

	<p>- Мерекелік әнін шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт</p> <p>- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> <p>- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату</p>	<p>Орманда серуендейміз «Қысқа әуен сыңғырайды» «Қысқа әуен сыңғырайды»</p>	<p>23.12 27.12 30.12</p>
<p>желтоқсан</p>	<p>- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаптықтыру;</p> <p>- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру; адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқауға үйрету</p> <p>- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлесуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету</p> <p>- сөздік қорларын байыту; дұрыс атау, сөзге сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>- қазақ тіліндегі сипатты сөздер мен сөйлемдерді түсінді және қолдануды үйрету</p> <p>- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру</p> <p>- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру</p>	<p>Мен және менің достарым Мен және менің достарым Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтың бәрі жақсы</p>	<p>05.12 06.12 12.12 13.12 19.12 20.12 26.12 27.12</p>
<p>Қазақ тілі</p>			

Мектепалды даярлық О сынып
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні		
Қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық қабырғала ертүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту - Шүңкерге секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту - Бағаларды шантымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ыртқаппен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту; екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру -) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> «Ержүрек құмырсқалар» «Ержүрек құмырсқалар» «Мультифильмдер әлемі» «Мультифильмдер әлемі» «Шанғымен жүру» (таза ауада) «Біздің айналамыздағы әлем» «Біздің айналамыздағы әлем» «Біздің айналамыздағы әлем» «Африкаға саяхат» «Африкаға саяхат» 	<ul style="list-style-type: none"> 09.01 11.01 12.01 16.01 18.01 19.01 23.01 25.01 26.01 30.01 		
	Қаңтар желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту - Ақсақ құлан» анызын мазмұны бойынша әңгімелеу - Бағалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту - Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> Біз де ойнаймыз Біз де ойнаймыз «Ақсақ құлан» анызы «Ақсақ құлан» анызы Су торғайы 	<ul style="list-style-type: none"> 09.01 11.01 16.01 18.01 23.01 	
		Қаңтар желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> Су торғайы 	<ul style="list-style-type: none"> 25.01

		<p>- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>- Әңгімелесуде зияттеп, төнеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>- Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру</p> <p>- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу</p> <p>- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру</p>	<p>Қыс кезеңдері</p> <p>Жақын мен жақын (Рахым Талғабайбаевтің өлеңі)</p> <p>Жақын мен жақын (Рахым Талғабайбаевтің өлеңі)</p> <p>Алтын бапта (орыс халық ертеңсі)</p> <p>Алтын бапта (орыс халық ертеңсі)</p> <p>Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсарынның әңгімесі)</p> <p>Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсарынның әңгімесі)</p>	<p>30.01</p> <p>12.01</p> <p>13.01</p> <p>19.01</p> <p>20.01</p> <p>26.01</p> <p>27.01</p>
Қаңтар	Көркем ебнет	<p>- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>- Сөзді бұныға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>- Сөзді бұныға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p>- Бұнығарға бұын қосып сөз құрап айтуға жағтықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</p> <p>- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту</p> <p>- Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>- Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>- Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>- Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p>Біз нені үйрендік?</p>	<p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>19.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>26.01</p> <p>31.01</p>
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	<p>- атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау</p> <p>- белгілі бір бағытта ұзақ сөздермен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p> <p>- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;</p>	<p>Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p>	<p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>12.01</p>
Қаңтар	Математика негіздері	<p>- цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>- Үлгіден ұзындырақ (қысқарақ) және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Шартты өлшем.</p>	<p>17.01</p> <p>18.01</p>

	Жапысу Құрастыру	ойнау.		
		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек күшіңіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін аяқтау	«Қыс қызғыты»	10.01
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қыс қызғыты»	13.01
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	17.01
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын біле білу, дауыс бйіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?»	20.01
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжең-етжекілі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	24.01
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғақпен дербес орындау	«Қыс келді»	27.01
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	31.01
		- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	09.01
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Менің бөлмем	10.01
		- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру; сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диққатын дамыту.	Менің бөлмем	16.01
		- Отан туралы тапқырлық	Менің Отаным	17.01
		-: Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01
		- ойын арқылы ойлау әрекетін, білімдерін бекіту.	«Зерде» нигел-лектуалды ойыны	24.01
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазықша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер.	30.01
		- Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тапқырлық жаттау.	Мемлекеттік рәміздер.	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі			
Қаңтар	Желтоқсан			
	Музыка			

