"КОРРУПЦИЯ"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель антикоррупционного воспитания*** – воспитывать  ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у  молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.   ***Задачи антикоррупционного воспитания:***        Познакомить с явлением коррупции:  сутью, причинами, последствиями.  Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.  Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.  Важной составляющей в формировании  антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала [воспитательной](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)  [работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) в  школе.  Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется  как с  использованием  традиционных форм обучения, т. е. включение элементов  антикоррупционного образования в [общеобразовательные программы](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/), так и   и нетрадиционных, таких  как   поощрение разного рода молодежных инициатив в [дополнительном образовании](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/):  акции, ученические  конференции, [круглые столы](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), диспуты и  другие мероприятия.  Мы понимаем, что  эффекты от любых проводимых школьных  мероприятий будут видны не сразу.  Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя   систематическую работу, через несколько лет мы сможем получить поколение,  нетерпимое к коррупционным действиям.  Классные часы, беседы,  лекции, диспуты, дискуссии, [деловые игры](http://pandia.ru/text/category/delovaya_igra/),  обсуждение на уроках и [классных часах](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) проблем,  связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и  нравственности – все эти формы деятельности способствуют формированию  антикоррупционного мировоззрения школьников.  Школьники  Вишневской ОШ узнают, как бороться с коррупцией. Формированием  антикоррупционной культуры у детей занимается  добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ» - «Честное поколение».  В состав  клуба входят школьники, учителя и родители.  Цель: **«Не**  **надо заставлять,  надо заинтересовать,**  **чтобы учащиеся**  **были заинтересованы, чтобы у них сложилось**  **доверие к власти, доверие к политике, которая у нас проводится, также клуб даёт**  **результаты, школьники  заняты»**  Коррупция - подкуп, развращение  взятками должностных лиц.  **Антикоррупционная**  **работа в Вишневской школе 2017-2018 учебном году**  Непрерывное повышение уровня профессиональной  компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных  направлений инновационной работы школы.  Обеспечение методического сопровождения работы с  молодыми и вновь принятыми специалистами;  Совершенствование системы мониторинга и диагностики  успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической  подготовки педагогов.  Совершенствование умений педагогов применения  нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности с  целью повышения профессионального мастерства.    Повышение уровня профессиональной  компетентности  и совершенствование их  деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, даёт  возможность: повышение категории педагогических кадров как основание для  повышения оплаты труда педагогических кадров: проблемы и пути решения  коррупционной практики.         |  | | --- | | **Обеспечение открытости**  **деятельности образовательного учреждения** | | Проведение Дней открытых дверей в  школе. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в  ней. | | Своевременное информирование  посредством размещения информации на сайте школы, выпусков печатной продукции  о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы | | Усиление персональной  ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках  своих полномочий. | | Рассмотрение вопросов исполнения  законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре,  педагогических советах | | Библиотечный урок «Про взятку» | | Выставка книг в библиотеке «Нет  коррупции!» | | Беседа «Мои права». | | Социологический опрос «Отношение  учащихся школы к явлениям коррупции» | | Акция «Нет коррупции» | | Конкурсная творческая работа  (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-9 классов на темы:   «Легко ли всегда быть честным?» | | Проведение серии классных часов  8-9 кл:  -Мои права.  -Источники и причины коррупции. | | **Работа с педагогами** | | Корректировка планов мероприятий  по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | | Размещение на сайте школы правовых  актов антикоррупционного содержания | | Заседание ШМО классных  руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного  мировоззрения обучающихся» | | Встречи педагогического коллектива  с представителями правоохранительных органов | | **Работа с родителями** | | День открытых дверей школы | | Родительские собрания по темам  формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся | | Круглый стол с участием  администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и  антикоррупционная политика школы» | | Привлечение родительской  общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов. |             *Глобальная цель* отвечает на вопрос: каким должен быть  воспитанный современный молодой человек, для того чтобы он мог прожить свою  жизнь счастливо, максимально развить свои способности, самореализоваться и  способствовать дальнейшему развитию общества.    *Ответ* на него может быть таким: это здоровый, разносторонне развитый и  широкообразованный человек, усвоивший достижения современной культуры; человек,  для мировоззрения которого характерны гуманизм, демократические убеждения,  толерантность, чувства собственного достоинства, ответственности; развиты  способности к творчеству, самоорганизации и взаимодействию.   Противостояние коррупции – дело всего общества  Спасибо за внимание! |