"КОРРУПЦИЯ"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель антикоррупционного воспитания*** – воспитыватьценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования умолодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. ***Задачи антикоррупционного воспитания:***      Познакомить с явлением коррупции:сутью, причинами, последствиями. Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией. Важной составляющей в формированииантикоррупционного мировоззрения является использование потенциала [воспитательной](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)[работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) вшколе.  Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется  как сиспользованием  традиционных форм обучения, т. е. включение элементовантикоррупционного образования в [общеобразовательные программы](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/), так и   и нетрадиционных, такихкак   поощрение разного рода молодежных инициатив в [дополнительном образовании](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/):  акции, ученическиеконференции, [круглые столы](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), диспуты идругие мероприятия. Мы понимаем, чтоэффекты от любых проводимых школьных  мероприятий будут видны не сразу.Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя систематическую работу, через несколько лет мы сможем получить поколение,нетерпимое к коррупционным действиям.  Классные часы, беседы,лекции, диспуты, дискуссии, [деловые игры](http://pandia.ru/text/category/delovaya_igra/),обсуждение на уроках и [классных часах](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) проблем,связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали инравственности – все эти формы деятельности способствуют формированиюантикоррупционного мировоззрения школьников. ШкольникиВишневской ОШ узнают, как бороться с коррупцией. Формированиемантикоррупционной культуры у детей занимается добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ» - «Честное поколение». В состав клуба входят школьники, учителя и родители. Цель: **«Не****надо заставлять,  надо заинтересовать,****чтобы учащиеся** **были заинтересованы, чтобы у них сложилось****доверие к власти, доверие к политике, которая у нас проводится, также клуб даёт****результаты, школьники  заняты»** Коррупция - подкуп, развращениевзятками должностных лиц. **Антикоррупционная****работа в Вишневской школе 2017-2018 учебном году** Непрерывное повышение уровня профессиональнойкомпетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основныхнаправлений инновационной работы школы. Обеспечение методического сопровождения работы смолодыми и вновь принятыми специалистами; Совершенствование системы мониторинга и диагностикиуспешности образования, уровня профессиональной компетентности и методическойподготовки педагогов. Совершенствование умений педагогов применениянетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности сцелью повышения профессионального мастерства.   Повышение уровня профессиональнойкомпетентности  и совершенствование ихдеятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, даётвозможность: повышение категории педагогических кадров как основание дляповышения оплаты труда педагогических кадров: проблемы и пути решениякоррупционной практики.

|  |
| --- |
| **Обеспечение открытости****деятельности образовательного учреждения**  |
| Проведение Дней открытых дверей вшколе. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения вней.  |
| Своевременное информированиепосредством размещения информации на сайте школы, выпусков печатной продукциио проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы  |
| Усиление персональнойответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамкахсвоих полномочий.  |
| Рассмотрение вопросов исполнениязаконодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре,педагогических советах  |
| Библиотечный урок «Про взятку»  |
| Выставка книг в библиотеке «Неткоррупции!»  |
| Беседа «Мои права».  |
| Социологический опрос «Отношениеучащихся школы к явлениям коррупции»  |
| Акция «Нет коррупции»  |
| Конкурсная творческая работа(сочинение, эссе) среди обучающихся 7-9 классов на темы:  «Легко ли всегда быть честным?»  |
| Проведение серии классных часов8-9 кл: -Мои права. -Источники и причины коррупции.  |
| **Работа с педагогами**  |
| Корректировка планов мероприятийпо формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.  |
| Размещение на сайте школы правовыхактов антикоррупционного содержания  |
| Заседание ШМО классныхруководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционногомировоззрения обучающихся»  |
| Встречи педагогического коллективас представителями правоохранительных органов  |
| **Работа с родителями**  |
| День открытых дверей школы  |
| Родительские собрания по темамформирования антикоррупционного мировоззрения учащихся  |
| Круглый стол с участиемадминистрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция иантикоррупционная политика школы»  |
| Привлечение родительскойобщественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.  |

          *Глобальная цель* отвечает на вопрос: каким должен бытьвоспитанный современный молодой человек, для того чтобы он мог прожить своюжизнь счастливо, максимально развить свои способности, самореализоваться испособствовать дальнейшему развитию общества.   *Ответ* на него может быть таким: это здоровый, разносторонне развитый иширокообразованный человек, усвоивший достижения современной культуры; человек,для мировоззрения которого характерны гуманизм, демократические убеждения,толерантность, чувства собственного достоинства, ответственности; развитыспособности к творчеству, самоорганизации и взаимодействию.  Противостояние коррупции – дело всего общества Спасибо за внимание!  |