Мектепалды даярлық О сынып
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	<p>- Ішпін толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету; қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру; айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>	<p>- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандылықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру</p>	<p>«Құрлықтар бойынша саяхат»</p> <p>«Құрлықтар бойынша саяхат»</p>	<p>01.02</p> <p>02.02</p>
Қаңтар	<p>- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандылықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру</p>	<p>- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру</p> <p>- допты алақанды ашып қарғып алу, кеуделен сәусактардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында елеңге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см артүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп отуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіренде жартылай бүгінген аяқпен жұмсақ тусуді бекіту</p> <p>- Қар кесетін қолденен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру</p>	<p>«Байқоныр»</p> <p>«Байқоныр»</p> <p>«Шығымен жүру» (таза ауада)</p>	<p>13.02</p> <p>15.02</p> <p>16.02</p>
Ақпан	<p>- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты елеңге соғуды үйретуді жалғастыру</p> <p>- допты алақанды ашып қарғып алу, кеуделен сәусактардың басыммен итеріп лақтыру және аяқтың қасында елеңге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см артүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп отуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіренде жартылай бүгінген аяқпен жұмсақ тусуді бекіту</p> <p>- Қар кесетін қолденен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру</p>	<p>«F арышка саяхат»</p> <p>«F арышка саяхат»</p> <p>«F арышка саяхат»</p> <p>: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)</p>	<p>«F арышка саяхат»</p> <p>«F арышка саяхат»</p> <p>«F арышка саяхат»</p> <p>: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)</p>	<p>20.02</p> <p>22.02</p> <p>23.02</p> <p>27.02</p>
Ақпан	<p>- Бағалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p> <p>- Бағаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Қыс қызықтары</p>	<p>01.02</p>	<p>01.02</p>
Ақпан	<p>- Бағаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту</p> <p>- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Қыс қызықтары</p>	<p>Қыс қызықтары</p>	<p>13.02</p>
Ақпан	<p>- Бағаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту</p> <p>- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Қыс қызықтары</p>	<p>Қыс қызықтары</p>	<p>15.02</p>
Ақпан	<p>- Бағаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту</p> <p>- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру</p>	<p>Көлімдер</p>	<p>Көлімдер</p>	<p>20.02</p>
Ақпан	<p>- Бағаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту</p> <p>- Көлімдер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p>	<p>Көлімдер</p>	<p>Көлімдер</p>	<p>22.02</p>

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету - Тағдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасуды бекіту. 	<p>Үстіңде – астыңда, алдыңда – артғында, он жақта – сол жақта.</p> <p>Үстіңде – астыңда, алдыңда – артғында, он жақта – сол жақта.</p> <p>Үстіңде – астыңда, алдыңда – артғында, он жақта – сол жақта.</p> <p>Өсімдіктердің көбеюі.</p>	<p>22.02</p> <p>23.02</p> <p>28.02</p> <p>03.02</p>
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, оған қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау - Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту - Бағалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктердің тірі ағза екенін және осу үшін барлық тіршілік иесі ескілі оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. - Ақвариумда не тіршілік етеді- 	<p>Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау тұқымынан не өсіп шығады?</p> <p>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Ақвариумда не тіршілік етеді</p>	<p>13.02</p> <p>17.02</p> <p>20.02</p> <p>24.02</p> <p>27.02</p>
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<ul style="list-style-type: none"> - Балапандарды ер алаңға арналған басқинінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқинінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - аталған заттардан қапауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) баяндау -Жапысырдың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мапа, табиғи материалдар) жапысыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемлеп жеткізу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Балапандар бойынша байқалыптық қисық табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, сәбке кәдімсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. 	<p>Атама арналған тымак</p> <p>Қаршақыздың сүйікті достары, мысық, күшік</p> <p>Қысқы табиғат</p>	<p>03.02</p> <p>17.02</p> <p>24.02</p>

Ақпан	Ақпан
Музыка	Қазақ тілі
- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүзгізіп беру	
- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	
- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	- Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақыяқты жақтау
- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету
- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақыяқ жақтау

Мектепалды даярдык Осынын
Бағалардын жасы 5 жастан бастап
Жоспардын құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<p align="center">Наурыз</p> <p align="center">Қаңтар</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">Наурыз</p> <p align="center">Сөйлеуді дамыту</p>	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Кол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	01.03
	- Оз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың серкелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	02.03
	- Заттарды тік нысаната лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	06.03
	- Қатар-қатар қойылған тапқардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, кол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	08.03
	- Заттарды тік нысаната лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	09.03
	- Оз денесін басқаруды жалғастыру; қолға доп ұстап жатып етпетінен арқата аунап ігері қозғалу. Егтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	13.03
	- Жүгіріп келіп бейіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету; екінің алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Билықтар» (айналымы жаттығуларды қолдану).	15.03
	- Қолденен нысаната асық лақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Билықтар» (айналымы жаттығуларды қолдану).	16.03
	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	01.03
	- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03
	- Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Менің аннам -Мамандықтың бәрі жақсы	13.03 «кірік Т. 08.03)

