақсаты: - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр?

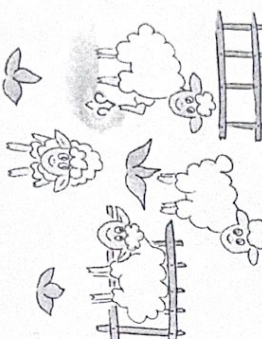
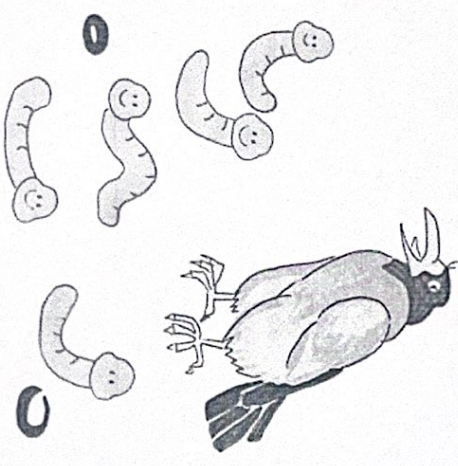


1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p> <p>Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қатып алған бала сол сөздердің жалтылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, ата, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p>– Міне, балалар, қоралдар ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз барымыз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сипыр», енді сипыр бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға ар сөз айтылған сон бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сипыр» сөзін айттым, бір қарындаш сайайың. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқалыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: Үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдан алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).</p>	<p>–Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтақпадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p>	<p>Ойланған сөздеріңді бұғына бөлейік. – Әр бұғына бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күнді аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді.</p>	<p>Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата.</p> <p>2. Сәйкес суреттерді сызып көс. Қай сурет тақырыпқа сәй келеді?</p> <p>3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқанды – Шекер-балдан тапқанды</p>
<p>Үзіліс</p>				

<p>Диагностикалык ойын: «Дауыштан таныу» Шарты: Балалар көлөк түрлөрүн дауышына карай ажыратып, аттарын атап картончалардын орнына аларып салат.</p> <p>Дыбыстык жаттыгу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – минтэм, Ем-ем-ем – жүрттэм.</p>	<p align="center">ЖОЛ БЕЛГІЛЕРИ</p> <p>Олар 4 топка бөлүнөт: Эскертүүчү белгилер (алдык кадул туралы акырым берил)</p>  <p>Тыйыу салуучу белгилер (белгилерге көрсөткөн беликтердин жүрүшү тыйылган абалды)</p>  <p>Эскертүүчү белгилер (алдык кажети никоничи кадул экенин көрсөткөчү)</p> 	<p>Ойын: «Кандай белгиле экенин тап?» Максаты: Жол белгилерин ажырата билүүгө, балалардын жолда жүрү ережелери жайында билимдерин бекитүү; күндөлүктү өмүрдө алган билимин өз бетинше колдана алууга тарбиялоо.</p> <p>Колданылган көрүнөктүлүктөр: Сактандыруу, тыйым салуу, көрсөткүш және кызмат көрсөтүү; жол белгилери жемилгенген текшелер.</p> <p>Ойын шарты: 1-ий нуска. Жетекчи текшелер жаткан үстөлгө көзөктөн шакарыда. Бала текшен алып, белгилни атап, сондай сыякты белгилери бар балаларга баралы. 2-ий нуска. Жүрүтүшү белгиле көрсөтөдү. Балалар осы белгилни өздеринин текшелеринде табады, көрсөтөдү және онын не билдиретинин айтталы.</p> <p>3-ий нуска. Ойыншыларга текшелер таратталы. Балалар оны мүкият зерттейдү. Өрү карай эр бала өзинин белгилеси туралы атын атамай айттып берейд. калганлары оны пешу керек.</p>
<p>Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Бардык мамандык кажет, бардык мамандык маньзды.» Максаты: - Мамандык түрлери, олардын аткаратын кызмети, котамга келтиретин пайдасы туралы билимдерин толыктыруу, жетилдирүү</p> <p>«Кандай мамандык неси?» ойыны. Балалар бұл сөздөрдү кандай мамандык неси айтуу мүмкүн экенин аныктайды Сиздин кекинизди кыска кино керек не?... (шаптараз) Балалар, китаптын бетин ашыңалар ... (муғалим) Рулди онга бурайын... (жүртүшү) Сурет салуга кылкаламдар дайындадым... (суретчи)</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Заттардын ортак касиети бойынша топка бириктирүү» Максаты: - Есте сактау, сөйлөу, назар аударуу даярдыларын дамытуу. Шыдамдылыкка тарбиялоу</p> <p>Анамизга себеттеги заттарды топтарга бөлүүгө көмөктөсейик. Бардыгымыз бирге орындаймыз. Сендер кандай нускаларды ұсынасыңдар? Балаларга жыйындарды киши топтарга бөлүүгө</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «1 және 2 сандары» Максаты: - бир және «көп» («бирнеш») терминдерин енгизүү; 1 және 2 сандарын санау Сикарлы паровозбен саяхат жасууды ұсынатыл. («Паровоз және вагондар» кестеси). Суретте неше паровоз бар? (Биреу). Вагонларга ондагы терезе санына сейкес эрүрдү ерүктелердин кейликтерди отырыңызалды (педагогтин калауы бойынша ириктелсең). Педагог тактата бир паровоз бен бирнеше вагонды (3-тен</p> <p>Математика негиздери Такырыбы: «1 және 2 сандары» Максаты: - заттарды санай алууга; сандардын айтылу реттигин үйрөтүү. Заттардын касиетин, белгилеин айкындау және оларды топтастырууды үйрөтүү</p> <p>Еки-ектен көрсөтүлген заттарды тизейик. Сендерде неше кол, аяк, көз және кулак бар? «Еки» сөзинин «жүп» дегенин билдиретинмен таныстырады. Колпаттар жүбү, шүдлүктөр жүбү.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Нан кайдан келет?» Максаты: - Балалардын наннын даярланган келүү жолы туралы түсүнүктөрүн жетилдирүү. Нанга, оны өсүрүн, пісіретин адамдардын еңбегине құрметтен караууга үйрөтүү «Түкым» ойыны: педагог музыка косалы, балаларга өздерин жерге себилген кишкентай түкым ретинде сезинүдү ұсынатыл. Кишкентай түкым каранак, ызғар, жүмсак жерде жатыр. Күн бойын жылыткандай болды, жабыр жауды. Солан сон түкым іетинип, жарылды.</p>