Наурыз	Қазақ тілі	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсем қала – Алматы	06.03
		- ерлікті сахнадау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	07.03
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрап білу, өз ойларын дұрысжесткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	13.03
		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. - Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	14.03

Мектепалды дәурлік О сынып
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	шынықтыру	- Көйбеу тақтаға жүтіріп шығу, түсу, биіктері салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тене-тендік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
		- Тік нысанға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03
		- Заттардың арақшымен дұрыс жүтіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, сәттілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	30.03
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, баекаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданын мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04
		- Баланың қимыл жүйесінің жағтыққандығын қимылды түзете отырып жақсарту; психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жағастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04
Дене	шынықтыру	- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырмен жорғалап отуде ен ынтайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	06.04
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Жемді қуып жеті» (таза ауала)	10.04

	<p>- Үй жануарларына камкор болууга тарбиялеу.</p> <p>- Ертегіні мазмуну бойынша энтимелеу.</p> <p>- Бяла бойындалгы шешендик касиетти, сөздік корларын дамыту</p> <p>- Ғарышкер мамандыгы туралы түсінік беру, тилдерін дамыту</p> <p>- Дыбыстарды дүріс дыбыстауға үйрету</p> <p>- Балаларды үй жануарларына камкор болуға тарбиялеу</p> <p>- Балаларға жайлау өненин мазмунын түсіндіру</p> <p>- алган білімдерін бекіту</p> <p>- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> <p>- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тарбиялеу</p> <p>- ертегіні мазмундау арқылы театр мәдениетіне баулу</p> <p>- Театрландырылған онердің тасілдерін менгерту</p> <p>- Олен мазмунын түсіндіру арқылы тілдік бейнесілігін сезінуге баулу</p> <p>- өлеби шығармалары қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>«Күпні к пен мысы қ» Ертегі</p> <p>«Қасқыр мен түлкі» ертегісі</p> <p>«Қасқыр мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Жайлауда</p> <p>Жайлауда</p> <p>Біз не білдік?</p> <p>Наурызкөже (Серік Нұрғаманның әңгімесі)</p> <p>Наурызкөже (Серік Нұрғаманның әңгімесі)</p> <p>Көктемнің сәні (ертегі)</p> <p>Көктемнің сәні (ертегі)</p> <p>Мен ғарышкер боламын (Жакан Смақовтың өлеңі)</p> <p>Мен ғарышкер боламын (Жакан Смақовтың өлеңі)</p>	<p>03.04</p> <p>05.04</p> <p>10.04</p> <p>12.04</p> <p>17.04</p> <p>19.04</p> <p>24.04</p> <p>26.04</p> <p>30.03</p> <p>31.03</p> <p>06.04</p> <p>07.04</p> <p>13.04</p> <p>14.04</p>
<p>Сәуір</p> <p>Көркем әдебиет</p>			

	<p>- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>- Тілдік ойлау қабілетін дамыту</p> <p>- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу</p> <p>- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Ақкөжектің достары (Ботин Кошымқовтың ертегісі)</p> <p>20.04</p> <p>Ақкөжектің достары (Ботин Кошымқовтың ертегісі)</p> <p>21.04</p> <p>Кііз үйі (Қаспек Байғобайдың өлеңі)</p> <p>27.04</p> <p>Кііз үйі (Қаспек Байғобайдың өлеңі)</p> <p>28.04</p>
<p>Сәуір</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>-Сайкестендіре білуге, буына бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жетілдірудің арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>-Үйренгендерін қайталау, пысықтау</p> <p>-Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мүқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> <p>-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі бұны саннан анықтауды жалғастыру</p> <p>-откен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтап отырып, буына бөлуге дағдыларын жетілдіру</p> <p>-Сөзге түсініп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Үйренгендеріміз ді қайталаймыз</p> <p>28.03</p> <p>Үйренгендеріміз ді қайталаймыз</p> <p>29.03</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>30.03</p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>04.04</p> <p>Сөйлем құрай білеміз</p> <p>05.04</p> <p>Сөйлем құрай білеміз</p> <p>06.04</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>11.04</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>12.04</p> <p>Біз нені білдік?</p> <p>13.04</p> <p>Біз нені білдік?</p> <p>18.04</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>19.04</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>20.04</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>25.04</p>