2 - үйымдастырылган іс-эрөкет

	<p>Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Канша килограмм кәмпіт өлшейін?... (саушы) Сізге кандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, секілдер үлкен болып өскенде арқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің қымы болғысы келетіндігі туралы әңгімелесіп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.</p>	<p>көмектеседі: көпөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? Қанша көпөніс (тәттілер) бар? Топтық жұмыс жүргізу Көпөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлулі ұсынды. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көпөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлулі ұсынды. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көпөністер көп, ал қарбыз біреу Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті 1.«Қоян» – бада жүлдеріңің түйейі. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаныңсаусағын шошайтады. «Қоян» қулақтарын созып тұр. 2.«Сақина» – бада жүлдеріңің түйейі. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйіспейді. 3.«Саусақтардың амандауы» – саусақтарын түзу ұстап, аяқандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды</p>	<p>5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылды. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркелік? Әрқайсысының көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келісі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың арқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар</p>	<p>Бір-бірімен көрсетілген заттарды атаулар Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұл) деп айтуға болады? Д о й ы н «Жұбын тап»</p>	<p>Ілінінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар оқиды). Сабак жерді жарып шықты. Күнге қарай талпынып өсе бастады.(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқалды. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабактың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырылды.Тізбекті әрі қарай жалғастырылды: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).</p>
<p>Үзіліс</p>					

<p>Сәлеметті - дөстөй ойын: «Кім ұзақ жүргініш?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргініш жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктері: 1, 2, 3, 4, 5, 6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын аяланы.</p> <p>Ойын барысы: Бірінші жүргініш №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанда лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мүжәт қару керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргініш бағдаршамнан тұран дөңселекке секіре алмайды. Ол орында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңселектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтат, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргініш сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен кәуіпіз, бірден</p>	<p>Сұрақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: сәусектердің көмегі арқылы қандай да бір ұйақтардың тарихты, тақияларды, суретілерді сахнадау, қолмен орындау. Та дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты. Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді. Ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма. Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды. Қопарды да өзі сурет салды, Ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма. Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағалары итеріп тастады.</p> 	<p>Сұрақ ойыны: «Күрттар» Мақсаты: Уақ моториканы қимылдары мен қолдың икемділігін бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1, 2, 3, 4, 5 Күрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түсі азым- деп, Еңді қарса күрттар жоқ</p> 	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» Жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен келескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыздар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыздар. Сонымен, көзбен... қолмен... нықпен... құлақпен... тізбемен... некіпен... өкпемен... арқамен.</p> 	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойында деген қызықшылықтарын арттыру. Кәсіпті атрибуטтар: ағаштан жасалынған кемонің макеті, руль, капитанның қапалы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, солдан кейін арқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне онға бұр, солға бұр, тұра жүр- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңіздегілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Сахат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p> 
---	---	--	--	--








эжесіні үйіне баруға болады. Қым жол срезжесіні бұзбай эжесіне келсе соғ жөнїске жетедї.