Сәуір			
Математика негіздері			
-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	12.04	
-Сұреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздерді бұрын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	13.04	
-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	18.04	
-алдыңыз оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені білдік?	19.04	
-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға болу дағдыларын жетілдіру	Біз нені білдік?	20.04	
-Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді талпынғандар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені білдік?	25.04	
-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені білдік?	26.04	
-Бұныға бұрын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені білдік?	27.04	
-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы.	28.03	
-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету; таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенеістіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	29.03	
-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру; оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	30.03	
-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	04.04	
-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04	
-Таразының қай табығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенеістіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.	Өлшеу.	06.04	
-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	11.04	
-Зейін, жыл, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04	
-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04	
- Бағаларды көңілсіздік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көңілсіздігіне (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Көңілсіздік және қағаз бетінде бағдарлау	18.04	
-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Көңілсіздік және қағаз бетінде бағдарлау	19.04	
-көңілсіздік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Көңілсіздік және қағаз	20.04	

		Бетінде бағдарлау	
	-алтын дағдылары мен білімдерін жүзеге және бекіт	Негіз білеміз.	25.04
	-10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын Бекіту	Негіз білеміз. Негіз білеміз.	26.04
	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Негіз білеміз. Негіз білеміз.	27.04
	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03
	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар Достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03
	-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04
	-Бағаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	07.04
	-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10.04
	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	14.04
	- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04
	- Бағалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтім-баптаймыз?	21.04
	- Бағалардың «алам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	24.04
	- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		

Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Сәуір	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		
Музыка	Сурет салу	- сәуірмені пішініне сәйкес ою-орнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баекімдерді әлсіздейту.	31.03	
	Мүсіндеу	- Мүсіндердің ертүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	әшекейліміз	
	Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыпарты симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табын материалдар) жапсыру		
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз шиліндерлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукелі, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-орнектермен және т.б. безендіру		
	Сурет салу	- бабалардың ұлу тұрағы бейнесін жетілдіру		
	Мүсіндеу	- Мүсіндердің ертүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Ұлу	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.		
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	Көрікті көктем	
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	14.04	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшеке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.	Сырмақты әшекейліміз	
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	21.04	
Сурет салу	- қазақ халқының ендік өнері бойынша сурет салу, ою-орнектердің сипатын, түсінігін үйісімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету			
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшеке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау			
Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.			
Құрастыру	- Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтарын, аспан планеталарын тұрағы бейнесін жетілдіру.	Ғажайып ұшақ		
Сурет салу	- Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтарын, аспан планеталарын тұрағы бейнесін жетілдіру.	28.04		
Мүсіндеу	- Қағаздан таныс немесе ойдан ертүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.			
Жапсыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	«Көктем әндері»		
Құрастыру	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қиялдардың сипатын беруге баулу	28.03		
Музыка	Музыка	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	31.03
		- Музыкалық мәнерлілік құрадылары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	«Наурыз – жыл басы»	04.04
		- Ұлттық бейнесін элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында	«Наурыз – жыл басы»	07.04
		- Ұлттық бейнесін элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында		

		Беру.	Бағы	
		- Жәнаптың жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы тан»	11.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы тан»	14.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш элементіне саяхат»	18.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарыш элементіне саяхат»	21.04
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей-етпейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	28.04
		- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	27.03
		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздерді мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданыла дағдыландыру	Тазалықты сүйеміз	28.03
		- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және үйренушілік өмірде қолдана білуге үйрету	Танерген не істейміз?	03.04
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ұлттық ыдыстар	04.04
		- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ыдыс-аяқ дүкені	10.04
		- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	Азық-түлік	11.04
		- тапқықты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен табыс сөздерді табуға жаттықтыру; сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Аханада	17.04
		- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	Әжемнің базарлығы	18.04
		- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	Нан қайған келеді?	24.04
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру;	Үй жануарлары	25.04

Сәуір

Қазақ тілі

	<ul style="list-style-type: none"> - Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту - Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу -Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдаға отырып, баша қиялын дамыту - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау - Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру - Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту - Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. - Өлең мазмұнымен таныстырылып, өлең шумақтарын жаттату. - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. - Дербесе әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту - өлең мазмұнын арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету 	<p>«Ойна, ойна, лоптан айырғалып қалма!» Волшебол алаңында жаттығу»</p> <p>«Менің достарымның ойыны»</p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Мамдай тер Мамдай тер</p> <p>Күн, Ай және Қораз Күн, Ай және Қораз</p> <p>«Түлкі мен Қоян» ертегісі «Түлкі мен Қоян» ертегісі</p> <p>Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер</p> <p>Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) Женіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) Женіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) Жағалайыңның өлеңі) Баға – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Баға – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)</p>	<p>25.05</p> <p>29.05</p> <p>31.05</p> <p>03.05</p> <p>08.05</p> <p>10.05</p> <p>15.05</p> <p>17.05</p> <p>22.05</p> <p>24.05</p> <p>29.05</p> <p>31.05</p> <p>04.05</p> <p>05.05</p> <p>11.05</p> <p>12.05</p> <p>18.05</p> <p>19.05</p>
Мамыр	Сөйлеуді дамыту		
Мамыр	Көркем әдебиет		