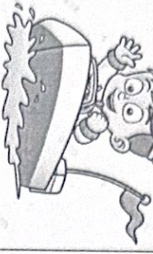
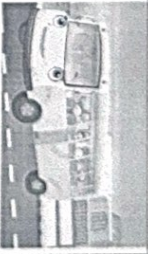

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет



<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?» Мақсаты: -мектепке не үшін баратынын аңғармасаң айттып беру</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетсіді, суретке байланысты заттың атын атайды, соң сөзге сөзді байланыстырылып жалған, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әлемі, жарық, таза). Танертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (сән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлері» Мақсаты: -маамилық иелерін құрметтеуге баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «1 Бада, көрсет, қайтала», Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? - Айман Төлеутайқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтылды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бада бойындалы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>– Балалдар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінудің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p>–Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгіме)» Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерімен таныстыру</p> <p>Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Автори кім? – Салық бауда не ітеді? – Салықты кім ойнауға шақырды? – Қалсаң досыңа не көрсетті? – Салық неге бармады? – Күз мезгілінде не өет? – Салық Қалсаңға әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Салықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалсаңды орынды бағласаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды</p>	<p>Шығармашылық Шыңғармашылық Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: - Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінін туралы бейнелерін жетілдіру, тостатқан туралы білімдерін бекіту</p> <p>– тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету -- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, бейнелерін қалыптастыру</p> <p>– Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлеріңде осындай тостағандар бар ма? Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, сөзбей заттағы ою-өрнектің</p>
---	--	--	---	--

				<p>реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тоспанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті ақварель бояуымен тоспаның суретін салымыз - Салу тәсілдерін көрсету</p>
Үзініс				
<p>Сюжетті-рөлді ойын: Тенізшілер. Бағықшылар. Теніз астындағы қайық» Мақсаты : Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлділікте бағианыстыру, ойын бағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаат: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемеңі жөндеу, сүңгірулердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды,</p>	<p>Қимылды ойын: «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкаралар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтал, ар белгі туралы айтып бөреді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.</p> 	<p>Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшақштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойында жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаат: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтары балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істегеде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты батыт беріп, SOS- дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. Балалардың іс-әрекетті: Техник ұшақтың моторынткесереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс-әрекетін бақылап басқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды каталмен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тынайтықш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: Руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргізушілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен елгенге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызықтың сызды. Аялдамада тосыл тұрған жүргізушілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп</p>	<p>Релаксациялық жаттығу:«Теңізге саяхат» Бұл медитативтік техника денедері қысымды түсіруге бағытталған, мұзыкамен орындалады. Жүргізуші:Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, дененіңізді бос ұстаныңыз, дененіңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартанғыз үстінде тұрмын деп есептеңіз және алыққа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шұғын естіп, толқындарға қызына қарап, жағалаудағы теңіздің түзды ауасын жұтып тұрыңыз. Өз бойыңыздағы асқан ауырталықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен</p>

<p>Балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа закір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдына қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүнгүірлер теңіз түбін қарайды, закірді іздейді, қраншылар көмеге жүк тиеді. Механик көпірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырды, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады.</p>		<p>Бортжолсерігі жолушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайтастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түсі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолушыны қарап, отан көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолушы билет сатып алды, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.</p>	<p>қолдарындағы абонементтерін компюстерге тесіп орындарына отырды. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрүйн салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, деріхана, парк» деп микрофономмен хабарлағанда, ор аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Төксеуші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.</p>	<p>жұмсактығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн саулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбүде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ернікізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіріңіз, секіріңіз, су шашып ойнағыңыз, күлтіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.</p>
	<p><i>Ұшқыштар</i></p>  <p><i>Тәрбиеші</i></p> 	 		

<p>Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолдаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолдаушыларға ас дайындайды.</p> 				
---	--	--	---	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүректіміз» Мақсаты: тапқыт дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегелдердің он және сол жағынан қалай айналып оту керектігін үйрету</p> <p>Тене-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындау үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдеррайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қондыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байтұлаев), «Ылғиың – бұлғиың» (Т. Қондыратбай) Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету</p> <p>Допты бір-біріне екі қолмен бағтарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрды (арқашылығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: -«Өкпешмен отырыл» бастапқы қалпымен қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</p> <p>«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналыра күресулерді тастайды. Балалар осы күресу ішінде</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүгіріспен беру</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шилдбаев), «Полыка» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мейдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p>
---	---	---	--	---

	<p>өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындалықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды.</p> <p><u>Кәліпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қаракашықтыққа қою.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тарандар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p>		<p>Қимылдар: «Марш» (В. Дешенов) Билер: «Жүптасу биді» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырды ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күтрү» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындалықтан үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады</p>	<p>тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызбақ сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p>	<p>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биледі қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жүптасу биді» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркесем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлімбаев)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимілдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	

Серуен	Серуенге қазығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.					
	Көкыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Кимдерді жинақтау	
	Максаты:-балаларды еңбекке баулу,сресектердің еңбегін бағалау					
	«Айгөлек»	«Жартапай»	«Төз жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»	
Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу						
Балаларды үйге қайтару	Ана-аналарға кеңес - баланың «социалдық көзжетіні» кесектіңіз, ауладағы өзінен құрлап балалармен көбірек ойнағыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесіңізге қонауға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ана-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ана-аналарға кеңес - үйдіңіз жағдайына баланың өзіне - өзі қызмет етуінің алғы шарттарына үйресте беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрау, Кімдері міндетті түрде өзіне ынталы болуы шарт; шапбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ана-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындығыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айқалап, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Есіңізге болсын Сіз көбірек осындай жағымды бәдіресіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланың көзіңше мектеп туралы оңайырақ толғандыратын мәселені ақтудан аулақ болыңыз.	